



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Maestría en Educación Sexual

“El lesbianismo en la sociedad cuencana desde el 2000 hasta el 2017”

**Trabajo de titulación previo a la obtención
del título de Magíster en Educación
Sexual.**

Autora:

Sandra Verónica Bueno Zúñiga

C.I. 0103668299

Directora:

Dra. Nancy Eulalia Auquilla Díaz

C.I. 0102916160

Cuenca – Ecuador

8/07/2019



UNIVERSIDAD DE CUENCA

RESUMEN

La lucha por los derechos de las personas homosexuales en el Ecuador y el mundo comenzó mucho tiempo atrás, aunque apenas desde hace un par de décadas está tomando forma como un movimiento organizado que está consiguiendo sus objetivos. Dentro de este movimiento, se encuentran las mujeres lesbianas, quienes por mucho tiempo fueron invisibilizadas y discriminadas por una parte de la sociedad. La investigación que se presenta a continuación sobre el lesbianismo y su lucha por la inclusión fue realizada en la ciudad de Cuenca durante el año 2018.

El presente documento titulado “El lesbianismo en la sociedad cuencana desde el año 2000 hasta el 2017”, cuyo objetivo fue describir la inclusión del lesbianismo en la sociedad cuencana. Se estructuró un diseño metodológico de tipo cualitativo, aplicando historias de vida y entrevistas a mujeres que han vivido su condición desde la lucha por sus derechos, la discriminación, la violencia, los estereotipos, y otros fenómenos y problemáticas que han sido señaladas en esta investigación.

Las historias de vida y las entrevistas mostraron una contraposición constante en la sociedad cuencana, entre quienes reconocen y apoyan la lucha por los derechos de las mujeres lesbianas, y otro sector que se opone a la existencia de este movimiento aludiendo distintos motivos culturales, sociales, y religiosos. No obstante, se puede ver en la información que la lucha ha servido para pasar del ostracismo y la invisibilización, a el reconocimiento paulatino y creciente de sus derechos.

Palabras clave: Lesbianismo. Inclusión. Orientación sexual.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

ABSTRACT

The struggle for the rights of homosexual people in Ecuador and around the world began a long time ago, although it is just a couple of decades ago, that the movement being organized to achieve its goals. Within this movement, there are lesbian women who for a long time were invisible and discriminated against by a part of society. The research presented is based on the lesbianism and its struggle for inclusion was carried out in the city of Cuenca during the year 2018.

The present document with title "Lesbianism in Cuenca society from 2000 to 2017", which objective was to describe the inclusion of lesbianism in the city of Cuenca. A qualitative methodological design was applied, and it was used life stories and interviews to women who have lived their condition from the struggle for their rights, discrimination, violence, stereotypes, and other phenomena and problems that have been identified in this research.

The life stories and interviews showed a constant contrast in the Cuenca society, among those who recognize and support the struggle for the rights of lesbian women, and another part of population that is opposed to the existence of this movement, arguing different cultural, social, and religious opinions. However, it is able to see in the information that the struggle has been used to move from ostracism and invisibility, to the gradual and increasing recognition of their rights.

Keywords: Lesbianism. Inclusion. Sexual orientation.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	2
ABSTRACT.....	3
ÍNDICE DE CONTENIDOS	4
AGRADECIMIENTO.....	8
DEDICATORIA	9
INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO I.....	19
MARCO TEÓRICO Y CONTEXTUAL	19
1. Conceptos generales.....	19
1.1. Lesbianismo y diversidad sexual.....	19
1.1.2. Sexualidad	20
1.1.2. Orientación sexual:.....	20
1.1.4. Definición y características del lesbianismo	22
1.2.2. Inclusión Social.....	28
1.2.3. Realidad social de la mujer según su orientación lésbica.....	29
1.2.4. Marco legal internacional.....	32
1.2.6. Situación social de las lesbianas en Ecuador.....	36
1.2.7. Mujeres lesbianas en la ciudad de Cuenca	38
CAPÍTULO II	41
MARCO METODOLÓGICO	41
2.1. Diseño de la investigación.....	41
2.2. Técnicas e instrumentos	41
2.3. Población y muestra	42
2.4. Dimensiones	42
2.5. Proceso de análisis de la información	43
2.6. Criterios de inclusión y exclusión	43
2.7. Aspectos éticos de la investigación	44
CAPÍTULO III.....	44
LESBIANISMO EN LA SOCIEDAD CUENCANA: DEL OSTRACISMO A LA LUCHA POR LOS DERECHOS	45
3.1. Hitos de la lucha por la exigibilidad de los derechos de las mujeres lesbianas.....	45



UNIVERSIDAD DE CUENCA

3.2. Condiciones de vida de las mujeres lesbianas: “Si uno no actúa como la gente ‘normal’ le van a rechazar o lastimar.”	54
3.3. Normativa: Cuando las leyes son simple papel.....	59
3.4. Discriminación: Mil heridas por sanar.	64
3.5. Inclusión y reconocimiento: Historias de vida, entre la oscuridad y la esperanza	70
Historia 1: María	71
Historia 2: Jessica.....	73
Historia 3: Javiera	75
Historia 4: Rosa.....	76
Historia 5: Vanesa	78
Historia 6: Janeth.....	80
3.6. Análisis de las historias de vida. Estrategias de sobrevivencia	82
CONCLUSIONES	84
RECOMENDACIONES	87
BIBLIOGRAFÍA.....	89
ANEXOS.....	95

ÍNDICE DE ANEXOS

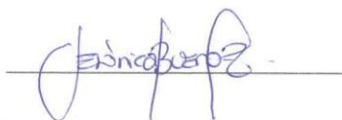
Anexo 1. Encuesta.....	95
Anexo 2. Consentimiento informado	106
Anexo 3. Diseño de tesis aprobado	107

Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

Sandra Verónica Bueno Zúñiga, en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "El lesbianismo en la sociedad cuencana desde el 2000 hasta el 2017", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 8 de julio de 2019.

A handwritten signature in blue ink, reading "Sandra Verónica Bueno Zúñiga", written over a horizontal line.

Sandra Verónica Bueno Zúñiga

C.I.: 0103668299

Cláusula de Propiedad Intelectual

Sandra Verónica Bueno Zúñiga, autora del trabajo de titulación "El lesbianismo en la sociedad cuencana desde el 2000 hasta el 2017", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 8 de julio de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Sandra Verónica Bueno Zúñiga", written over a horizontal line.

Sandra Verónica Bueno Zúñiga

C.I: 0103668299



UNIVERSIDAD DE CUENCA

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres, Bolívar y Ruth, por su apoyo incondicional.

A mis hijas, Doménica, Romina y Emma, gracias por ser mi motivación constante y sacrificar su tiempo para poder alcanzar mi meta.

A mi directora, Dra. Nancy Auquilla, por su guía y apoyo.

Verónica



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DEDICATORIA

Le dedico este trabajo a mi mayor mentor, mi padre, Dr. Bolívar Bueno, quien con su ejemplo y apoyo incondicional me ha impulsado día a día a superarme y llegar a culminar esta meta después un largo camino recorrido.

A mi madre, Ruth Zúñiga, por su apoyo día tras día, con los mejores consejos y la motivación constante.

A mis princesas mágicas, mis hijas: Doménica, Romina y Emma, por su comprensión, amor, por robar su tiempo, para demostrarles que todo se puede, aún más cuando la razón, son ustedes.

Verónica



UNIVERSIDAD DE CUENCA

INTRODUCCIÓN

La sexualidad ha co-evolucionando con la historia humana y la necesidad íntima de relacionarse con la afectividad, con la capacidad de amar y la aptitud de desarrollarse junto a los demás (Velázquez, 2013). Este hecho permite pensar que la sexualidad es connatural al ser humano y está vinculada con la idea del otro; para reconocerse como un individuo que brinda y recibe afecto, se complementa desde la sexualidad.

“Un aspecto central del ser humano presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.” (Velázquez, 2013)

De acuerdo con la ONU (2017), la orientación sexual no guarda relación con la identidad de género, que refleja un sentido profundo y experimentado del propio género de la persona, debido a que la identidad de género de una persona suele ser compatible con el sexo que se le asigna al nacer. De ahí que, el término “LGBTI” incluye a los individuos tanto en su orientación sexual como en su identidad de género.

“La orientación sexual hace referencia a las personas que manifiestan su atracción afectiva, erótica y sexual por alguien de su mismo sexo, de distinto sexo o ambos sexos. La identidad de género es el proceso de construcción de la masculinidad y feminidad que se expresan en los cuerpos de las personas independientemente de su sexo biológico de nacimiento. La identificación como LGBTI corresponde a las personas que reconocen su orientación sexual e identidad de género en distintos ámbitos de su vida. Las identidades asumidas por lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros, transexuales e intersexuales parten de un proceso de reconocimiento personal de su condición sexual y de género.” (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2013, p. 9)

Las siglas “LGBTI, hacen referencia a las personas con sus distintas orientaciones e identidad sexuales: L: lesbianas, G: Gays, B: Bisexuales, T: Transexuales o Transgénero, I: Intersexuales. Según Espinosa (2008), estas siglas fueron establecidas en el año 1990 con el fin de dar reconocimiento a la amplia paleta de orientaciones sexuales que hasta el momento fueran conocidas con la denominación generalizada de *homosexual*. Dentro de este grupo, el interés de



UNIVERSIDAD DE CUENCA

este estudio se centra en las lesbianas, grupo que puede definirse de la siguiente forma:

Son mujeres que sienten atracción emocional, afectiva y sexual por otras mujeres, no sólo son mujeres, se sienten mujeres (su identidad de género es femenina), a pesar de que algunas pueden ser más masculinas en sus actitudes, lo que deriva de rasgos de personalidad, y no es una asociación causal ni exclusiva de ellas (Comisión de Ciencias de Fundación Iguales, 2012).

En este contexto, para comprender la temática de estudio, resulta importante señalar los antecedentes internacionales, nacionales y locales que contextualizan el avance logrado en términos de defensa de los derechos de las lesbianas y su proceso de inclusión social. Antes de ello, cabe mencionar que la investigación bibliográfica previa ha demostrado que es escaso el estudio de la situación específica de las lesbianas, puesto que generalmente las investigaciones, tratados, leyes, etc. abarcan a la comunidad LGBTI en su conjunto, por lo cual, se realiza una revisión en este mismo sentido.

A nivel internacional, el Principios de Yogyakarta, Indonesia, iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), establece principios que representan las obligaciones que los Estados deben asumir para garantizar que las personas LGBTI puedan gozar de sus derechos, de la misma manera que cualquier otra persona en la sociedad (Guía del activista para utilizar los Principios de Yogyakarta, 2007).

Por su parte, la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA) aprobó, desde el 2008 cuatro resoluciones sucesivas de condena a la discriminación contra personas por motivos de orientación sexual e identidad de género instando a los Estados a adoptar las medidas necesarias para prevenir, sancionar y erradicar dicha discriminación. Mientras que, la ONU, a través del Consejo de Derechos Humanos, expidió en junio de 2011 la Resolución sobre “Derechos humanos, orientación sexual e identidad de género que busca la inclusión social de la comunidad LGBTI bajo términos de garantía de los derechos humanos universales.

En el marco de la aprobación de esta resolución de la ONU, el Ecuador fue uno de los países que votó a favor de la misma, asumiendo de esta forma un compromiso internacional en relación al tema. La Constitución de la República del Ecuador reconoce, respeta y garantiza los derechos de las personas cualquiera sea su orientación sexual e identidad de género, con lo cual



UNIVERSIDAD DE CUENCA

el país ha avanzado progresivamente hacia el reconocimiento de los derechos de las personas LGBTI. El Principio de Igualdad y no Discriminación se expresa claramente en el artículo 11, numeral 2, se reconoce el derecho a la no discriminación por motivos de orientación sexual e identidad de género, con lo cual posibilita a distintos actores sociales, históricamente excluidos y discriminados.

En la ciudad de Cuenca los miembros de la comunidad LGBTI, representados en diferentes movimientos activistas, han luchado constantemente por hacer escuchar su voz y para que sus derechos sean respetados, para que la sociedad los trate como iguales, sin discriminación, sin violencia. Ante ello, en el año 2016 se aprobó la “Ordenanza para la inclusión, el reconocimiento y respeto a la diversidad sexual y sexo-genérica en el cantón Cuenca” que tiene vigencia en el territorio urbano y rural del cantón Cuenca, y cuyo objetivo es:

“Artículo 1. Objeto.- La presente ordenanza tiene por objeto crear el marco jurídico para garantizar la inclusión, el respeto y el reconocimiento a la población de la diversidad sexual y de género en el cantón Cuenca en condiciones de equidad y la erradicación de todas las formas de discriminación; así como la inclusión de políticas de acción afirmativa en favor de las personas LGTBI y de las personas que sin estar encuadradas en estas categorías sufran alguna forma de discriminación en función de su forma de vivenciar la sexualidad o de su libre manifestación corporal a partir de su opción de género.” (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016)

Considerando lo anterior, la investigación desarrollada, buscó analizar el proceso de inclusión y reconocimiento de las mujeres lesbianas en la sociedad cuencana y las maneras cómo se ha producido este reconocimiento de forma paulatina desde el año 2000, como un referente sobre el trato social que reciben las mujeres según su orientación sexual. Esto debido a que la sexualidad de las mujeres en la historia humana ha sido construida por los varones, el lesbianismo es tomada como una rebelion contra los roles de género; la antropología abordó la homosexualidad femenina y la masculina de diversas maneras (Alfarache, 2005); así, es común que el camino hacia la inclusión social resulte tanto más complicado para las mujeres homosexuales, pues según Adrienne Rich: "La existencia lesbiana comprende tanto la ruptura de un tabú como el rechazo hacia un modo de vida obligatorio". Es un "ataque directo o indirecto a los derechos masculinos de acceso a las mujeres" (Rich, 1999, p. 189). Ser lesbiana significa también romper con el modelo de mujer de sociedades



UNIVERSIDAD DE CUENCA

patriarcales como las latinoamericanas; es en ese sentido se pretende indagar en esta realidad, tomando como caso de estudio la realidad de la sociedad cuencana.

La visibilidad de la población LGBTI en sus entornos familiares, escolares, de trabajo y entornos sociales afecta sus vidas y presenta experiencias de discriminación y de percepción de pertenencia en la sociedad. En tal sentido, las relaciones de género se han convertido cada vez más en objeto de estudio y debate público lo que de a poco va contribuyendo a la visibilización de la población lésbico, gay, bisexual y transgénero (LGBT) y a la consecución de los derechos humanos. De ahí que, contextualizar el proceso de inclusión de las lesbianas en la sociedad, desde el estudio psicosocial, resulta importante para conocer la realidad, y con base en ella, emprender acciones que promuevan una calidad de vida integral de estas mujeres, porque solo conociendo la realidad es que se puede empezar a plantear soluciones viables, especialmente cuando se ha evidenciado que no existen estudios similares fundamentados en una investigación científica que aporte a la visibilización de estos grupos.

El informe “Estudio de caso sobre condiciones de vida, inclusión social y cumplimiento de derechos humanos de la población LGBTI en el Ecuador”, emitido por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2013), con base en una investigación realizada a 2805 personas de la comunidad LGBTI, con una participación del 23,6% de lesbianas, demostró que las personas LGBTI constituyen un grupo que todavía es invisibilizado por una parte de la sociedad ecuatoriana por factores como la discriminación, exclusión social y violencia.

Se evidenció que el 36,1% participa de forma activa en un grupo movimiento u organización social, su mayoría pertenece a grupos LGBTI; el 16,1% participa en grupos sociales y/o culturales el 12,4% manifiesta que es temor a que se enteren de su orientación sexual, el 11,4% indican que es debido al rechazo, desprecio y odio de la sociedad. El 27,3% señaló haber experimentado actos de violencia, de las cuales el 94,1% manifestó haber sufrido gritos, insultos, amenazas y burlas; y un 45,8% ha sido detenido de forma arbitraria (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2013).

Frente a esta situación de discriminación y problemática de inclusión social, se indica que uno de los problemas más significativos y de gran impacto es el prejuicio por la ignorancia del entorno a la expresión de sexualidad humana, pues la mayor parte del aprendizaje se produce sin



UNIVERSIDAD DE CUENCA

la orientación de personas capaces de aclarar científica y humanamente la información que se maneja sobre el homosexualismo (Carballo, 2002), lo cual ha acarreado situaciones de prejuicio y discriminación que producen violencia, acoso y abuso verbal (American Psychological Association, 2012).

En el contexto específico de la sociedad cuencana, la revisión previa sobre la situación de las lesbianas en la ciudad, ha dejado ver que no existen estudios similares o mucha de la información que se puede encontrar es subjetiva o empírica, porque es muy poco lo que se reporta con respecto a este grupo en particular, se ha prestado mayor atención a los gays, lo cual dificulta la inclusión y el reconocimiento de la mujer lesbiana en la sociedad .

De esta manera, el tema de estudio es importante, puesto que a raíz del desconocimiento, el rechazo y la violencia generados hacia lesbianismo da lugar a un patrón de prejuicio que puede tener graves impactos negativos sobre la salud y el bienestar de este grupo. Por lo tanto es necesario abordar, entender y enfrentar problemas de invisibilización de la temática del lesbianismo.

Desde los años 1980, hay una mayor variedad de estudios disponibles de investigación social e informes sobre temas vinculados a la diversidad sexual (Barrientos, 2015). Así, por ejemplo, el estudio psicosocial de Barrientos y Cárdenas (2013) sobre la calidad de vida de los gays y lesbianas, señala que los hallazgos más recientes en América Latina indican una relación estrecha entre el prejuicio y la religión, donde la imagen de lesbiana es asimilable dentro de relaciones de género inequitativas, siendo las lesbianas peor valoradas en comparación con los gays, dado el rol que se espera de ellas en el ámbito religioso, además, debido al hecho de que “la demanda de hombres gay es considerada "descendente" (hombres que renuncian derechos por su identidad devaluada) y la de lesbianas "ascendente" (mujeres que exigen derechos al interior de una sociedad machista” (p. 5), lo que obstruye el bienestar y la calidad de vida de las lesbianas, y, por tanto, dificulta su inclusión en la sociedad.

Otro estudio de Barrientos (2016) sobre la situación social de las lesbianas en América Latina y el Caribe, indica que existe una alarmante ausencia de información sobre las situaciones de discriminación sexual en cada país, muchos de los reportes e informes disponibles por país son elaborados por activistas de la sociedad civil o por organizaciones gays, lésbicas o trans, es



UNIVERSIDAD DE CUENCA

decir, no responden a un levantamiento de información gubernamental, lo que impide que se realice un seguimiento de la temática que esté apegado a la realidad. Se señala que esta situación sucede en países como Bolivia, Ecuador, Colombia, Perú y Venezuela, donde no existen informes estatales sobre el tema, situación que dificulta el monitoreo del avance o retroceso en cuestión de sus derechos.

Por su parte, Toro-Alfonso (2012) en su estudio sobre el estado actual de la discriminación social en América Latina y el Caribe, señala que en su vida cotidiana las lesbianas deben enfrentar diversas formas de prejuicio basadas en estereotipos y creencias, generalmente religiosas, los mismos que crean un contexto que tolera la violencia justificada por una suerte de “moral” no explicitada que se convierte en cómplice de crímenes de odio, aunque es probable que no se reporten claramente todos los casos, se han informado casos muy reconocidos en Chile, Argentina, Perú, Colombia, México, Brasil, Guatemala, Venezuela, República Dominicana y Puerto Rico.

El trabajo de Gregori (2009) señala que las lesbianas que empiezan a ocupar el espacio público y mediático siguen siendo representadas como malas, de esposas y/o de madres, identidades que se sitúan en un lesbianismo conservador que sigue sin cuestionar los valores de la heterosexualidad obligatoria. Ante esto, Gregori (2009) hace un llamado de atención a la necesidad de elaborar “una iconográfica específicamente lesbiana, hecho que desempeña un importante papel en la cuestión de hacer visibles nuestras vivencias, al mismo tiempo que nos representa socialmente y hace simbólica nuestra existencia” (p. 140).

En Ecuador, el estudio de Benítez (2009), una colaboración para la FLACSO sobre la situación migratoria de personas homosexuales en nuestro país, señala que el colectivo LGBT todavía tiene que enfrentarse a comportamientos discriminatorios en la sociedad ecuatoriana, por lo que esta situación de irrespeto y violencia se ha convertido en una de las razones fundamentales que impulsan la migración para encontrar un lugar donde sean realmente aceptados y valorados. Este estudio indica que hasta finales de 2007 a nivel mundial se estima que entre un 5 y 7% de la población es LGBT, es decir que, en Ecuador alrededor de 6 mil o 7 mil serían LGBT y la gran mayoría de ellos se enfrentarían a severas limitaciones en el ejercicio de sus derechos.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Por su parte, Tapia (2012) señala que en Ecuador han existido múltiples casos de discriminación social en las ciudades de Quito y Guayaquil, varios han sido documentados en 2002 por Amnistía Internacional. Al respecto, Tapia (2012) indica que la falta de información, educación y visibilidad de estos temas son factores que contribuyen a una comunicación deficiente a la hora de abordar algunas realidades y a la hora de practicar la inclusión, dando lugar a la prevalencia de la actitud social discriminatoria que va más allá de dificultar el desarrollo de personas LGBT, sino que viola sus derechos como seres humanos.

En la ciudad de Cuenca, las múltiples marchas emprendidas por las diferentes comunidades LGBT, respecto al empoderamiento de su derecho y por sus esfuerzos determinaron que, en el año 2016, el Concejo Cantonal de Cuenca elabore la Ordenanza para la inclusión, el reconocimiento y respeto a la diversidad sexual y sexo-genérica en el cantón Cuenca. La misma que tiene por objeto crear el marco jurídico para garantizar la inclusión, el respeto y el reconocimiento a la población de la diversidad sexual y de género en el cantón Cuenca en condiciones de equidad y la erradicación de todas las formas de discriminación (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016).

En este sentido, a través de los resultados de esta investigación se buscó determinar y caracterizar las discriminaciones basadas en la condición sexual de las personas, cómo, a pesar de contar con importantes avances legales sobre la diversidad sexual en el país, la orientación sexual e identidad de género de las personas que no se adscriben a la heterosexualidad todavía sigue siendo motivo de discriminación y exclusión por cuanto no se ajustan a la relación binaria hombre/masculino, mujer/femenina.

En base a lo expuesto, la presente investigación parte de la pregunta de investigación: ¿Cómo se ha desarrollado el proceso de inclusión y reconocimiento social de la mujer lesbiana en la ciudad de Cuenca entre los años 2000 y 2017? A partir de esta pregunta, se planteó como objetivo general: Describir el proceso de inclusión y reconocimiento de las mujeres lesbianas en la sociedad cuencana del año 2000 al año 2017. Para poder lograr este objetivo, se determinaron los siguientes objetivos específicos a) Determinar los hitos más significativos del proceso de lucha y exigibilidad de los derechos de las mujeres lesbianas en Cuenca; b) Conocer las condiciones de vida de las mujeres lesbianas en la sociedad cuencana en la actualidad; c) Estudiar las problemáticas de la lucha por el reconocimiento e inclusión de las mujeres lesbianas



UNIVERSIDAD DE CUENCA

en la ciudad de Cuenca; d) Analizar el cumplimiento de leyes y derechos establecidos para que los derechos de las mujeres lesbianas sean reconocidos en la sociedad cuencana.

En tal razón, la investigación sobre el proceso de inclusión del lesbianismo en la sociedad cuencana desde el año 2000 hasta el año 2017 se basó en una investigación de corte cualitativo, partiendo de la investigación bibliográfica, y utilizando los métodos de historias de vida y entrevistas para obtener la información necesaria. La investigación se desarrolló en la ciudad de Cuenca, en el año 2018. La investigación fue cualitativa y de alcance descriptivo, basada en la percepción, opiniones y vivencias del grupo de estudio para establecer sus condiciones de vida y su inclusión en la sociedad cuencana; así como, el aporte de tres organizaciones LGBTI de la ciudad para obtener información respecto al proceso de inclusión social dado entre el año 2000 al 2017.

Para la creación de los instrumentos, la base fueron las dimensiones planteadas en el diseño, es decir, los hitos de la lucha por la exigibilidad de los derechos de las mujeres lesbianas, condiciones de vida de las mujeres lesbianas, avance y cumplimiento de la normativa, e inclusión, reconocimiento y discriminación

Dentro de los instrumentos, se tomó como referente la “Encuesta sobre las condiciones de vida de la población LGBTI” elaborada y validada por el INEC (2013) para obtener datos generales sobre las mujeres participantes en la investigación. También se utilizó la entrevista semi estructurada para elaborar historias de vida de las participantes sobre su experiencia personal en torno a su inclusión en la familia y la sociedad cuencana; y, la entrevista estructurada a representantes de organizaciones y colectivos LGBTI para complementar la información documental con respecto al proceso de inclusión durante los años 2000 al 2017.

El trabajo se dividió en tres capítulos. El primer capítulo aborda temas referentes a la diversidad sexual, y dentro de este, conceptos básicos para entender el lesbianismo, los procesos de inclusión, exclusión y reconocimiento. En el segundo capítulo, se plantea el marco metodológico en el que se explica el planteamiento de los métodos utilizados para el estudio y el proceso de aplicación de las distintas técnicas e instrumentos. El



UNIVERSIDAD DE CUENCA

tercer capítulo presenta los resultados de la investigación cualitativa, en el que se desarrolla el análisis de las categorías y dimensiones planteadas, respaldados en las historias de vida y las entrevistas. Por último, se considera un capítulo para conclusiones y recomendaciones. Los y las lectores encontrarán en este trabajo un compendio importante de información sobre la realidad de las mujeres lesbianas en la sociedad cuencana, temática que ha sido muy poco abordada en el contexto de la ciudad y de la lucha por los derechos de las personas LGBTI.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO Y CONTEXTUAL

1. Conceptos generales

1.1. Lesbianismo y diversidad sexual

La diversidad sexual ha sido fuente continua de polémicas en el país en los últimos años, y abarca el reconocimiento pleno de sus derechos, que incluye, entre otras cosas, el derecho a no ser discriminados, el derecho a la inclusión, el matrimonio igualitario, y otros más, que han involucrado las perspectivas biológicas, culturales, sociales, y educativas en el debate. En el Ecuador, el debate inclusive ha provocado la conformación de dos grupos, que tienen respaldo de organizaciones internacionales. Por un lado, aquellos grupos que consideran la familia tradicional, en la que existe una relación plena entre la cuestión biológica y la preferencia sexual hombre-mujer en la conformación del núcleo familiar. Por otro lado, se encuentran aquellos grupos que defienden los derechos a la igualdad y la no discriminación de las personas con preferencias sexuales distintas (hombre-hombre; mujer-mujer) o las personas que determinan la identidad sexual como algo cultural.

La diversidad sexual es un fenómeno vigente en la sociedad moderna que no es posible negar o invisibilizar. Ninguna sociedad puede decir que no tiene personas con identidades y preferencias sexuales distintas a las tradicionales, y la diferencia radica en el trato que se les brinda por parte del marco educativo, socio-cultural y jurídico de los distintos países. Las leyes en el Ecuador avanzan hacia otorgarles cada vez más derechos, pero también se desarrolla en forma creciente el movimiento que se opone a que sean incluidos plenamente. En este debate, se desenvuelve la discusión que se describe en las siguientes páginas y en el posterior análisis de las historias de vida y las entrevistas. No obstante, antes debe comenzarse por clarificar algunos conceptos importantes para la investigación. Para hablar de lesbianismo, es necesario definir tres términos estrechamente relacionados con este tema: sexualidad, orientación sexual e identidad de género.

1.1.2. Sexualidad

Carballo (2002) define la sexualidad como: “una dimensión de la personalidad impregnada desde la concepción por las mismas características biopsicosociales y espirituales de la persona” (p. 30). Mientras que, Beiztegui (2006) plantea que la sexualidad “es la forma, estilo, modo o manera en que cada quien manifiesta y expresa el hecho de ser sexuado” (p. 59). La sexualidad es concebida como un conjunto de características biológicas y psicológicas, en la que intervienen factores como la religión, cultura y el ámbito socio-económico; por lo tanto, se debe traspasar la idea referida a la genitalidad y al hedonismo como sinónimo de sexualidad, pues la sexualidad es un componente cultural global que se desarrolla continuamente. Al respecto, Velázquez (2013) señala: “la sexualidad ha co-evolucionando con la historia humana y la necesidad íntima de relacionarse con la afectividad, con la capacidad de amar y la aptitud de desarrollarse junto a los demás” (p. 13).

En tal sentido, la sexualidad tiene un papel central en el ser humano y está presente a lo largo de su vida, en tanto que, abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual, que se viven y se expresan a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. Esto permite pensar que la sexualidad es connatural al ser humano y está vinculada con la idea del otro; así, para reconocerse como un individuo que brinda y recibe afecto, el individuo se complementa desde la sexualidad.

1.1.2. Orientación sexual:

De acuerdo con la teoría evolutiva propuesta por Darwin, se plantea la selección natural como mecanismo para explicar cómo las especies se adaptaron, sobrevivieron y evolucionaron, y el mecanismo de la selección sexual para explicar su reproducción:

Darwin postula que los rasgos adaptativos son reproducidos más sucesivamente que los rasgos des adaptativos; por tanto, la selección natural debería favorecer



UNIVERSIDAD DE CUENCA

la heterosexualidad, pues ésta facilita la reproducción y la propagación de genes. Pero ¿qué sucede con la orientación sexual que no favorece la tesis darwiniana (por ejemplo, la homosexualidad)? (Soler, 2005, p. 161)

Planteando esta pregunta, Soler (2005) señala que la orientación sexual humana es tan compleja como para ser explicada por tan solo por un modelo o una disciplina y sugiere la incapacidad de las teorías evolutivas para dar cuenta de ella. De ahí que, la orientación sexual tiene una definición más amplia: “esta se refiere específicamente a la atracción sexual, erótica, emocional o amorosa que sienten las personas hacia otras tomando como referencia su género o también su identidad de género” (D’Elio, Sotelo, Santamaría y Recchi, 2016, p. 17). Concepción que se complementa con lo planteado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2013): “la orientación sexual hace referencia a las personas que manifiestan su atracción afectiva, erótica y sexual por alguien de su mismo sexo, de distinto sexo o ambos sexos” (p. 9).

Considerando los aportes anteriores, se define entonces la orientación sexual como los estímulos, deseo o interés sexual que sentimos hacia otras personas, es el impulso que siente el individuo de relacionarse íntimamente con el otro, que se acompaña de atracción y/o enamoramiento, interés erótico, fantasías, los mismos que motivan la búsqueda de proximidad hacia esa persona de quien se siente atraído o atraída.

1.1.3. Identidad de género:

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2017), la orientación sexual no guarda relación con la identidad de género, que refleja un sentido profundo y experimentado del propio género de la persona, debido a que la identidad de género de una persona suele ser compatible con el sexo que se le asigna al nacer. En tal sentido, “la identidad de género es el proceso de construcción de la masculinidad y feminidad que se expresan en los cuerpos de las personas independientemente de su sexo biológico de nacimiento” (INEC, 2013, p. 9).

Se puede decir entonces que, además de expresar y asumir roles, los seres humanos también sienten, perciben y se identifican con determinado género, el cual puede o no corresponder al sexo biológico: “*Si la identidad de género se corresponde al sexo*



UNIVERSIDAD DE CUENCA

biológico, se dice que esa persona es cisgénero o cisgenérica, pero si la identidad de género no se corresponde con el sexo biológico, entonces se dice que son personas transgénero, transgenéricas o simplemente, trans.” (D’Elio et al, 2016, p. 14)

Considerando los conceptos antes revisados, la orientación sexual y la identidad de género forman parte del constructo sexualidad, puesto que ambos se refieren a la forma, estilo, modo o manera en que cada quien se siente, manifiesta y se expresa como ser sexuado; y, el lesbianismo, corresponde a una identidad de género del tipo cisgenérica, puesto que la mujer se identifica con su sexo biológico, y es una orientación sexual de tipo homosexual, en tanto que, la mujer se siente atraída sexualmente por una persona de su mismo sexo, por otra mujer.

1.1.4. Definición y características del lesbianismo

Cuando se habla de lesbianismo es inevitable relacionarlo inmediatamente al término “LGBTI”, puesto que, el lesbianismo está inmerso en este gran grupo y, generalmente, los estudios o procesos relacionados al tema, lo tratan desde esta perspectiva global de LGBTI, siendo menos recurrente encontrar documentación relevante dedicada exclusivamente al lesbianismo. De ahí que, para definir el lesbianismo, es importante contextualizarlo, empezando por conocer ¿qué es LGBTI?

Según Espinosa (2008), en el año 1990 aparecen las siglas “LGBT” con el fin de dar reconocimiento a las diversas orientaciones sexuales que hasta el momento fueran conocidas con la denominación generalizada de “homosexual”. En la actualidad estas siglas son “LGBTI” y representan la diversidad sexual de las personas con sus distintas orientaciones sexuales e identidad de género: L: lesbianas, G: Gays, B: Bisexuales, T: Transexuales o Transgénero, I: Intersexuales. Al respecto:

La identificación como LGBTI, corresponde a las personas que reconocen su orientación sexual e identidad de género en distintos ámbitos de su vida. Las identidades asumidas por lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros, transexuales e intersexuales parten de un proceso de reconocimiento personal de su condición sexual y de género. (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2013, p. 9)



UNIVERSIDAD DE CUENCA

El INEC (2013), define cada una de las identidades de género y orientaciones sexuales incluidas en este gran grupo:

- Lesbianas: Mujeres que sienten atracción física, emocional y sexual por otras mujeres.
- Gays: Término para identificar a hombres que asumen de manera abierta su atracción física, emocional y sexual por otros hombres.
- Bisexuales: Hombres o mujeres que sienten atracción física, emocional y sexual por personas de ambos sexos.
- Trans: incluye la subcategoría transexualidad y otras variaciones. Es utilizado para describir las diferentes variantes de la identidad de género, cuyo común denominador es la no conformidad entre el sexo biológico de la persona y la identidad de género que ha sido tradicionalmente asignada a este.
- Transfemenina: Persona que nace con una biología de hombre y que construye un género femenino. Las transgéneros femeninas expresan mediante su comportamiento, habla y estética lo que usualmente se asigna a las mujeres en determinada sociedad o cultura. No necesariamente realizan intervenciones corporales.
- Transmasculino: Persona que nace con una biología de mujer y que construye un género masculino. Los transmasculinos modifican su comportamiento, habla y estética para corresponderse con lo socialmente asignado a los hombres. No necesariamente realizan intervenciones corporales.
- Transexual: Las personas transexuales se sienten y se conciben a sí mismas como pertenecientes al género opuesto que social y culturalmente se asigna a su sexo biológico y que optan por una intervención médica -hormonal, quirúrgica o ambas- para adecuar su apariencia física-biológica a su realidad psíquica, espiritual y social.
- Travestido o travesti: Son aquellas que expresan su identidad de género -ya sea de manera permanente o transitoria- mediante la utilización de prendas

de vestir y actitudes del género opuesto que social y culturalmente se asigna a su sexo biológico. Ello puede incluir la modificación o no de su cuerpo.

- Intersexuales o intersex: Personas que nacen con características biológicas de ambos sexos. En algunos casos los intersexuales presentan combinaciones en sus cromosomas y genitales. (INEC, 2013, pp. 39-40)

Ignacio (2009) define la homosexualidad como: “la preferencia que tiene una persona para relacionarse con personas de su mismo género, entendiéndose <<preferencia>> como una inclinación natural, no necesariamente voluntaria, de análisis, selección y decisión, con una clara tendencia hacia personas con preferencias similares” (p. 159). Teniendo presente este contexto, lesbianas son:

Aquellas mujeres que sienten atracción emocional, afectiva y sexual por otras mujeres, no sólo son mujeres, se sienten mujeres (su identidad de género es femenina), a pesar de que algunas pueden ser más masculinas en sus actitudes, lo que deriva de rasgos de personalidad, y no es una asociación causal ni exclusiva de ellas. (Comisión de Ciencias de Fundación Iguales, 2012, p. 1)

Al respecto de esta definición, en el estudio del INEC (2013) se argumenta que la palabra “lesbiana” tiene origen en la antigua Grecia, haciendo referencia a la Isla de Lesbos en donde la poetisa Safo (también conocida como Safo de Lesbos o Safo de Mitilene) congregaba a las mujeres para exponer sus poemas de amor, poemas a través de los cuales expresaba gran pasión por hombres y mujeres.

1.2.Contextualización de las problemáticas del lesbianismo a nivel local y global

1.2.1. Caracterización del lesbianismo a través de los años:

De acuerdo con Jeffreys (1996), en el año de 1987 la teoría de Havelock Ellis, expuesta en su obra: *Inversión Sexual*, tuvo gran influencia en la construcción de una imagen estereotipada del lesbianismo; esta teoría describía a la lesbiana como una “mujer invertida masculinizada” (Jeffreys, 1996, p. 29), sosteniendo que se trataba de una condición de origen congénito, y mantenía que, cualquier otra teoría que ignore este



UNIVERSIDAD DE CUENCA

hecho, debía ser considerado inaceptable, alegando como prueba de su teoría, que existía una “frecuencia de la inversión entre la familia próxima de las personas invertidas” (Jeffreys, 1996, p 30), refiriéndose a los hombres y las mujeres homosexuales; es decir que, en una misma línea familiar, un hombre o una mujer en algún momento nacerían “invertidos” (homosexuales), como producto de un factor hereditario.

En el año 1903, según señala Jeffreys (1996), Radclyfee Hall adopta los argumentos de la sexología de Ellis como respaldo científico para escribir su obra: *El pozo de la soledad*, incorporando el psicoanálisis para plantear una causa del lesbianismo, más de carácter psicológico que biológico. Así, en su trabajo, Hall planteaba posibilidades de curación que tuvieron aceptación en los años 50 entre los sexólogos que intentaban eliminar la homosexualidad “mediante ingeniería psicológica” (Jeffreys, 1996, p. 30), la cual consistía en tratamientos tan estrictos como peligrosos, que ponían en riesgo la vida de las pacientes.

En 1921, de acuerdo con Jeffreys (1996), aparece Edward Carpenter, un defensor de los derechos de los homosexuales, quien argumentó un origen congénito con el cual construyó la teoría del “sexo intermedio”. Así, desde el trabajo previo de algunos sexólogos, Carpenter planteaba la existencia de un tercer sexo o sexo intermedio, el cual tenía “las características biológicamente determinadas de lo masculino y lo femenino en proporciones anormales” (Jeffreys, 1996, p. 30), lo que se conoció como “especímenes extremos”, describiendo la versión extrema de la mujer “homogénica”, quien presentaba, según Carpenter, características inadecuadas para su género:

... una persona notablemente agresiva, de fuertes pasiones, modales y movimientos masculinos, sensata en su comportamiento, sensual antes que sentimental en el amor, a menudo descuidada y extravagante en su atuendo; de cuerpo musculoso y voz más bien grave; su habitación está decorada con escenas deportivas, pistolas, etc., y una ligera fragancia de hierba aromática impregna el ambiente; mientras que su amor (por regla general, hacia especímenes más bien suaves y femeninos de su propio



UNIVERSIDAD DE CUENCA

sexo) se manifiesta a menudo en una especie de furor, parecido al amor masculino habitual y a veces casi incontrolable. (Jeffreys, 1996, p. 30)

Además de esta descripción, Carpenter planteaba que este tipo de especímenes extremos (refiriéndose a las lesbianas) son poco frecuentes y en su mayoría, no presentan un aspecto externo anormal, es decir, que su físico no difiere en gran medida de una mujer heterosexual, dice que el cuerpo de una mujer lesbiana, en parámetros “normales”, es “perfectamente femenino, aunque internamente es mayormente masculina” (Carpenter 1921, citado por Jeffreys, 1996, p. 31). Al respecto:

... presenta un temperamento activo, valiente, no muy emocional, resuelta, gusta de la vida al aire libre, de la ciencia, de la política y de los negocios, prefiere puestos que implican gran responsabilidad, llegado a ser una gran dirigente, se asocia a ellas, características como la autoafirmación, la independencia y una cierta actitud feminista con el lesbianismo, de ahí que, se acusaba a una lesbiana de inversión en aquella época, aunque en la actualidad aún perdura esta asociación, llamando a las lesbianas “invertidas” o “antinaturales”, manteniendo al hombre como centro incluso en la orientación sexual de la mujeres. (Jeffreys, 1996, p. 31).

De acuerdo con Jeffreys (1996), los sexólogos en los años 60 plantearon que existían dos tipos de mujeres homosexuales: las “invertidas congénitas” de orientación masculina, y, las “pseudolesbianas” que eran heterosexuales, y lo seguirían siendo de no haber caído en las artimañas de la invertida congénita, la “verdadera invertida”. En este sentido, se señala que: “las invertidas congénitas con características fuertes masculinizadas preferían a otras mujeres sensibles y delicadas; mientras, que las pseudolesbianas tenían el aspecto y el comportamiento de una heterosexual afeminada de la época” (Jeffreys, 1996, p. 32).

De estas asociaciones, surgieron bases para plantear el juego de roles, apareciendo el *butch/femme* como algo intrínseco a la relación lesbiana: “*butch* (término inglés para definir a una mujer con comportamiento masculino) y *femme* (término francés para



UNIVERSIDAD DE CUENCA

definir a una mujer con características femeninas delicadas), ambos utilizados para describir la relación queer en el lesbianismo” (Theophano, 2015, p. 2).

En los años 70 las feministas lesbianas defendieron su derecho a definir su propia identidad lesbiana desde un enfoque construccionista social radical, apareciendo en la época, lemas como: “toda mujer puede ser lesbiana”, lema que perdió toda su fuerza con teorías de los años 80 y 90, cuando las terapeutas sexuales lesbianas, mujeres a cargo de la teoría ya no hombres, proclamaban un nuevo esencialismo, declarando: “algunas de nosotras simplemente nacemos así”, utilizado para justificar la reintroducción de los roles *butch/femme* en la cultura lesbiana, ya no solo para definir lo erótico, sino cualquier aspecto de su cultura y estética lesbiana (Jeffreys, 1996).

Una identidad lesbiana específica basada en las categorías de la sexología, de acuerdo con Hopman (2015), no se desarrolló sino hasta finales del siglo XIX, y para el siglo XX se reconocía que los modelos generales para definir la interacción femenina eran, hasta entonces, silenciosos, puesto que era inconcebible que una mujer gustara de otra. De manera que, según Hopman (2015):

En la actualidad, desde la sexología, se acepta al lesbianismo como uno más de la gama de comportamientos sexuales que difieren de la norma sexual, hoy existe un ambiente más amplio para comprender el lesbianismo, lo que se debe a los constantes esfuerzos de las feministas lesbianas que se relevan contra los cánones que pretenden definir las con estereotipos. (Hopman, 2015, p. 50)

Un estudio publicado por la revista internacional National Geographic (2012), indica que los heterosexuales (hombres y mujeres) se diferencian de los homosexuales (gays o lesbianas) por las características cerebrales, indicando que “la larga extensión fibrosa que conecta los dos hemisferios, es más larga en los hombres gays que en los heterosexuales, estas características cerebrales, como el *corpus callosum* o la amígdala, se desarrollan muy temprano, sugiriendo que vienen determinadas genéticamente” (National Geographic, 2012, párr. 3).

Sin embargo, el estudio de National Geographic (2012) señala que los últimos descubrimientos no facilitan que se pueda determinar estrictamente que esas diferencias

UNIVERSIDAD DE CUENCA

sean producto de proceso de aprendizaje o de influencias del entorno, tampoco permite asegurar a ciencia cierta que la sexualidad es determinada en el nacimiento, aunque la orientación sexual, según la revista, tiene un gran componente genético.

Con todo lo anterior, al cierre de este primer tema, se puede sintetizar que esta diversidad que se expresa a través de las distintas orientaciones sexuales e identidades de género vislumbran la dimensión amplia que tiene la sexualidad humana, y que la convierte en un actual y continuo objeto de estudio y debate público, lo cual es importante porque permite ir construyendo espacios de visibilización de las lesbianas, y la población LGBTI en general, y, consecuentemente, contribuye a la consecución de los Derechos Humanos de este grupo.

1.2.2. Inclusión Social

El Banco Mundial (2014) define la inclusión social como “el proceso de mejorar los términos para que individuos y grupos participen en la sociedad, mejorar la capacidad, oportunidad y dignidad de los desfavorecidos para gozar de igual acceso a los servicios y los espacios políticos, sociales y físicos” (párr. 5). Esta definición, se complementa al señalar que se trata de un proceso para alcanzar la igualdad y cerrar las brechas que impiden que exista equidad en cuanto a productividad, educación, empleo, servicios básicos, y vida digna (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2014; Organización de los Estados Americanos [OEA], 2016).

Tomando en cuenta que el concepto anterior resalta la búsqueda de la equidad como factor clave de la inclusión social, al respecto, OEA (2016) señala, justamente, que “la inclusión social es un concepto estrechamente ligado a la equidad” (p. 17). Es por ello que, la comunidad internacional reconoce la equidad como un principio básico del desarrollo, estableciendo que “el nuevo paradigma de desarrollo implica crecer para igualar, e igualar para crecer” (OEA, 2016, p. 17).

Esto es motivo de interés de todas las naciones, por lo que se incorporó incluso en la Agenda de Desarrollo 2030 como uno de los principales objetivos, que busca reducir la desigualdad dentro y entre los países, siendo la equidad y la inclusión social elementos clave de los esfuerzos para el desarrollo de millones de personas a nivel global,



UNIVERSIDAD DE CUENCA

traducido en el goce y ejercicio de más derechos (en su sentido amplio) para hombre y mujeres que habitan el mundo.

1.2.3. Realidad social de la mujer según su orientación lésbica

El lesbianismo, al igual que ocurre con otras orientaciones sexuales, son muestras de que existe diversidad de expresiones sexuales, diferentes formas de comunicación y diferentes maneras de vivir la sexualidad; pero sigue siendo una orientación sexual discriminada y marginada en varios contextos, por lo que, vivirla abiertamente sigue siendo difícil, sobre todo porque se exponen a actos de violencia y exclusión en la sociedad. Sobre esto, el estudio de Lozano (2009), sobre el significado de la homosexualidad en jóvenes mujeres y varones, evidencia que muchas lesbianas viven una doble vida, pues en el entorno familiar son una persona, pero entre los amigos, a veces, pueden expresar abiertamente su orientación sexual; así, sus actitudes y formas de relacionarse cambian de acuerdo a las circunstancias.

De acuerdo con Alfarache (2005), debido a que la sexualidad de las mujeres, como casi todo lo que tiene que ver con ellas, “en la historia humana ha sido construida por los varones, entonces, el lesbianismo es tomado como una rebelión contra los roles de género” (p. 2). Así, es común que el camino hacia la inclusión social resulte tanto más complicado para las mujeres homosexuales, pues: “la existencia lesbiana comprende tanto la ruptura de un tabú como el rechazo hacia un modo de vida obligatorio (...), es un ataque directo o indirecto a los derechos masculinos de acceso a las mujeres” (Rich, 1999, citado por Sardá, Posa y Villalba, 2006, p. 1). Ser lesbiana significa que la mujer rompe con el modelo de sociedad patriarcal, común en sociedades latinoamericanas, las lesbianas dejan de ser consideradas mujeres por no cumplir el estereotipo heterosexual normado.

Toro (2012) en su estudio sobre el estado actual de la discriminación social en América Latina y el Caribe, señala que en su vida cotidiana las lesbianas deben enfrentar diversas formas de prejuicio basadas en estereotipos y creencias, generalmente religiosas, los mismos que crean un contexto que tolera la violencia justificada por una



UNIVERSIDAD DE CUENCA

suerte de “moral” no explicitada, que se convierte en cómplice de crímenes de odio, aunque es probable que no se reporten claramente todos los casos.

Por su parte, el estudio psicosocial de Barrientos y Cárdenas (2013) sobre la calidad de vida de los gays y lesbianas, señala que los hallazgos más recientes en América Latina indican una relación estrecha entre el prejuicio y la religión, donde la imagen de lesbiana es asimilable dentro de relaciones de género inequitativas, siendo las lesbianas peor valoradas en comparación con los gays, dado el rol que se espera de ellas en el ámbito religioso, además, debido al hecho de que “la demanda de hombres gay es considerada <<descendente>> (hombres que renuncian derechos por su identidad devaluada) y la de lesbianas <<ascendente>> (mujeres que exigen derechos al interior de una sociedad machista” (Barrientos y Cárdenas, 2013, p. 5), lo que obstruye el bienestar y la calidad de vida de las lesbianas, y, por tanto, dificulta su inclusión en la sociedad.

El trabajo de Gregori (2009) señala que las lesbianas que empiezan a ocupar el espacio público y mediático siguen siendo representadas como malas, de esposas y/o de madres, identidades que se sitúan en un lesbianismo conservador que sigue sin cuestionar los valores de la heterosexualidad obligatoria. Ante esto, Gregori (2009) hace un llamado de atención a la necesidad de elaborar “una iconográfica específicamente lesbiana, hecho que desempeña un importante papel en la cuestión de hacer visibles nuestras vivencias, al mismo tiempo que nos representa socialmente y hace simbólica nuestra existencia” (p. 140).

Al revisar el proceso de auto-categorización de las lesbianas chilenas se puede afirmar que la mayoría percibe que su identidad sexual no es algo que dependa de ellas, sino que está vinculada con la esencia de su ser. Frecuentemente, las atracciones homo eróticas experimentadas por las entrevistadas son vividas como 'inevitables'. Muchas de ellas relatan historias de cómo intentaron 'huir' de su tendencia homosexual, llegando incluso a casarse con hombres. Pero concluyeron que no se puede escapar de lo que realmente uno es (Herrera, 2007, p. 151).



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Algunos hechos mundiales importantes sobre el camino recorrido en inclusión social de las lesbianas, son recopilados por Platero y Fernández (2012), entre los que se destaca:

- En el año 1973, la Asociación Americana de Psiquiatría, por primera vez, excluyó la Homosexualidad y Lesbianismo del tratado de Trastornos Psiquiátricos que recoge en el DSM, Manual de Psiquiatría usado mundialmente.
 - En muchos países todavía la Homosexualidad está penada con la cárcel, como, por ejemplo, en Egipto.
 - Hitler internó en sus campos de exterminio a muchas personas homosexuales, con un triángulo rosa cosido en sus ropas.
 - Existen un índice muy alto de suicidio entre adolescentes homosexuales y lesbianas, por el sufrimiento que tienen al descubrirse como tales y observar el rechazo social.
 - El porcentaje de personas homosexuales y lesbianas a nivel mundial se estima en más de un 10%.
 - Las parejas de lesbianas no tienen derechos como pareja, aunque existen registros de uniones de hecho, aún no se contempla conceder derechos.
- (Platero y Fernández, 2012, pp. 4-5)

El estudio de Barrientos (2016) sobre la situación social de las lesbianas en América Latina y el Caribe, indica que existe una alarmante ausencia de información sobre las situaciones de discriminación sexual en cada país, muchos de los reportes e informes disponibles por país son elaborados por activistas de la sociedad civil o por organizaciones gays, lésbicas o trans, es decir, no responden a un levantamiento de información gubernamental, lo que impide que se realice un seguimiento de la temática que esté apegado a la realidad. Se señala que esta situación sucede en países como Bolivia, Ecuador, Colombia, Perú y Venezuela, donde no existen informes estatales sobre el tema, situación que dificulta el monitoreo del avance o retroceso en cuestión de sus derechos de las lesbianas.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

De ahí que, contextualizar la inclusión de las lesbianas, desde el estudio social, cultural, económico, resulta importante para conocer la realidad, y con base en ella, emprender acciones que promuevan una calidad de vida integral de estas mujeres, porque solo conociendo la realidad es que se puede empezar a plantear soluciones viables, especialmente cuando se evidencia que no existen estudios que aporte a la visibilización de este grupo, al menos no, en la sociedad cuencana. De la misma manera, la normativa en el Ecuador sobre grupos LGBTI es todavía escasa, puesto que son contados, aunque significativos, los avances que se han hecho respecto al tema. En los siguientes puntos, se realiza una revisión de estos acuerdos respecto a la legislación tanto a nivel nacional como internacional.

1.2.4. Marco legal internacional

Los acuerdos y declaraciones internacionales son los principales protectores de los derechos de lesbianas, y comunidad LGBTI en general. A continuación, se enlistan cronológicamente algunos de los instrumentos más importantes en tema de legislación internacional:

En el año 1973, la Asociación Americana de Psiquiatría retira la homosexualidad de su lista de trastornos mentales (ONU, 2017);

El 17 de mayo de 1990, la Asamblea General de la Organización Mundial de Salud (OMS) aprobó la 10 revisión de la Estadística Internacional de Clasificación de las Enfermedades y Problemas de Salud Relacionados (ICD-10), con la cual se reconoció que la "orientación sexual" por sí misma no era un trastorno (ONU, 2017).

El Comité Directivo (The Board of Trustees) de la American Psychiatric Association aprobó una declaración de posición sobre "Terapias enfocadas sobre intentos de cambiar la orientación sexual (terapias reparativas o de conversión)", por parte de su Comisión de Psicoterapia por Psiquiatras (COPP), en 1998, aduciendo que desde 1973 la homosexualidad, en sí misma, no es un trastorno mental; se reveló, además, la base de las terapias reparativas en creencias religiosas y su falta de rigor científico (de la Espriella, 2007).



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Otros instrumentos internacionales que reconocen principios o derechos respecto de las lesbianas, son:

Declaración Universal de Derechos Humanos: Es el punto de partida del reconocimiento universal de los derechos humanos. Fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948. Reconoce la igualdad en dignidad y derechos de todas las personas, independientemente de sus características personales, preconizando así la igualdad en el trato, igualdad ante la ley e igualdad de oportunidades. Los principios de la Declaración son recogidos en instrumentos internacionales vinculantes ratificados por el Ecuador.

Declaración de Montreal: Adoptada en 2006 por la Conferencia Internacional sobre los derechos humanos LGBTI, en Montreal. Procura el reconocimiento en instrumentos internacionales vinculantes, y la revisión de las legislaciones internas para eliminar la discriminación y todo tipo de violencia por orientación sexual o identidad de género.

Declaración sobre Orientación Sexual e Identidad de género – ONU: Adoptada en 2006 por la Conferencia Internacional sobre los derechos humanos LGBTI, en Montreal. Procura el reconocimiento en instrumentos internacionales vinculantes, y la revisión de las legislaciones internas para eliminar la discriminación y todo tipo de violencia por orientación sexual o identidad de género.

Principios de Yogyakarta: Adoptada en 2006 por la Conferencia Internacional sobre los derechos humanos LGBTI, en Montreal. Procura el reconocimiento en instrumentos internacionales vinculantes, y la revisión de las legislaciones internas para eliminar la discriminación y todo tipo de violencia por orientación sexual o identidad de género.

Ante una preocupante actividad de la violencia contra las personas por su orientación sexual e identidad de género, en el 2008 la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (OEA) aprobó la Resolución n. 2435, bajo el título «Derechos Humanos, Orientación Sexual e Identidad de Género», que instaba a los Estados a combatir las discriminaciones hacia estas personas internamente.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Un año más tarde la Asamblea tomó otra resolución, N° 2504 con el mismo título e instando a los Estados a adoptar medidas coercitivas para aquellos que perpetran actos de violencia hacia personas por su orientación sexual y su identidad de género. Se sucedieron otras declaraciones en años sucesivos de parecida índole.

En mayo de 2012 se presentó un proyecto a la Comisión de Asuntos Jurídicos y Políticos donde se solicitaba a la Comisión Interamericana la elaboración de un estudio “las leyes y disposiciones vigentes en la OEA, que limiten los derechos humanos de las personas como consecuencia de su orientación sexual o identidad de género y que, con base en ese estudio, se elabore una guía” (Figueiredo, 2016, pág. 381).

La Comisión Interamericana de derechos humanos realiza audiencias sobre asuntos de violencia sobre la orientación sexual y de género. En el 2009 se abordó la situación de Colombia en la regulación de la unión entre personas del mismo sexo. En el 2010, se observó la situación de Brasil, Venezuela y otros países de América Central. En el 2011 la situación en Haití. En el 2012, los casos de Guatemala. En el 2013, se abordó la situación de los derechos de las Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex (LGBTI) para indígenas y, en particular, de los derechos de los intersexuales y las lesbianas. (Figueiredo, 2016).

Uno de los logros más importantes de carácter internacional es la resolución del Consejo de Derechos Humanos de la ONU (2014), con el propósito de evitar la violencia y la discriminación por orientación sexual e identidad de género padecen las personas. En ese documento expresa su preocupación por la discriminación y los actos de violencia que se producen en todo el mundo a individuos por causa de su orientación sexual.

Las normas internacionales de derechos humanos establecen la obligación jurídica de los Estados de velar por que todas las personas, sin distinción, puedan disfrutar sus derechos humanos, que la orientación sexual y la identidad de género de una persona son una condición, como la raza, el sexo, el color de la piel o la religión (ONU, 2017).

Por su parte, la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA) aprobó, desde el 2008, cuatro resoluciones sucesivas de condena a la



UNIVERSIDAD DE CUENCA

discriminación contra personas por motivos de orientación sexual e identidad de género instando a los Estados a adoptar las medidas necesarias para prevenir, sancionar y erradicar dicha discriminación. Mientras que, la ONU, a través del Consejo de Derechos Humanos, expidió en junio de 2011 la Resolución sobre “Derechos humanos, orientación sexual e identidad de género que busca la inclusión social de la comunidad LGBTI bajo términos de garantía de los derechos humanos universales.

Así, en el marco legal internacional, el derecho a la igualdad y a la no discriminación de las mujeres por su orientación sexual está consagrado dentro de los derechos humanos; sin embargo, y a pesar de tratarse de derechos fundamentales, infortunadamente estos siguen poniéndose en tela de juicio para los miembros de esta comunidad, y quienes son defensores de sus derechos, generalmente, son víctimas de violencia y blanco de continuos ataques que aluden a su identidad sexual.

1.2.5. Marco legal ecuatoriano

En el marco de la aprobación de la resolución sobre “Derechos humanos, orientación sexual e identidad de género” emitida por la ONU en 2011, Ecuador fue uno de los países que asumió el compromiso internacional de velar por los derechos humanos de las personas de diversa orientación sexual e identidad de género. De ahí que, la Constitución de la República del Ecuador reconoce, respeta y garantiza los derechos de las personas cualquiera sea su orientación sexual e identidad de género, con lo cual el país avanza progresivamente hacia el reconocimiento de los derechos de las personas LGBTI.

El Principio de Igualdad y no Discriminación se expresa claramente en el Artículo 11, numeral 2 de la Constitución, donde se reconoce el derecho a la no discriminación por motivos de orientación sexual e identidad de género, con lo cual posibilita a distintos actores sociales, históricamente excluidos y discriminados como los grupos LGBTI, disponer actualmente de este amplio marco jurídico de protección de derechos. De igual forma, el Artículo 66 numerales 9 y 11 establecen “el derecho a tomar decisiones libres e informadas sobre su sexualidad, vida y orientación sexual”, por su



UNIVERSIDAD DE CUENCA

parte, el Artículo 83 reitera “la no discriminación por orientación e identidad sexual” (Asamblea Constituyente, 2008, p. 21).

Otro de los avances jurídicos de la Constitución es el reconocimiento de las familias en sus diversos tipos, de acuerdo al Artículo 67, mientras que el Artículo 68 establece la unión estable y monógama de dos personas sin especificar su sexo. El reconocimiento de estos derechos ha permitido a varias parejas del mismo sexo legalizar sus uniones civiles y gozar de los mismos derechos que otorga la sociedad de bienes a las parejas heterosexuales. Sin embargo, en estos mismos artículos solo se reconoce el matrimonio y la adopción de niños a personas de distinto sexo.

En materia de protección a la violación de derechos humanos de las personas LGBTI, el actual Código Penal tipifica la sanción de los delitos de odio, incluidos los que se cometan por motivos de orientación sexual. Este avance significa un cambio de paradigma en el respeto a los derechos humanos de las personas LGBTI, por cuanto se transforma el anterior concepto que criminalizaba la homosexualidad en el país y se da paso a la sanción de las personas que promuevan el odio de palabra y de hecho a una persona por su orientación sexual.

En temas de derechos específicos de las lesbianas, además de los señalados anteriormente, el país ha suscrito la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), la cual es un instrumento legal que posibilita la protección de los derechos humanos de las mujeres sin importar su condición sexual o de género.

De esta manera, Ecuador posee un amplio marco jurídico de protección a los derechos humanos de las personas de diversa orientación sexual e identidad de género, de manera que, a partir de la aprobación de la actual Constitución, el país avanza progresivamente hacia el reconocimiento de los derechos de las lesbianas.

1.2.6. Situación social de las lesbianas en Ecuador

En Ecuador, el estudio de Benítez (2009), una colaboración para la FLACSO sobre la situación migratoria de personas homosexuales en nuestro país, señala que el colectivo



UNIVERSIDAD DE CUENCA

LGBTI todavía tiene que enfrentarse a comportamientos discriminatorios en la sociedad ecuatoriana, por lo que esta situación de irrespeto y violencia se convierte en una de las razones fundamentales que impulsan la migración para encontrar un lugar donde sean realmente aceptados y valorados.

Por su parte, Tapia (2012) señala que en Ecuador son múltiples los casos de discriminación social en las ciudades de Quito y Guayaquil, varios de ellos, fueron documentados en 2002 por Amnistía Internacional; indicando que:

... la falta de información, educación y visibilidad de estos temas son factores que contribuyen a una comunicación deficiente a la hora de abordar algunas realidades y a la hora de practicar la inclusión, dando lugar a la prevalencia de la actitud social discriminatoria que va más allá de dificultar el desarrollo de personas LGBTI, sino que viola sus derechos como seres humanos (Tapia, 2012, p. 14).

La visibilidad de la población lesbiana en sus entornos familiares, escolares, de trabajo y entornos sociales afecta sus vidas y presenta experiencias de discriminación y de percepción de pertenencia en la sociedad. Al respecto, INEC (2013), indica que las personas a quienes los informantes revelan su orientación sexual son mayormente a sus amigos; mientras que, con respecto al nivel de aceptación, los amigos son quienes más conocen y aceptan totalmente su orientación sexual (89%); mientras que, los padres y la familia en general, los aceptan en menor proporción.

Este estudio constituye el primer acercamiento que realiza el INEC, conjuntamente con la Comisión de Transición para la Definición de la Institucionalidad Pública, para garantizar la igualdad entre hombres y mujeres, caracterizando a la población LGBTI en el Ecuador, un hito por parte del Estado para el cumplimiento de los tratados internacionales, al mandato Constitucional y al Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

1.2.7. Mujeres lesbianas en la ciudad de Cuenca

El cantón Cuenca se ubica en la región centro sur de la República del Ecuador, en la cordillera de los Andes, pertenece a la provincia del Azuay, provincia que, junto a Cañar y Morona Santiago, conforman la zona 6. Limita al Norte con la Provincia de Cañar, al Este con el Cantón Paute y Gualaceo, al Sur con el cantón Girón y al Oeste con la Provincia del Guayas.

De acuerdo a los datos municipales, el cantón Cuenca ocupa una superficie de 366 532 ,96 hectáreas (3 665,32 Km²), que representa el 42% de la superficie de la provincia del Azuay, entre una altitud aproximada de 4560 msnm, representada por páramo, montañas y un gran valle sobre el cual se fundó en el año 1557 la ciudad de Cuenca a 2500 msnm (GAD Municipal de Cuenca, 2015).

Según el censo de población y vivienda realizado por el INEC en el año 2010, el cantón contaba con una población de 505.585 habitantes, de los cuales 331.888 (65,6 % del cantón) habitantes residían en el área urbana de la ciudad de Cuenca, y los 173.697 (34,4 %) habitantes en el área rural distribuidos en las 21 parroquias que lo componen. El área urbana de Cuenca concentra a la mayor población del cantón, de la cual el 47.72% son hombres, y el 52,28% son mujeres; mientras que, en el área rural el 46.71% son hombres y el 53.29% son mujeres.

Con respecto a las características socioculturales de la sociedad cuencana, el estudio sociológico de Escandón y Barros (2015) sobre la estructura familiar en Cuenca al año 2014, señala que “en la actualidad la mujer cuencana tiene que lidiar con la responsabilidad de ser madre, esposa, y cumplir con —las tareas del hogar (cocinar, planchar, cuidar a los niños, etc.) y la responsabilidad que conlleva aportar económicamente al grupo familiar” (p. 102).

Dicho estudio, además, señala que las familias cuencanas, como grupo de seres humanos, también son portadores de cultura: una ideología, costumbres, religiones y demás. Es así que la familia es la primera institución encargada de la transmisión de cultura. Aspectos como la religión, vestimenta, comida y el idioma son heredados de los



UNIVERSIDAD DE CUENCA

progenitores, quienes en su cotidianidad comparten hábitos y costumbres que los más pequeños de la casa van incorporando a medida que crecen.

Al interior de cada familia, a la hora de estudiar los roles de cada integrante, resulta que, en la ciudad, todavía hay una visión tradicional o conservadora, especialmente a la hora de cumplir las tareas de la cotidianidad. En el ideario de las personas se cumple por ejemplo la limpieza de la casa por parte de la Madre en un 34,5%, y la preparación de alimentos, otra actividad tradicionalmente delegada a la madre por ser quien se ocupa del ámbito privado de la familia, en un 56,8%. Mientras que las reparaciones de la casa con delegadas al padre en el 47.6% de los casos pues es considerada una actividad que se puede confiar al género masculino, pues se piensa que el hombre tiene mayor habilidad con las herramientas. (Escandón y Barros, 2015, p. 106)

En la sociedad cuencana, en una parte, prevalece la concepción del núcleo familiar tradicionalmente concebido por madre/mujer, padre/varón e hijos (Escandón y Barros, 2015); lo cual, es motivo de arraigamiento de estereotipos, tabúes y normas de comportamiento sexual que impiden eliminar la homofobia, promover los derechos humanos de las lesbianas, o intervenir en el medio educativo con educación para la diversidad sexual.

Muestra de ello, por ejemplo, se observa en el estudio elaborado por Red Sex de Cuenca, en colaboración con el colectivo Verde Equilibrante y la Dirección de Desarrollo Social y Económico del GAD Municipal de Cuenca en el año 2016, sobre la realidad de las personas LGBTI en Cuenca, con la participación del 27.7% de lesbianas en una muestra de 101 personas LGBTI. En este estudio se encontró, entre otros datos, que el 68% confía su orientación sexual e identidad de género a sus familiares, el 24% se ha sincerado con respecto a su orientación sexual e identidad de género, 8 de cada 10 personas LGBTI han sido discriminadas en Cuenca, 8 de cada 10 sufren agresiones en su ambiente familiar, 8 de cada 10 fueron agredidas en público, 4 de cada 10 fueron discriminadas en instituciones educativas, 4 de cada 10 fueron excluidas de su espacio religioso, 4 de cada 10 fueron discriminadas en su vecindario, 18.10% indicaron haber sido maltratadas por policías, 18% fueron maltratadas por guardias de seguridad,



UNIVERSIDAD DE CUENCA

15.30% fueron mal atendidas en servicios de salud o por profesionales de la salud, 24% sufre agresiones físicas, 12.66% sufre violencia sexual, 5.06% sufre asalto por una pareja casual, 78.48% es sujeto de burlas, 62.03% es sujeto de insultos o amenazas, y 24.05% es sujeto de chantajes o extorsión en los distintos espacios (lugares públicos, ambiente familiar, instituciones educativas, espacios religiosos y vecindario).

En suma, el reconocimiento de los derechos de las mujeres lesbianas va de la mano con la lucha constante de los grupos activistas LGBTI, pero esta constante lucha ha tenido también que lidiar con la discriminación y la violencia por una parte de la sociedad que no los acepta por distintos motivos, y con políticos y jueces que no han trabajado en su favor. No obstante, en los últimos años ha comenzado a aparecer una serie de síntomas favorables, como la apertura de las leyes hacia la igualdad de derechos, el creciente apoyo por una buena parte de la sociedad, y la salida del ostracismo de las mujeres lesbianas para contar lo que viven diariamente y lo que les tocó vivir en años de invisibilización. A continuación, se describe la investigación de campo realizada, que muestra de forma palpable a través de las historias de vida, las entrevistas, y demás información, este proceso por el reconocimiento y la inclusión de las mujeres lesbianas en la sociedad cuencana.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

CAPÍTULO II

MARCO METODOLÓGICO

2.1. Diseño de la investigación

Se realizó una investigación cualitativa de alcance descriptivo, de corte transversal y descriptiva. El estudio se basó en la recolección e interpretación de información sobre la percepción, opinión y vivencias de las lesbianas participantes. Se incluyeron como dimensiones de estudio los hitos históricos respecto a la exigibilidad de los derechos, las condiciones de vida, el papel que han desempeñado el avance en la legislación, la inclusión, y, finalmente, el reconocimiento y la discriminación en la sociedad cuencana. El alcance descriptivo permitió caracterizar el proceso de inclusión y reconocimiento social de la mujer lesbiana en la ciudad de Cuenca entre los años 2000 y 2017. A partir de esta perspectiva, se precisaron los rasgos del grupo de estudio y del proceso de inclusión y reconocimiento social, a través de la recolección de información sobre los conceptos y dimensiones de estudio: el lesbianismo, reconocimiento, e inclusión social.

2.2. Técnicas e instrumentos

Para recopilar la información necesaria para la investigación, se comenzó por utilizar el análisis documental mediante la revisión y posterior discusión de libros, revistas académicas, archivos, y otras publicaciones, con descriptores basados en las dimensiones, es decir, fueron relevantes trabajos realizados sobre lesbianismo e historia de los grupos LGBTI, lesbianismo y condiciones de vida, lesbianismo y legislación, y lesbianismo, inclusión, reconocimiento y discriminación.

Para analizar el tema con mayor profundidad se realizaron cuatro entrevistas a expertas y expertos en la temática que han participado en la defensa de los derechos de la población lésbica en la ciudad de Cuenca, lo que permite ampliar la perspectiva en torno al cumplimiento de las leyes y el ejercicio de los derechos de las lesbianas, y complementa las opiniones y vivencias de las historias de vida y entrevistas a lesbianas en general. Se contactó a una abogada activista de la población lésbica, la subdirectora de una prestigiosa fundación dedicada a la defensa de las mujeres, a un líder de un



UNIVERSIDAD DE CUENCA

colectivo que defiende los derechos de la población LGBTI, y a un médico que se dedica a la formación de la Organización “Cuenca Inclusiva” en la ciudad. ¹

Por otro lado, se realizaron 10 entrevistas a mujeres lesbianas. Usando la técnica de “bola de nieve” fue posible identificarlas y aplicarles un instrumento de entrevista semi estructurada basada en el referente “Encuesta sobre las condiciones de vida de la población LGBTI” elaborada y validada por el INEC (2013), sobre la cual se realizaban otras preguntas de acuerdo a las necesidades del estudio. ²

Por último, se aplicó la técnica de historias de vida para rescatar las vivencias de seis mujeres lesbianas durante estos años de lucha por su reconocimiento e inclusión, así como también establecer la forma en la que han enfrentado fenómenos tales como la discriminación y la violencia. ³

2.3. Población y muestra

La población estudiada fue la comunidad LGBTI, en particular el grupo de lesbianas. Al no contar con un registro censal y al tratarse de una población oculta, invisibilizada, y debido a la sensibilidad del tema, fue difícil localizarlas, por lo que se aplicó la técnica de la bola de nieve para su localización. Se realizaron un total diez entrevistas a mujeres lesbianas en general, tres entrevistas a mujeres que han participado activamente en la lucha por los derechos del grupo de lesbianas, y cinco historias de vida a las mujeres que aceptaron participar en el estudio.

2.4. Dimensiones

Para la organización y posterior interpretación de la información obtenida, se consideraron las siguientes dimensiones:

- a) Hitos de la lucha por la exigibilidad de los derechos de las mujeres lesbianas
- b) Condiciones de vida de las mujeres lesbianas
- c) Avance y cumplimiento de la normativa
- d) Inclusión, reconocimiento y discriminación

¹ Por cuestiones éticas, las respuestas de estas personas serán catalogadas como: Experta 1; Experto 2; Experta 3; Experto 4.

² De la misma forma, las entrevistadas serán llamadas: Entrevistada 1; Entrevistada 2; Entrevistada 3...

³ Las mujeres en las historias de vida tendrán nombres modificados.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

2.5. Proceso de análisis de la información

Teniendo siempre en cuenta el enfoque cualitativo de la investigación, se procedió, primeramente, a la obtención y análisis de material bibliográfico de diversas fuentes, en especial de bases científicas y de libros relevantes, siempre teniendo como foco las dimensiones establecidas. A partir de esta fase, se establecieron pautas para la elaboración de los instrumentos que se aplicarían a las personas que serían parte de la investigación. Aplicando la técnica de “bola de nieve” se pudo dar con las participantes, a quienes se les hizo una cordial invitación a dar sus testimonios y opiniones, firmando como evidencia el consentimiento informado. Durante un periodo de tres meses se obtuvo la información tomada de las entrevistas y las historias de vida, y tomando en cuenta las dimensiones de la investigación, se procedió a su organización e interpretación. Finalmente, se procedió a la redacción final de los resultados obtenidos con los datos más relevantes, teniendo como faro el problema fundamental, es decir, la pregunta: ¿Cómo se ha desarrollado el proceso de inclusión y reconocimiento social de la mujer lesbiana en la ciudad de Cuenca entre los años 2000 y 2017?

2.6. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

La investigación incluyó a mujeres con orientación sexual lésbica, preferentemente de mayor edad puesto que son las que mayor conocimiento tienen sobre la lucha por sus derechos a lo largo de los últimos veinte años. Obviamente, se incluyó en el estudio solamente a quienes aceptaron participar en la investigación mediante la firma del consentimiento informado.

Criterios de exclusión

Dentro de los criterios de exclusión, se tomó a las lesbianas adolescentes o menores de edad, debido a que tienen menor conocimiento de la lucha por el reconocimiento, y también se excluyó a las mujeres lesbianas que no hayan firmado el consentimiento informado.



2.7. Aspectos éticos de la investigación

Se tuvieron en cuenta consideraciones éticas y de género, tales como el apego a la veracidad de la información, y la seguridad de tratar con mujeres con preferencias sexuales lésbicas. Se trató la información con el objetivo de garantizar el respeto a los datos personales de las participantes, así como la confidencialidad en la información y el respeto a los derechos de autoría de los trabajos teóricos y científicos aquí citados. Las participantes del estudio, decidieron voluntariamente su participación, aunque se prefiere guardar reservas sobre los nombres de las entrevistadas y expertas por lo delicado que es todavía el tema. Se entregó el consentimiento informado a las entrevistadas para comunicar los objetivos de la investigación, el mismo que fue revisado y firmado por las participantes que sí decidieron colaborar (Anexo 2).

CAPÍTULO III



UNIVERSIDAD DE CUENCA

LESBIANISMO EN LA SOCIEDAD CUENCANA: DEL OSTRACISMO A LA LUCHA POR LOS DERECHOS

3.1. Hitos de la lucha por la exigibilidad de los derechos de las mujeres lesbianas

El proceso de inclusión social del lesbianismo en la ciudad de Cuenca, en primera instancia, se ha visto beneficiado por los sucesos presentados a nivel nacional, por lo que, es importante incluir aquí los acontecimientos más destacados en el país que sirvieron de plataforma para lo que posteriormente se logró en la ciudad de Cuenca:

Dos sucesos previos al año 2000, fueron de gran importancia en la búsqueda de la inclusión social de las lesbianas, puesto que, marcaron el punto de partida y fueron el desencadenante de una serie de acciones emprendidas posteriormente, en los cuales, Cuenca demostró tener una voz importante en la historia del colectivo en Ecuador.

Estos sucesos son: a) en 1997, el Tribunal Constitucional despenaliza la homosexualidad y retira su característica de “delito”, a partir de una movilización realizada en la ciudad de Cuenca, y tras la demanda de diversos colectivos LGBTI, mediante el caso N° 111-97-TC, que abolió el primer párrafo del artículo 516 del Código Penal, donde se criminalizaba la actividad sexual entre personas del mismo sexo con una pena de cuatro a ocho años y se permitía la aplicación de tratamientos médicos y reclusión para las personas homosexuales. b) en 1998, la nueva Constitución de la República del Ecuador, por primera vez incluye el tema de “no discriminación” en su Artículo 23, en el cual se prohíbe expresamente la discriminación por orientación sexual.

Entre estos mismos años, 1997-1998, se conformó en Cuenca la primera organización para luchar por los derechos y respeto hacia las personas a la diversidad sexual: “Verde Equilibrante”, este movimiento trabaja con la comunidad LGTBI sobre enfermedades de transmisión sexual y personas contagiadas de VIH y la prevención de la mismas. Dos de las entrevistadas que fueron parte del estudio, al hablar sobre las temáticas referentes a las normativas y la inclusión social, también dejaron ver la



UNIVERSIDAD DE CUENCA

importancia de lo que sucedió a partir de 1997 con la despenalización de la homosexualidad.

“Yo creo que sí, podría señalar como un hito de comparación el año de 1997 que permitió en Cuenca el inicio de la lucha para despenalizar la homosexualidad, entonces, ese contexto en comparación con el contexto actual, es totalmente diferente porque yo tengo compañeras lesbianas que se presentan como tales en una sociedad, en comparación con el año 1997, es totalmente diferente. No digo que ya no exista discriminación y violencia, todavía falta mucho por hacer; pero hoy, mis compañeras se presentan como abogadas lesbianas, asumen esa identidad y el Facebook pienso que es una forma de exteriorizar esa identidad, esa expresión de género que no teníamos y que ahora tenemos la capacidad de compartir. Pienso que hay un contexto diferente.”
(Experta 1, Comunicación Personal, 15...)

Por su parte, otra de las expertas entrevistadas comenta que lo que sucedió en aquella época trajo cambios a favor de la visibilización de las lesbianas en la sociedad, especialmente en el hecho de va dejando de ser un tema tabú, ya se habla de diversidad en diferentes medios y espacios:

“Sí, hay un reconocimiento público, hay ordenanzas, la cantonal y la provincial, a favor de los derechos de la población LGBTI, tienes medios de comunicación que están abordando el tema públicamente, por ejemplo, solo El Mercurio incrementó en un 37% las noticias de diversidad sexual, por ejemplo, en el caso Zatia contra el tema “con mis hijos no te metas”. De modo que, ya sea en contra o a favor, se tiene un discurso, antes no se nombraba la diversidad sexual en los medios de comunicación, hasta el 97 (...), si se ha cambiado yo creo que, en lo formal sí, que existe un conjunto de normas, leyes que amparan y protegen esa población, el problema es que esa formalidad no baja a lo sustancial, no baja a lo práctico a lo cotidiano, a la gente no le interesa.”
(Experta 2, Comunicación Personal, 15...)



UNIVERSIDAD DE CUENCA

El año 2000 trajo consigo una apertura a nivel mundial que permitió que se visibilice un sinnúmero de minorías. Si bien la globalización estableció un panorama económico y social en el que se buscaba la implementación de un sistema financiero y de control único para todo el mundo, también hizo partícipe, a través de los medios de comunicación y el Internet, de una serie de movimientos que había sido cubiertos bajo la estampa de minoritarios, aunque sean miles de personas y estén desperdigadas por el mundo. De esta forma, ya no fueron solamente el movimiento afro e indígena el que reclamaba derechos, sino también migrantes y grupos LGBTI. Es así que, al siguiente año, ya existían alcaldes gays en ciudades importantes como París, o la primera parlamentaria lesbiana en Canadá (CBC News, 2011), e inclusive el primer país en reconocer el matrimonio igualitario, como el caso de Holanda (El País, 2000).

Para el 2003, estos sucesos comenzaron a desplegarse alrededor del mundo, y la ciudad de Buenos Aires en Argentina legaliza la unión civil entre personas del mismo sexo, algo que haría Colombia en el 2007 y Uruguay al año siguiente. Bolivia y Chile han legislado en los últimos años en favor de los cambios de identidad de género (Figari, 2010). En otras palabras, los acontecimientos relevantes en la lucha a favor del reconocimiento e inclusión de los grupos LGBTI a nivel mundial, han sido imparables desde el año 2000, de allí la importancia de tomar como referencia dicho año. En el Ecuador, los procesos posteriores a la sentencia del 98, fueron más bien preparatorios para la serie de conquistas que han venido después. Por ejemplo, el proceso de solicitud y posterior otorgamiento para el permiso de la marcha del Orgullo Gay en la ciudad de Quito desde el año 2000 bajo la administración de Paco Moncayo, así como el nacimiento de varias fundaciones como “Equidad”, liderada por Efraín Soria, que logran la promulgación de la “Ordenanza de Inclusión de la Diversidad Sexual” en el año 2007 (El Tiempo, 2014).

En la ciudad de Cuenca, los hechos tardaron más, y aunque muchos movimientos se conformaron paulatinamente, en el año 2005 es cuando se obtiene lo que podría llamarse el primer hito para la ciudad cuando el GAD del Azuay crea la Unidad Técnica de Equidad Social y de Género, que comienza a trabajar con grupos de mujeres y minorías sexuales, para evitar casos de violencia y discriminación en la provincia,



UNIVERSIDAD DE CUENCA

teniendo como resultado una serie de talleres educativos, y publicaciones informativas sobre la temática (Prefectura del Azuay, 2005).

Especialmente importante es el año 2008, ya que es aprobada la Constitución de Montecristi. Marca un hito trascendental en la historia de la lucha de los grupos LGBTI, casi tan importante como la despenalización dada en el 98. En su Artículo 11 establece que: *“Nadie podrá ser discriminado por razones de sexo, identidad de género, identidad cultural, orientación sexual, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos. La ley sancionará toda forma de discriminación”* (Asamblea Constituyente, 2008). Artículo 67 del mismo cuerpo legal, reconoce distintos tipos de familia y aprueba la unión de hecho. El artículo 68 especifica que *“La adopción corresponderá sólo a parejas de distinto sexo”* (Asamblea Constituyente, 2008). Este artículo es claramente contrario a las aspiraciones del colectivo LGBTI. En la ciudad de Cuenca, este hecho permitió que los grupos LGBTI tengan un respaldo más amplio para su lucha, y si bien no les permitía varias cosas, al menos les dio pie para que continúen su lucha de forma más amplia y visible.

Ya para el año 2011, se inicia otro movimiento denominado Cuenca Inclusiva en el que se trabaja también con la población lésbica para conseguir equidad de derechos (Organización ILGA, 2013). En este año también es posesionada como Ministra de Salud Carina Vance, quien es abiertamente declarada lesbiana, y cuya gestión se mantuvo hasta el 2015 (Ministerio de Salud, 2011). En el año 2012, se inicia un estudio a nivel nacional sobre centros que ofrecen curaciones a los homosexuales, y muchos de ellos son cerrados, algunos en la ciudad de Cuenca (Organización ILGA, 2013).

Ya para el año 2013 el contexto de lucha por los derechos LGBTI se había fortalecido con el apoyo de la Federación Ecuatoriana de Organizaciones LGBTI, y el 5 de agosto los grupos activistas iniciaron una campaña reivindicativa bajo el eslogan, «Matrimonio Civil Igualitario», con el objetivo de legalizar el matrimonio entre personas del mismo sexo, del que también formaron parte los movimientos LGBTI cuencanos (El Telégrafo, 2013). En ese mismo año, el 26 de agosto Santiago Vincés y Fernando Saltos acuden al Registro Civil de Guayaquil con la intención de casarse. Su petición fue negada, pero la repercusión a nivel nacional volvió a encender el debate



UNIVERSIDAD DE CUENCA

sobre los derechos de estas personas a tener un matrimonio civil (Diario El Expreso, 2013).

Asimismo, las investigaciones de género también iban creciendo en su profundidad y alcance, y en el año 2013, en octubre el INEC presenta la “Primera Investigación (estudio de caso) sobre las Condiciones de vida, inclusión social y derechos humanos de la población LGBTI en Ecuador” (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2013), en el que se mostró la realidad de la población LGBTI, y se encuestó a más de 500 mujeres lesbianas de organizaciones tales como CAUSANA, Silueta X, LESVOZ, Mujer y Mujer, y OEML, extrayendo datos interesantes sobre su realidad.

En el año 2014 comienza lo que se debe considerar como un hito para la defensa de los derechos de las lesbianas en la ciudad de Cuenca. La creación de organismos públicos en la ciudad de Cuenca, dejaron ver que existe una conciencia colectiva sobre la situación de estas personas. Se crea, primeramente, la Unidad Técnica de Equidad Social y de Género de la provincia del Azuay, propone el Plan Plurianual 2014-2019, cuya política pública consiste en fomentar el desarrollo humano y la inclusión de grupos prioritarios en riesgo, a través del programa Equidad Social y Género y el proyecto Agenda LGBTI. En el año 2015, octubre 5, el Parlamento Popular Provincial LGBTI resolvió aprobar el texto con la propuesta de “Ordenanza para la Garantía de los Derechos Humanos, Libertades y el Reconocimiento de la Diversidad Sexual y la identidad de género en la Provincia del Azuay” (Consejo Provincial del Azuay, 2016). Finalmente, en el 2016, en marzo 4, el Consejo Provincial del Azuay aprobó la “Ordenanza para la Garantía de los Derechos Humanos, Libertades y el Reconocimiento de la Diversidad Sexual y la identidad de género en la Provincia del Azuay. Este hito produjo también que se fortalezcan otros grupos de defensa de los derechos de los homosexuales: *“Yo colaboro desde el 2014 en la formación de la Organización Cuenca Inclusiva dedicada a la protección de los derechos de las personas homosexuales.”* (Experto 4, comunicación personal, 15 de abril del 2019)

Mientras tanto, a nivel nacional, en abril del 2015, se establece la reforma al Código Civil aprobada por la Asamblea Nacional formalizó la unión de hecho como estado civil. En septiembre de ese año, Diane Rodríguez y Nicolás Guamanquispe se



UNIVERSIDAD DE CUENCA

convirtieron en la primera pareja LGBTI en inscribir su Unión de Hecho en Ecuador (Organización Silueta X, 2014). En el año 2016, el 28 de junio, se celebró el primer matrimonio simbólico de una pareja homosexual en Cuenca, bajo el amparo de la ordenanza para la Garantía de los Derechos, Libertades y Reconocimiento de la Diversidad Sexual e Identidad de Género del Gobierno Provincial de Azuay (Comercio, 2016).

En ese mismo año 2016, en la ciudad de Cuenca, se produce otro hito, ya que las múltiples marchas emprendidas por las diferentes comunidades LGBTI logran dar pasos importantes en cuanto al empoderamiento y visibilización de sus derechos, y su esfuerzo fue atendido cuando el Concejo Cantonal de Cuenca elaboró la “Ordenanza para la inclusión, el reconocimiento y respeto a la diversidad sexual y sexo-genérica en el cantón Cuenca”. La misma que tiene por objeto crear el marco jurídico para garantizar la inclusión, el respeto y el reconocimiento a la población de la diversidad sexual y de género en el cantón Cuenca en condiciones de equidad y la erradicación de todas las formas de discriminación (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016).

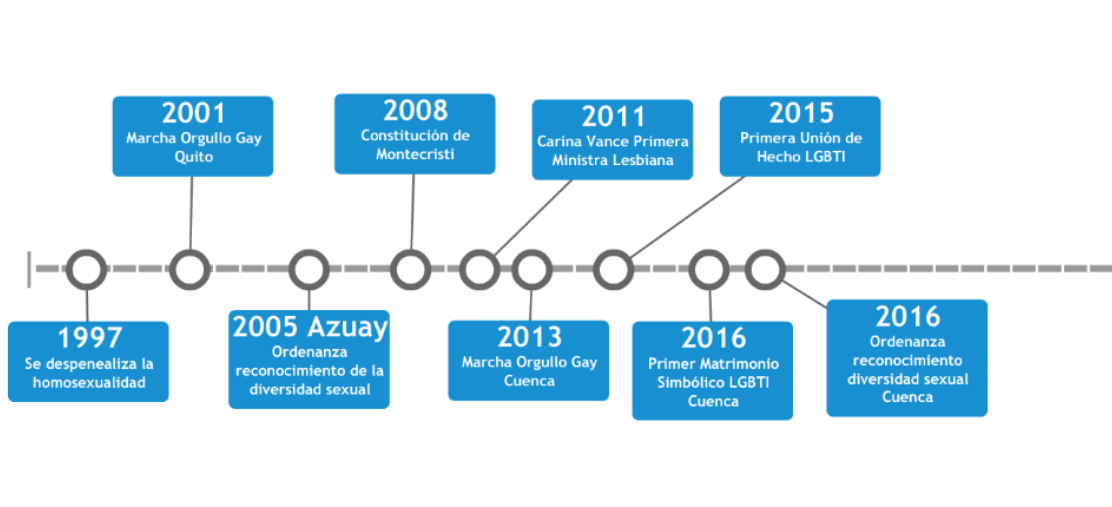
Artículo 1. Objeto.- La presente ordenanza tiene por objeto crear el marco jurídico para garantizar la inclusión, el respeto y el reconocimiento a la población de la diversidad sexual y de género en el cantón Cuenca en condiciones de equidad y la erradicación de todas las formas de discriminación; así como la inclusión de políticas de acción afirmativa en favor de las personas LGTBI y de las personas que sin estar encuadradas en estas categorías sufran alguna forma de discriminación en función de su forma de vivenciar la sexualidad o de su libre manifestación corporal a partir de su opción de género. (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016)

La ordenanza garantiza el libre acceso a espacios públicos sin discriminación por motivos de orientación sexual e identidad de género, se prohíbe el emplazamiento y funcionamiento de centros que ofrezcan o practiquen tratamientos de curación por motivos de orientación sexual e identidad de género, se condena la violencia, el hostigamiento, la discriminación, la exclusión, la estigmatización y los prejuicios contras las personas LGBTI.

UNIVERSIDAD DE CUENCA

En Cuenca se lleva a cabo anualmente la Marcha del Orgullo LGBTI, la cual, tiene lugar en la ciudad gracias a la iniciativa de una mujer lesbiana, que luego se transformó en un proceso que fue apoyado desde organizaciones a nivel nacional, especialmente desde la Federación Ecuatoriana de Organizaciones LGBTI, y que se celebra anualmente desde el año 2013. Según datos del estudio de Red Sex de Cuenca (2016), 6 de cada 10 personas LGBTI han participado de este desfile con el fin de adquirir derechos y visibilizarse públicamente (El Telégrafo, 2013). Estos sucesos son muestra de los logros obtenidos por los miembros de la comunidad LGBTI, tales como la despenalización, el reconocimiento parcial de instituciones públicas como la Prefectura del Azuay, y la lucha en contra de la discriminación por su orientación sexual, sentando precedentes en el reconocimiento de sus derechos.

Gráfico 1. Línea de tiempo de hitos de inclusión reconocimiento de las mujeres lesbiana



Recordemos que un hito es aquel hecho que marca un antes y un después en una persona, movimiento o proceso, en una serie de acontecimientos. Los hitos que se presentan en la línea de tiempo planteada muestran precisamente la existencia de una serie de hechos que se han suscitado desde el año 2000 que marcaron el proceso por la exigibilidad de los derechos de las lesbianas, que fueron a la par del de los grupos LGBTI en el Ecuador. Es posible visualizar, que luego de lo que sucedió en el año de 1997 con la despenalización, se trató más bien de procesos por el reconocimiento de los



UNIVERSIDAD DE CUENCA

grupos LGBTI, a través de las marchas del orgullo gay, que comenzaron en el año 2001 y comenzaron en la ciudad de Cuenca apenas en el 2013. Posteriormente, el año 2005 es bastante relevante puesto que construye la Ordenanza del Consejo Provincial en el que se reconoce la diversidad sexual que entraría en aplicación ya en el 2016. Otros hechos determinantes fueron la primera unión de hecho y el primer matrimonio simbólico LGBTI en Cuenca. Puede verse que la Prefectura Provincial ha jugado un papel crucial en el impulso de varios de estos hitos.

Producto de estos hechos históricos, se puede establecer, a través de las opiniones de las lesbianas y los miembros de las organizaciones LGBTI y de las expertas consultadas, que la lucha a favor de la inclusión y los derechos de las lesbianas todavía tiene mucho camino por andar, ya que faltan muchos derechos por lograr y el tema del reconocimiento y visibilización sigue siendo un reto a nivel de Cuenca y Azuay: *“en el Azuay se ha trabajado un poco más por el compañerismo que se percibe entre las mujeres que por la organización misma y por el trabajo del Estado, pero falta mucho, es un reto. Hay que trabajar en el reconocimiento a través de leyes y política pública”* (Experto 3, Comunicación personal, 5 de septiembre de 2018). Los profesionales con experiencia en trabajo de lucha de los derechos de las lesbianas y las participantes de esta investigación, coinciden al señalar que en Cuenca se vive medianamente una inclusión social de las lesbianas, puesto que son más aceptadas en el ámbito privado que en el público. En general, la sociedad cuencana no tolera a las lesbianas cuando se le ve una actitud que no es hetero-normada, es decir, que si actúan heterosexuales son más aceptadas:

“...en las familias cuencanas hay un moralismo, machismo (en hombres y mujeres), y religión que impide tolerar a las lesbianas, hay familiares que las quieren llevar a la iglesia a exorcizarlas, y son casos que se repiten continuamente” (Experta 1, comunicación personal, 4 de septiembre de 2018).

“En la ciudad de Cuenca, hay demasiada influencia de la religión. Juega un papel importante, pues la gente se basa en esta para prejuiciar.” (Experto 4, comunicación personal, 16 de abril de 2018)



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Los más grandes aportes en la lucha por la inclusión social desde el año 2000, se pueden resumir en tres aspectos principales: a) el primero la visibilización de las lesbianas en la ciudad de Cuenca a través de la marcha del Orgullo, en el cual, se puede ver que cada año hay más gente que se une a esta marcha, mostrando que Cuenca vive con orgullo la diversidad: *“fue lesbiana quien estuvo al frente de la primera marcha y que demostró capacidad de organizar una marcha con todo lo que eso significa, y ha tomado fuerza como un espacio de libertad de expresión de la comunidad LGBTI”* (Experta 1, Comunicación personal, 4 de septiembre de 2018).

Al respecto, según se comentó, fue lesbiana la compañera que estuvo al frente de la primera marcha y que demostró que tenía toda la capacidad de organizar una marcha con todo lo que eso significa, lo cual, ha venido tomando fuerza y se convirtió en un espacio de libertad de expresión de la comunidad LGBTI; b) lo segundo, las redes sociales y el acceso libre a diversos medios de comunicación, permiten que cada vez más, sobre todo gente joven asuma la diversidad y se presente como tal, con autonomía, con rebeldía, como debe ser: *“la presencia de redes resulta clave para las personas LGBTI, toda vez que les provee de un ambiente más seguro y comprensivo”* (Fundación Iguales, 2014, p. 9); y, b) el tercero, los hijos e hijas jóvenes de los jueces que están definiendo la ley del matrimonio igualitario, y los jóvenes en general, deciden a favor de la diversidad, *“los jóvenes nos están dando cátedra a los adultos, y yo espero y tengo fe y esperanzas en ellos para tener en el futuro una sociedad más incluyente”* (Experta 1, Comunicación personal, 4 de septiembre de 2018).

A pesar de estos avances en la lucha por la inclusión, falta mucho por hacer, ya que se viven todavía situaciones de violencia, lo que pudo comprobarse al realizar las entrevistas e historias de vida para este estudio, ya que varias de las lesbianas participantes de esta investigación estuvo expuesta a situaciones que incluyen gritos, insultos, amenazas y burlas en espacios públicos y privados; muchas otras estuvieron expuestas a acoso sexual espacios privados y públicos; y algunas de ellas sufrieron situaciones de golpes y otras agresiones físicas en espacios privados. Esto será revisado a profundidad en los siguientes acápite.

UNIVERSIDAD DE CUENCA

De esta manera, la lucha por alcanzar los derechos y las libertades de las lesbianas, además de su inclusión plena en la sociedad, ha tenido un proceso reivindicativo lento que comenzó en la última década del siglo XX y que aún en los comienzos de este nuevo siglo se continúa combatiendo, con la aspiración de alcanzar el pleno reconocimiento social y jurídico, pero este proceso solamente emergerá de la conciencia social de los miembros de estas organizaciones, que por ahora no es suficiente para crear un cambio profundo.

3.2. Condiciones de vida de las mujeres lesbianas: “Si uno no actúa como la gente ‘normal’ le van a rechazar o lastimar.”

Cuando se habla de condiciones de vida de las mujeres lesbianas en la ciudad de Cuenca, se refiere al contexto en el que acceden a salud, educación, servicios básicos, y demás derechos, además de temas como el trabajo y su entorno familiar. La mayoría de entrevistadas coincide que, entre el año 2000 hasta los actuales días, sí se percibe un cambio que favorece la visibilización de las lesbianas, especialmente, resaltan que la aparición de las redes sociales y el acceso de diferentes medios de comunicación en los últimos años, beneficia este proceso.

“Al ser parte de una de las redes LGBTI, puedo indicar que las redes sociales nos han facilitado una mayor visibilización como mujeres lesbianas, las redes sociales que se usa con mayor frecuencia son: Instagram, Whatsapp, Facebook en ese orden para mí ha facilitado ser parte de esta sociedad. Ya son más de diez años que dicen que ya es diferente la situación. Al menos, algo se ha avanzado en leyes y en mostrar lo que somos.” (Entrevistada 1, comunicación personal, 10 de junio 2018)

De las personas que fueron entrevistadas, nueve son solteras y una tiene unión libre, además, en su mayoría tienen estudios superiores, incluso una de ellas con maestría, y viven en la zona urbana de la ciudad de Cuenca. Todas las entrevistadas dijeron que tienen una posición económica y social estable, puesto que pueden costear los servicios básicos y tener una calidad de vida razonable. A pesar de esto, sí fue posible constatar



UNIVERSIDAD DE CUENCA

que algunas de ellas, especialmente aquellas que vinieron a vivir a Cuenca desde otras provincias, han tenido problemas para arrendar su vivienda ya que no necesariamente han encontrado facilidades de los dueños de casa, por lo que debieron mentir cuando presentaron a la pareja con la que estuvieron ocasionalmente, diciendo que es una “amiga”. Si bien, este tema iría en la dimensión de discriminación, es importante mostrar que la dificultad para conseguir una vivienda, podría terminar precarizando las condiciones de vida de una mujer lesbiana.

“Con la vivienda sigue siendo un problema grande ya que nos sentimos excluidas, no se puede hablar con la verdad al momento de arrendar ya que los arrendatarios, les cuesta aceptar una pareja lésbica y tenemos que indicar que somos primas, mejores amigas, compañeras de estudio, es la única manera de poder conseguir vivienda.” (Entrevistada 1, comunicación personal, 10 junio 2018)

El caso educativo también fue relevante durante las entrevistas, puesto que a pesar que, una buena parte tiene estudios universitarios, y han logrado obtener un título, tres de ellas dijeron haber tenido problemas para acceder a educación superior. Una de ellas respondió que, al conocer sobre su orientación sexual, sus padres les negaron el apoyo económico para realizarlos. No obstante, en dos casos los padres no conocen aún sobre su orientación sexual, pero aseguran que, de saberlo, sí les negarían ese apoyo, por lo que prefieren trabajar para posteriormente buscar forjarse una carrera universitaria por sus propios medios. En estos testimonios es visible que las mujeres lesbianas todavía enfrentan prejuicios que afectan su desarrollo personal, hecho que repercute también su situación económica y social, ya que un título universitario les permite mejor remuneración y un estatus social más alto. No estudiar significa estar en una posición de vulnerabilidad mayor.

“Sé que la única forma de tener estabilidad económica, es estudiando, sin embargo, en mi caso yo estaba en segundo año de mi carrera en la universidad, mis padres se enteran que era lesbiana me quitaron el apoyo en ese momento para mí fue demasiado fuerte, me toco independizarme, y con la ayuda de mi pareja logré culminar mi carrera; hoy soy abogada. Mis padres no hablaron durante seis años



UNIVERSIDAD DE CUENCA

recién hace unos pocos meses me aceptan, pero ha sido una lucha constante.”

(Entrevistada 2, comunicación personal, 8 de junio de 2018)

En el caso de la salud, las entrevistadas contestaron en su mayoría que cubrían sus propios gastos de salud, o que acudían al hospital o centro de salud más cercano, pues no pagaban el Seguro Social ni tenían seguro privado. Inclusive muchas de ellas han llegado a encontrar en un Centro de Salud de la ciudad, un lugar específico para tratarse, puesto que aseguran que en este lugar se las trata con el respeto debido: “...ya existe un Centro de Salud Integral Inclusivo en Cuenca desde hace tres años para la población LGBTI. Existen protocolos para tratar con la población LGBTI por parte de los médicos, pero muchos los ignoran por desconocimiento o porque no está de acuerdo con sus creencias.” (Experto 4, comunicación personal, 16 de abril de 2018). Las entrevistadas mencionaron que no han tenido mayores problemas en atenderse cuando han llegado al lugar, y que no han debido explicar mayormente sobre su sexualidad, es decir, mencionan ser lesbianas, pero esto no repercute demasiado en la calidad de atención que reciben.

“En atención de la salud yo he tenido que esconder que soy lesbiana, porque alguna vez en un centro de salud me trataron muy mal. Al momento de escuchar que era lesbiana y estaba acompañada de mi pareja cambió totalmente la manera en la que era atendida me veía como un “bicho raro”, que de pronto podía contagiar mi enfermedad.” (Entrevistada 3, Comunicación Personal, 07 de junio de 2018)

Cabe recordar que desde el 2011 hasta el 2015, la Ministra de Salud, fue una lesbiana, lo que, de una u otra manera, debió influir en el mejoramiento del trato, aunque consideran que tienen algunos problemas puesto que las personas que trabajan en salud a veces no tienen nociones sobre cómo tratar con lesbianas. Este dato guarda relación con el estudio realizado por Red Sex de Cuenca, en colaboración con la organización Verde Equilibrante y la Dirección de Desarrollo Social y Económico del GAD Municipal de Cuenca, en el año 2016, en el cual se encontró que 15.30% de las personas LGBTI indicaron haber sido mal atendidas en servicios de salud o por profesionales de la salud debido a su orientación sexual o identidad de género. Sobre esto comenta uno de los expertos entrevistados: “...hace falta visibilidad, para romper



UNIVERSIDAD DE CUENCA

esquemas y que ellas puedan acceder a espacios y servicios adaptados a su individualidad, por ejemplo, el hecho de ir a un servicio de salud donde las siguen heteronormado” (Experto 3, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018).

El empleo también es otra fuente de posibles repercusiones en las condiciones de vida, ya que, como se dijo, si es que se les niega oportunidades, pueden transformarse en víctimas de abuso constante. En realidad, las entrevistadas trabajan en distintas actividades económicas, como negocios propios o en trabajos privados remunerados, aunque dos de ellas manifestó no tener un trabajo estable, y dijeron haber recibido algún tipo de discriminación cuando han solicitado empleo. Aunque tienen empleo, la mayoría tampoco recibe un salario alto, la mayoría apenas llega al salario básico unificado.

“Al trabajar con niños/as yo he mantenido en silencio que soy lesbiana por los mismos padres de familia, para no ser juzgada, para no quedarme sin trabajo ya que se complica si esto pasa.” (Entrevistada 4, Comunicación Personal, 06 de junio de 2018)

En el ámbito laboral se respeta el acceso de las lesbianas, para cumplir con lo establecido en la ley. Sin embargo, la lesbofobia se mantiene: *“no las han echado de sus trabajos porque es penalizado por el Código Orgánico Penal Legal, pero sigue siendo murmurada y burlada entre los compañeros de la oficina, hostigada hasta que por su cuenta decida dejar el trabajo”* (Experto 3, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018). Estudios similares, como el trabajo realizado en Chile por la Fundación Iguales (2014), indica que para un 53,7% de los grupos LGBT les resulta muy difícil encontrar empleo. Al respecto: *“la comunidad LGBT puede sufrir discriminación a la hora de buscar un trabajo y suelen tener preocupaciones en relación a su estabilidad laboral una vez que sus compañeros/as descubren su identidad”* (Bauermeister et. al, 2014, p. 6). Por lo tanto, se necesita visibilizar a las lesbianas y sus derechos para que puedan acceder a un trabajo sin acoplarse a modelos heteronormados, porque cuando esto no se da, las lesbianas deben ser independientes y generar recursos por su propia cuenta, tener su propio negocio, entre otros elementos que favorecen su inclusión.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

“Yo al ejercer mi profesión no he tenido mayores problemas porque tengo mi propia oficina, pero tampoco es que cuento que soy lesbiana. Las personas que saben son mi círculo más cercano.” (Entrevistada 5, comunicación personal, 10 de junio de 2018)

El tema más difícil para las mujeres entrevistadas, fue el entorno familiar debido a la sensibilidad que involucra. Cuatro de las entrevistadas vive con su familia, y han sido apoyadas de alguna manera al hablar sobre su orientación sexual. No obstante, las demás debieron dejar sus casas y un par de casos incluso dejaron de hablarles de forma permanente. De una u otra manera, la actitud familiar tiene relación directa con las condiciones de vida de la persona, puesto que llega a manifestarse en la estabilidad mental de la persona. Varias de las mujeres entrevistadas mencionaron durante las entrevistas haber presentado cuadros de depresión luego de haber confesado su inclinación sexual, situación que no ha dejado de suceder en un par de casos.

“Al descubrirme como lesbiana a mis 16 años tuve que callar hasta culminar mi carrera universitaria ya que dependía de mis padres, y las veces que les toca temas relaciones con la identidad sexual siempre se enojaban yo sabía que no podía contarles hasta que sea completamente independiente, ese día llego mi madre me dijo a mi me sentía algo pero siempre quise creer que estaba equivocada, me duele mucho yo soy la única hija mujer somos 4 hijos, ellos me seguían recibiendo en su casa cuando voy a visitarles pero me han pedido que no le lleve a mi pareja. Varias veces pensé en el suicidio o cosas así.” (Entrevistada 6, comunicación personal, 04 de junio de 2018)

“Yo soy de Loja al venir a estudiar la universidad aquí en Cuenca pude realmente salir del closet y poder vivir como quería, mi familia no supo sino hasta hace un año atrás que les conté. Yo me imagine que nunca más iban a querer saber de mí. Me deprimía mucho. Pero, al contrario, me aceptaron y me apoyan incondicionalmente respetan mi identidad sexual.” (Entrevistada 7, Comunicación Personal, 01 de junio de 2018)



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Estos datos coinciden con el informe del INEC (2013), en el cual se indica que quienes presentan mayor rechazo son los padres con un 13%, lo que coincide con su miedo al rechazo o discriminación por parte de su propia familia. A pesar de ello, según un estudio realizado en Chile, “el 88,5% de la comunidad LGBTI señala al núcleo familiar como el grupo más importante para visibilizar la orientación sexual y/o identidad de género, siendo más significativo para las lesbianas” (Fundación Iguales, 2014, p. 8), lo cual parece suceder en Ecuador, pero luego de un periodo de tiempo de sanación, en el que la familia debe adaptarse a la nueva situación.

En general, las condiciones de vida de las mujeres lesbianas reflejan una dicotomía, puesto que, si bien, por un lado, tienen una situación social y económica que no es muy diferente al de las mujeres heterosexuales, también es cierto que deben esconder su orientación sexual para poder conseguir mejorar su calidad de vida o para vivir con seguridad, porque de lo contrario quedarían expuestas a una parte de la sociedad intolerante y a la concomitante violencia.

3.3. Normativa: Cuando las leyes son simple papel

Las entrevistadas en su mayoría dijeron conocer las leyes que las respaldan ante la discriminación de la que podrían ser víctimas, pero varias de ellas mencionaron que poco o nada han servido para defenderse cuando fueron agredidas, ya que la policía y los operadores de justicia minimizan el problema o, sencillamente, no hacen nada para solucionarlo.

“Al ser activista me ha favorecido porque se va trabajando en la lucha constante de los derechos, y apoyando a personas que desconocen que tenemos derechos que nos amparan. Porque la policía y los jueces abusan mucho a veces y muchas de nosotras ni saben que pueden defenderse.” (Entrevistada 8, Comunicación Personal, 19 de junio del 2018)

Si bien es cierto a partir de la aprobación de la Constitución de Ecuador del 2008, en el país se cuenta con un cuerpo legal que garantiza los derechos de la población LGBTI en general, e incluye la sanción o penalización frente a delitos de odio en contra de las



UNIVERSIDAD DE CUENCA

personas por su identidad de género u orientación sexual. Sin embargo, los avances solamente han quedado escritos, pero se los han perdido en la práctica, con lo cual el Estado incurre constantemente en numerosas violaciones a los derechos de estas personas, cuando no se les permite marchar libremente por las calles durante días representativos o se les prohíbe ejercer derechos como el matrimonio civil.

Las entrevistadas comentan que las leyes garantizan la no discriminación por identidad y orientación de género, pero es el Estado y la sociedad (en una parte) los que no propician estos derechos. El primero al no hacer respetar dichas leyes a través de políticas públicas eficaces, especialmente en el ámbito educativo, y la sociedad al desconocer la importancia la existencia de estos grupos como personas con derechos, y provocando constantes actos de segregación y discriminación o violencia.

“Respaldado sí, porque garantiza el derecho a la igualdad y no discriminación de las personas en términos de edad, origen, género, discapacidad, religión, es decir, poblaciones históricamente vulnerados en sus derechos, lo cual es muy importante en el plano formal. Sin embargo, en el ejercicio material de esos derechos, aunque la Constitución reconoce formalmente los derechos de las lesbianas, no implica la transformación de la realidad social, en el caso de las lesbianas, no se ha transformado.” (Experta 1, Comunicación personal, 4 de septiembre de 2018).

Por otra parte, los entrevistados mencionan que, si bien el Estado se preocupa por proteger la dignidad de las lesbianas y garantizar sus derechos humanos; sin embargo, son las organizaciones de tinte conservador denominados “Pro-familia tradicional” o “Pro-vida” (El Comercio, 2017), al menos en este último año, las que realizan demandas a la Asamblea Nacional, construyen discursos y marchas en contra del reconocimiento material de los derechos de las lesbianas, eso impide que lo dictado en la Constitución se lleve a la práctica.

Por su parte, la reforma al Código Penal del año 2009, en teoría, penaliza y sanciona los crímenes de odio por orientación sexual e identidad de género; sin embargo, dice el coordinador de la organización Verde Equilibrante, “las leyes se heretonormalizan pero no se enfatiza que hay crímenes de odio por la distinta orientación sexual o identidad de



UNIVERSIDAD DE CUENCA

género” (Participante 2, Comunicación Personal, 5 de septiembre de 2018); es decir, se mantiene un cierto ocultamiento de los crímenes de odio y se tratan como si no fuesen casos de homofobia.

“En este caso, también el movimiento social ha demandado que el Código Integral Penal penalice o sancione la violencia a grupos históricamente discriminados, a través del delito de odio; sin embargo, el índice de sanción es bajísimo, solo se conoce un caso, y, sin embargo, fue abanderado como un caso de discriminación a una persona afrodescendiente, puesto que lo había planteado una persona LGBTI que además era afrodescendiente, pero no se reconoció o registró como delito de odio LGBTI. Las personas LGBTI no denuncian porque saben desde ya que no van a lograr activar el sistema de justicia.” (Experta 1, Comunicación personal, 4 de septiembre de 2018).

De esta manera, se coincide que el Código Penal realmente no funciona totalmente para sancionar a las personas que violan los derechos humanos de las lesbianas, únicamente, *“ha permitido decirle a alguien que su actitud en contra de una lesbiana puede ser penalizada, eso crea que haya tolerancia, pero las amenazas siguen, aunque nosotras no estamos de acuerdo con que la sociedad nos “tolere”, porque no hay un respeto verdadero”* (Experta 2, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018). En este mismo sentido, otra de las entrevistas insiste en que, si bien el Código aporta un poco a visibilizar los casos que atentan contra los derechos de las lesbianas; sin embargo, señala que estas no son la vía más idónea para tratar esta problemática y menos para erradicar estas situaciones de abuso y exclusión.

“En este momento está organizado el Estado para construir políticas públicas, para garantizar la exigibilidad de derechos, no obstante, el derecho penal no es la vía para volver a la sociedad garante de derechos, no es la principal vía de transformación social, mientras sigamos formando a los niños, niñas y adolescentes con las ideas de que hay una sola forma de expresión de género, cualquier cosa que haga el Derecho Penal será únicamente para sancionar un hecho individual, pero no para construir una sociedad respetuosa de los



UNIVERSIDAD DE CUENCA

derechos humanos.” (Experta 1, Comunicación personal, 4 de septiembre de 2018).

Otra experta en el tema, que ha trabajado en una diversidad de casos de violación de los derechos de las lesbianas, explica a profundidad cómo es que la legislación no ayuda en términos de inclusión, puesto que las leyes no garantizan un cambio de mentalidad en las autoridades y en los operadores de justicia, así como la sociedad en general:

“No, no sirve para nada, primero que casi no hay denuncias de odio o discriminación, porque hay que reconocer que los casos de vulneración de los derechos en mujeres lesbianas casi siempre vienen de la misma familia, del núcleo familiar, entonces, por ejemplo, son sus madres, padres, hermanos tíos, quienes las internan contra su voluntad en estas clínicas de des-homosexualización; son sus tíos o primos las que las violan con la idea de que la violación sexual va curar la orientación sexual de la lesbiana, es muy común el chantaje y la manipulación de sus exparejas hombres cuando estas personas tiene hijos, las amenazan con avisar a todo el mundo que es lesbiana o les piden favores sexuales a cambio de que ellos dejen ver a sus hijos. Entonces, todos estos temas podrían verse como un problema de derecho civil o de familia en el caso de las exparejas frente a la custodia de los hijos, pero en realidad son crímenes de odio y discriminación.” (Experta 2, Comunicación Personal, 05 de septiembre de 2018)

En otras palabras, no siempre se da cumplimiento a las leyes, políticas y derechos de las lesbianas en la sociedad, y este sigue siendo un reto y una demanda de las lesbianas en esta ciudad, y en el país en general. Las lesbianas están expuestas a situaciones que no solo atentan a sus derechos, sino que, además, ponen en riesgo su integridad, su salud, y hasta la vida misma; y, lo preocupante frente a esta realidad, es que muchas de ellas prefieren callar, porque en algunos casos sus familias no saben que son lesbianas, debiendo soportar atropellos en otros espacios; sin dejar de lado que, como señala la experta casi siempre el daño se produce desde el mismo entorno familiar, como se pudo observar en los testimonios de las entrevistadas.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Si bien, las normativas creadas son muy buenas en teoría, y sirvieron para que la diversidad sexual sea tratada, para que los medios de comunicación hablen sobre el tema, y le han otorgado cierta visibilización a la homosexualidad, en la práctica no son aplicadas, especialmente porque muchos de los casos de abuso y/o violencia, e incluso crímenes de odio, no son denunciados por las víctimas, debido al temor de enfrentarse a situaciones aún peores.

“El simple hecho de no poder ser yo misma me ha impedido luchar libremente en las calles asistir a las marchas, ya que en mi familia no saben que yo soy lesbiana. Muchas veces he sentido mucha impotencia cuando veo gente en las calles que ven parejas de homosexuales y les insultan.” (Entrevistada 9, comunicación personal, 20 de junio de 2018)

Las lesbianas continúan viviendo situaciones de violencia física y psicológica, que van desde burlas hasta amenazas y violaciones sexuales dentro del propio entorno familiar; pero también, se ve interrumpida la inclusión porque a pesar de haber una legislación que las favorece, en la ciudad se forman grupos conservadores, generalmente de tendencias religiosas en defensa de la familia tradicional, que se ponen en contra: *“cuando el Estado toma una posición y se preocupa al respecto de los derechos LGBTI, inmediatamente los grupos conservadores se organizan para impedir que el Estado cumpla su rol, eso entorpece la inclusión”* (Experta 1, Comunicación personal, 4 de septiembre de 2018). Por lo tanto, considerando los casos de exclusión que han vivido y lo poco que logra la ley por ellas, consideran que no hay inclusión total en la sociedad cuencana. Al respecto, el estudio de Velasco (2013) realizado en la ciudad de Barcelona, indica que las lesbianas, al igual que los participantes LGBTI, no se sienten representados por ningún partido político y tampoco consideran que las leyes sean totalmente la respuesta a la inclusión; ellas prefieren tomar las riendas de la participación y reivindicar sus espacios por cuenta propia.

Sobre esta situación, el estudio de Benítez (2009), una colaboración para la FLACSO sobre la situación migratoria de personas homosexuales en nuestro país, ha encontrado resultados similares, señalando que el colectivo LGBTI todavía tiene que enfrentarse a comportamientos discriminatorios en la sociedad ecuatoriana, por lo que esta situación



UNIVERSIDAD DE CUENCA

de irrespeto y violencia se convierte en una de las razones fundamentales que impulsan la migración para encontrar un lugar donde sean realmente aceptados y valorados. Entonces, “no se ha conseguido todo, faltan estudios científicos, pero hay mayor demanda en las lesbianas porque hace falta visibilidad para romper esquemas y que ellas puedan acceder a espacios y servicios adaptados a su individualidad” (Experto 3, Comunicación personal, 5 de septiembre de 2018). Una de las entrevistadas lo resume, de la siguiente manera: “no es que soy libre, me limito, no hay una libertad al 100% en la inclusión que yo he tenido, yo he tenido que adaptarme, a veces hasta esconderme” (Entrevistada 5, comunicación personal, 10 de junio de 2018). Al respecto, es necesario entender que hay un proceso de adaptación frente a la orientación sexual que tiene mucho que ver con las formas de expresión frente a un entorno sociocultural netamente heterosexual (Fundación Iguales, 2014, p. 2).

Por su parte, Tapia (2012) indica que la falta de información, educación y visibilidad de estos temas son factores que contribuyen a una comunicación deficiente a la hora de abordar algunas realidades y a la hora de practicar la inclusión, dando lugar a la prevalencia de la actitud social discriminatoria que va más allá de dificultar el desarrollo de personas LGBT, sino que viola sus derechos como seres humanos. Esto, contradice la Declaración de Hangzhou (UNESCO, 2013), en que se reconoce que la diversidad es uno de los valores clave para el desarrollo y forma parte de los aportes a los que una cultura para la sostenibilidad puede contribuir. De ahí que, toda sociedad que aspire el desarrollo sostenible debería favorecer la diversidad y la inclusión. Frente a esta situación, más que sensibilizar, hace falta humanizar a la sociedad cuencana para que haya respeto y se pueda visibilizar a la población lesbiana, porque se sigue ocultando la mujer lesbiana para poder mantener un trabajo, tiene que mentir, y eso no le permite desarrollar su proyecto de vida.

3.4. Discriminación: Mil heridas por sanar.

Se ha podido discutir hasta aquí la posición dicotómica de las mujeres lesbianas, es decir, la ocupación de su lugar dentro de un universo marcado por la aceptación y el reconocimiento menguado en gran medida por los “ajustes” que deben hacer a sus vidas



UNIVERSIDAD DE CUENCA

para convivir en paz y el miedo a ser señaladas por sus familias y la sociedad misma. En este acápite, se mostrarán historias de vida que dejan ver de forma clara la discriminación que todavía sufren y aquellos avances en cuanto a inclusión social y reconocimiento. Asimismo, la opinión de los expertos consultados complementa la posición de las historias de vida.

En general, haciendo una comparación entre el año 2000 al 2017, los y las entrevistados coinciden al señalar que la situación y la inclusión de las lesbianas en Cuenca no cambió mucho, puesto que sigue siendo la religión, los estereotipos y la preocupación por la imagen que se proyecta de la familia, los elementos que marcan a los cuencanos como conservadores, especialmente a los mayores de 50 años, quienes siguen prejuizando a las mujeres con otra orientación sexual o que se comportan como hombres. A pesar de esto, varias mujeres lesbianas han comenzado a surgir socialmente, ya que, como se ha señalado, muchas de ellas son personas preparadas para ejercer cargos importantes o tener negocios exitosos. *“El cambio en estos años se ha dado medianamente, no ha sido tampoco algo muy grande: ha permitido que algunas mujeres ya estén en puestos públicos, pero también el hecho de visibilizarse ha sido motivo de burla, de lesbofobia”* (Experto 3, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018).

Si bien hay mayor apertura a tratar el tema, aún, en el contexto cuencano, hay espacios en los que la inclusión sigue estando pendiente, pues mientras que por un lado se avanza, por otro lado también se dan pasos hacia atrás, debido a que aparecen con fuerza otros colectivos que defienden a la estructura de la familia tradicional tales como “Con mis hijos no te metas”, y no están de acuerdo con que se normalice la diversidad sexual, y defienden a carta cabal que sólo debe aceptar la dualidad mujer-varón, rechazando cualquier otra muestra de relación que no sea heterosexual, sustentando que no permitirán que en Cuenca se eduque a sus hijos para aceptar y vivir la diversidad. Por lo tanto, se puede concluir que en la sociedad cuencana la inclusión de las lesbianas no es un hecho, sino que todavía debe lucharse por otros derechos que no se han conseguido, y que no permiten que muchas mujeres lesbianas se expresen libremente.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Esto es comprobable a través de las entrevistas realizadas, en las que seis de las diez mujeres dijeron haber recibido algún acto de discriminación debido a su orientación sexual, y las otras cuatro dijeron no haber recibido discriminación por ocultar su lesbianismo. Además, las seis mujeres entrevistadas mencionaron que recibieron alguna forma de vigilancia en su comportamiento desde la época colegial, por parte del rector, de los inspectores, profesores, e inclusive por parte de sus compañeros. Una de las cosas que más llama la atención, es que los mismos psicólogos del centro educativo mantenían conversaciones puntuales sobre el tema, llamándoles a reflexionar sobre su “mal comportamiento” en el área de su sexualidad. No obstante, también señalaron las entrevistadas que no se presentaron casos de negación de matrícula en una institución educativa, no hubo exclusión en actividades deportivas o paseos escolares, y tampoco fueron expulsadas del establecimiento educativo por ser lesbianas.

En cuestiones de salud, el grupo de lesbianas entrevistadas mencionó que sí percibió rechazo y discriminación en los servicios de salud, y señalaron que, en algunas ocasiones, especialmente en el servicio de ginecología, se negaron a atenderlas o percibieron actitudes de desagrado por parte del personal de salud hacia ellas debido a su orientación sexual. Además, una de las participantes indicó que, en varias ocasiones, al comentar que es lesbiana, inmediatamente le hablan de enfermedades de transmisión sexual o de contagio de SIDA, lo cual le molesta, pues, según mencionaron, *“los heterosexuales también están expuestos a enfermedades de transmisión sexual, es increíble que sigan con esas creencias de que el VIH es cosa de homosexuales”* (Entrevistada 5, comunicación personal, 10 de junio de 2018).

En el aspecto del entorno familiar, las entrevistadas dejaron ver que su inclusión ha sido a medias, ya que si bien, por un lado, las familias han aceptado a sus parejas en la mayoría de casos, este proceso vino acompañado con otras situaciones, ya que varias de ellas fueron forzadas a tener novio, e inclusive son excluidas de varias de las reuniones familiares. Dentro del grupo que no vivió esta situación, se incluyen dos casos de lesbianas que no han dado a conocer su orientación a sus padres, por lo cual, no se puede saber si en el futuro vivirán estas experiencias. En general, la posición de las familias es clara, puesto que, por un lado, han llegado a la tolerancia como forma de convivencia, por otro, tampoco muestran apoyo frontal a la orientación sexual de la



UNIVERSIDAD DE CUENCA

mujer. Por ejemplo, las entrevistadas dijeron que varias veces se les prohibió salir con otras amigas lesbianas y que recibieron agresiones físicas y psicológicas que estuvieron motivadas por su orientación sexual, así como gritos insultos, amenazas y burlas por diferentes miembros de su familia.

Con respecto a la participación ciudadana, la mayoría de las entrevistadas participan activamente en algún grupo, movimiento u organización LGBTI, y las que no lo hacen, mencionaron siempre estar al pendiente de las charlas o marchas de manera independiente. Todas las entrevistadas consideraron que sí hay un aumento del nivel de participación ciudadana por parte de la comunidad lésbica a partir del reconocimiento de sus derechos en la Constitución de la República de 2008, y varias de ellas señaló haber participado alguna vez en un proceso ciudadano dado en la ciudad sin ninguna situación de discriminación o violencia. Con excepción de las dos mujeres que no han mostrado abiertamente su orientación sexual a la sociedad, el resto ha debido convivir con situaciones múltiples de rechazo o discriminación en centros de comercio (bancos, supermercados, restaurantes, etc.), llegando al punto de que algunas de ellas consideran que su situación sería más soportable en otra ciudad.

Las situaciones de discriminación, exclusión y violencia se dan en proporciones similares; así, al menos la mitad de las mujeres lesbianas entrevistadas dijeron que no fueron atendidas o recibieron rechazo en espacios laborales, privados y públicos por su orientación sexual. Muchas fueron expuestas a insultos y otros términos, y les manifestaron que su situación es inmoral, pecaminosa, anormal o sucia en espacios privados y públicos, que las lesbianas son promiscuas y enfermas, y en algunos espacios como el trabajo o la escuela, les obligaron a cambiar su aspecto (cabello, uñas, vestimenta, etc.) especialmente para mantener su empleo.

“Desde el momento que presenté mi carpeta para el cargo que ocupo, no pude indicar mi orientación sexual por el temor a sentirme rechazada. Al pasar los años algunos compañeros/as ya saben y sé que hablan de todo; es más, en algunas ocasiones han pedido que me despidan porque soy un peligro al ser lesbiana.”

(Entrevistada 10, comunicación personal, 22 de junio de 2018)



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Las entrevistadas consideraron que son situaciones que han vivido siempre, puesto que les han pedido que se retiren de lugares públicos al estar mostrando su afecto con su pareja, inclusive sin que las muestras sean excesivas, basta con un simple beso o abrazo. Pero no solamente esto, ya que la violencia ha llegado a lo físico y algunas de ellas dijeron haber recibido golpes, y dos de ellas fueron forzadas a mantener relaciones sexuales.

“La mejor forma de sentir un poco más de seguridad como mujeres lesbianas son en nuestro propio espacio donde podemos interactuar y compartir libremente. Tenemos aquí en Cuenca nuestro propio bar.” (Entrevistada 2, Comunicación Personal, 23 de junio de 2018)

De este modo, específicamente hablando de la sociedad cuencana, la inclusión de las lesbianas se debate entre la tolerancia mediada por la lucha por los derechos de estas personas y los actos constantes de discriminación. En otras palabras, una parte de la sociedad cuencana, de acuerdo a la percepción de nuestras entrevistadas, denota una falsa aceptación de las lesbianas, puesto que, se tolera el lesbianismo, pero se condiciona a las lesbianas a ejercer libremente su orientación siempre que mantengan su apariencia femenina y no se presenten ante la sociedad como “machos” o no muestren abiertamente su orientación en lugares públicos.

Al respecto, una de las entrevistadas, nacida y criada en Chile, no ocultó su orientación y se sintió aceptada por ello, pero, menciona, el vivir en Cuenca no ha sido del todo positivo debido a la discriminación y poco valor que se le da a la mujer: *“la mujer de Ecuador es muy sumisa y dominada y ser lesbiana para hombres y mujeres conlleva a la promiscuidad, (...) en Cuenca veo que la gente crítica y las mujeres parece que tienen temor a levantar la voz”* (Entrevistada 4, comunicación personal, 6 de junio de 2018), mientras que en su país, ser lesbiana, o tener cualquier otra identidad de género u orientación sexual, es algo cotidiano en donde no existe discriminación ni exclusión, al contrario, aportaron a la educación y curiosidad de los heterosexuales, agrega.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Por otra parte, los 3 profesionales con experiencia en trabajo con colectivos LGBTI, comentan que la discriminación sigue presente de distintas formas, y que, para poder interactuar, muchas veces las mujeres lesbianas deben ceder hacia la “normalidad” para poder ser aceptadas adecuadamente:

“... es medianamente visible, pero si rompen modelos hetero normados como: llevar el cabello largo, las uñas arregladas, entonces, sí es más difícil que la sociedad acepte. Incluso en la familia, cuando una lesbiana da a conocer su orientación sexual, la familia acepta, pero siempre y cuando mantenga una apariencia de <<mujercita>>, no aceptan que quieras vestirse como hombre, con el cabello chiquito y <<hacerte la macho>> de la pareja. Por lo tanto, en Cuenca, las que quieran ser medianamente visibles, deben ocultarse en ese modelo de ser mujer, renunciando a la libertad de elegir sobre su cuerpo.” (Experto 3, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018)

Inclusive, se ha llegado a un punto en el que son utilizadas por medios de comunicación, funcionarios de Estado, y políticos, para incluir en su discurso lo políticamente correcto, como una especie de símbolo momentáneo de la inclusión, pero que son desechadas una vez los objetivos de estos grupos mediáticos o políticos son concretados. Así se refiere una de las expertas sobre el tema de participación política:

“Baja, débil no es real porque también dentro de la población LGBTI hay sexismo, las mujeres lesbianas realmente casi no tienen autoridad, casi no tiene participación ciudadana, casi no tienen reconocimiento en espacios directivos (...), aquí en Cuenca no se da mucho, en ciudades como Quito y Guayaquil tal vez. También, se ha usado mucho a mujeres lesbianas como comodines dentro de cargos políticos entonces es la alterna a la asamblea, la alterna a la concejalía, la alterna o secretaria a la junta parroquial, que no sea visible y el rato que están campaña como una amiga, no se la tomó en cuenta cuando ganaron hasta la sacaron, entonces realmente inclusión no existe, no hay una práctica de inclusión.” (Experta 2, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018)



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Existe, no obstante, algunas ciudades que poco a poco se han ido adaptando a la realidad de las mujeres lesbianas de forma más orgánica. Una de las expertas sitúa el caso de Quito como paradigmático, aunque realiza este comentario con cautela puesto que no necesariamente toda la sociedad quiteña actúa de la misma forma.

“Pienso que, por ejemplo, en la ciudad de Quito tenemos la presencia de mujeres lesbianas que se han posicionado y han reivindicado y han desarrollado interesantes acciones y proyectos (...) posiblemente la capital favorezca más que en Cuenca, digamos ese posicionamiento político pienso que, si es diferente, si comparamos con lo que es acá.” (Experta 1, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018)

De acuerdo con estas declaraciones, aún no se puede hablar de inclusión plena dentro de la sociedad cuencana, destacándose que en otras ciudades hay un mayor avance en el tema. Un punto interesante, es que se hace mención al uso de la mujer homosexual con fines políticos, para llegar a la población LGBTI y tener mayor aceptación del pueblo; lo cual, deja ver que, desde la propia política, encargada de velar por la inclusión social, no se toma en serio esta situación, no se da cabida a las lesbianas para que puedan ejercer un rol importante, a pesar de que, muchas de ellas son profesionales, como gran parte de nuestras entrevistadas.

3.5. Inclusión y reconocimiento: Historias de vida, entre la oscuridad y la esperanza

Para trabajar en este punto, se vio necesario profundizar el estudio a través de historias de vida que muestren de forma vivencial las maneras en las que han logrado la visibilización de una forma u otra, y que a pesar de los elementos negativos que se han tratado hasta aquí, han sido capaces de tener una vida plena y con calidad. Las personas⁴ que aquí cuentan su testimonio de vida han convivido con todos los factores que han sido expuestos en este estudio, y viven con la dicotomía de la tolerancia

⁴ Los nombres de las participantes en las historias de vida han sido alterados con el fin de proteger la identidad de las lesbianas.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

moderada, es decir, con la aceptación mediada por brotes de violencia y discriminación. Se ha buscado dividir cada historia de vida en cuatro partes de acuerdo a las dimensiones establecidas para este estudio, es decir: hitos históricos; condiciones de vida; normativa; discriminación, inclusión y reconocimiento.

Historia 1: María

María, quien hoy tiene 30 años de edad, siempre supo, desde pequeña, que tenía un gusto por las mujeres; pero, eso le parecía que no era normal, porque la sociedad le decía que no era normal, pensó que estaba confundida y no entendía lo que le estaba pasando. Mientras pasaron los años, fue creciendo y comprendiendo la realidad y llegó a la conclusión de que sus sentimientos, su forma de pensar, sus gustos, eran totalmente normales.

a) Condiciones de vida

Cuando llegó el momento de comentarle a sus amigos y a su familia lo que le estaba sucediendo, inició un proceso, que hasta el día de hoy no termina, empezó compartiendo su orientación sexual con su mejor amiga cuando tenía 16 años, luego de que a los 15 años tuviera un novio que nadie llegó a conocer. Pasaron muchos años para que ella decidiera decirle a alguien más, y solamente hace poco tiempo se decidió a contárselo a sus padres, y luego a sus amigos, con el fin de tener más personas que le brindaran apoyo.

Al contárselo a sus padres, con quienes ya no vive desde hace ocho años, el padre de María le expresó su apoyo por completo, pero, su madre, criada en una familia cuencana conservadora, fue quien tuvo una actitud fuerte, cerrada y dura, se había negado completamente a aceptar que su niña sea lesbiana. María se sintió mal por esta situación, pero a la vez tranquila porque al fin “se sacó esa astilla” que siempre le tuvo pensando si podría o no decírselo a sus padres, hasta que ahora lo hizo, motivada por su necesidad de hacer su vida y llevarla plenamente desde su orientación sexual, sin tener que ocultarse o pedirles a sus amigas o pareja lesbiana que se oculte también. En general, la decisión de contarle a sus padres fue lo más difícil para María:

“Creo que los padres es lo más importante que tiene uno, pienso que la opinión de ellos cuenta tanto o le definen a una persona, lastimosamente es así, entonces uno quizá lo ve muy difícil avisar a ellos, cuando puede ser que ellos ya siempre lo iban apoyar, aunque no les guste, de todas formas, me dijeron: <<no vas a dejar de ser mi hija>>, pero hasta allí, no es que se vuelve una libertad completa.” (María, comunicación personal, 10 de junio de 2018)

De esta manera, en su entorno familiar no encuentra problema para continuar con su vida y tampoco ha estado expuesta a situaciones de violencia, gritos, o exclusión, aunque siente que por parte de su abuela había cierto rechazo con expresiones y actitudes poco cordiales hacia ella.

Contárselo a sus amigos fue mucho más fácil para María, aunque reconoce que un par de veces fue un tema difícil de tratar con compañeros de una institución donde aportaba voluntariamente, pero en general, en su entorno social, los amigos, aunque no todos tenían una apertura o aceptación, la gran mayoría sí la apoyaron, tuvieron curiosidad por saber cómo se sentía, le hacían preguntas o le hacían bromas sutiles respecto a su vida un tanto oculta que llevaba hasta entonces.

b) Discriminación, inclusión y reconocimiento.

En el ámbito laboral no experimentó situaciones de discriminación, rechazo o violencia, debido principalmente a que María tiene un trabajo propio y se concentra en sacar su profesión adelante, por lo que no interesa si la gente visualiza o no su situación; además, ha logrado ser respetada y reconocida en su trabajo por su calidez como persona y sus propios méritos profesionales, aunque reconoce que muchas tuvieron que limitarse a la forma de vestirse, a la forma de actuar: *“...obviamente si uno no actúa como la gente “normal”, le van a rechazar, o lastimar o quizá no le tomen en cuenta”* (María, comunicación personal, 10 de junio de 2018).

En la sociedad cuencana, María se siente integrada, pero reconoce que es porque ella misma se ha ido adaptando a la sociedad para evitar situaciones de rechazo, *“no es que soy libre, pero me limito, no hay una libertad al 100% en la inclusión que yo he tenido,*



UNIVERSIDAD DE CUENCA

no he tenido una exclusión total, yo he tenido que adaptarme” (María, comunicación personal, 10 de junio de 2018).

Comenta María que este proceso de adaptación lo vivió hasta los 25 años, pero que en la actualidad ya no se siente así, porque las personas que a ella le interesan ya la conocen, la aceptan y la respetan, es una profesional, así que ya no le importa lo que otros puedan comentar sobre ella:

“A mí nadie me da de comer sino yo misma, no me importa, sí yo me presento con otra chica, me voy con mi chica a otro lado y la beso, le tomo de la mano, realmente ya no me interesa, que la sociedad tenga que adaptarse pues que se adapte, ellos van a tener el problema.” (María, comunicación personal, 10 de junio de 2018)

Para María, en temas de inclusión de las personas LGBTI, la sociedad cuencana sí logró avances en la última década, cambió la perspectiva de género, y la apertura de las personas que han venido de afuera, que han viajado, aportan con opiniones, ideas, políticas y cosas nuevas y ellos han ayudado más que los que se han quedado aquí y se sigue luchando en ese sentido, para ella la sociedad cuencana “ha cambiado la mentalidad, pero falta todavía” (María, comunicación personal, 10 de junio de 2018).

Historia 2: Jessica

Jessica nació en la ciudad de Loja y descubrió su orientación sexual a la edad de 11 años, muy pequeña tuvo una experiencia con una vecina quien la había besado y, confundida, ella comentó a su madre sobre lo sucedido, su madre le explicó que eso no es correcto “los niños se besan con las niñas”, y estaba mal, a partir de ese momento sintió frustración porque trataba de inclinarse por los chicos. Su padre siempre manifestaba que, como hija mayor tiene la responsabilidad de “dar ejemplo” a sus hermanos.

a) Condiciones de vida

A la edad de 12 años debido a su aislamiento con los demás compañeros, la Orientadora del colegio en donde estudiaba y que era sólo de mujeres, llamó a sus

UNIVERSIDAD DE CUENCA

padres a preguntarles si había problemas en casa, Jessica comenta que lamentablemente dentro de su familia había violencia intrafamiliar y por su aislamiento tuvo que ser tratada con un Psicólogo, a quién no le comentó sobre su gusto por las mujeres. Cuando cumplió los 16 años, Jessica tenía una novia y decidió contárselo a su Psicólogo, quien a su vez habló con los padres de Jessica aludiendo que lo que ella estaba haciendo estaba mal y la separaron de su pareja, desde ese instante comenta Jessica vivió un calvario. La insistencia de su padre después, porque ella tenga una relación “normal” con su chico fue tanta que ella comenzó a salir con un amigo:

“Mi papá por poco me decía que ya tenga enamorado como que me daban rienda suelta, entonces yo más por mis papás fue que tuve un enamorado, pero la verdad fue como si fuera mi mejor amigo, andaba a jalar a todo lado, el veía a una chica yo también veía alguna chica, bueno algo así, pero aun así yo no lograba que me gusten los chicos, para mí fue inaceptable.” (Jessica, comunicación personal, 25 de junio de 2018).

Jessica debido a su confusión atentó contra su vida, por qué no aceptaba ser lesbiana. En la época del colegio, debido a la atracción que sintió por una niña, decidió contarle a su mejor amiga lo que le estaba sucediendo, quien le apoyó. Por parte de su familia, cuando les confesó sobre su Orientación Sexual, sus padres comenzaron a culparse el uno al otro, su madre fue quien se sintió más relajada después con la situación y gracias a la intervención de un nuevo Psicólogo, quien les recomendó que se tranquilizarán y apoyaran en la decisión que había tomado, como Jessica vivía en la ciudad de Loja, su Psicólogo les recomendó que se estableciera en otro lugar para que de esta manera no haya más depresión ni intento de suicidio, gracias a esta decisión Jessica estuvo más tranquila a lo mismo que sus padres. La aceptación con su demás familia fue difícil para Jessica, quienes la molestaban con bromas subidas de tono, pero con el tiempo han terminado por aceptar su decisión

b) Normativa

Acoplarse a Cuenca, fue difícil, Jessica se hizo activista, debido a que en sus antiguos trabajos sufrió de acoso por parte de los hombres, hasta el punto que tuvo que



UNIVERSIDAD DE CUENCA

confesarles que era lesbiana: “...como trabajo en lo político, sabía de mis derechos y me empoderé de ellos y tuve el valor de decirles” (Jessica, comunicación personal, 25 de junio de 2018). Jéssica mencionar que es difícil que siendo lesbiana se haga algo por parte de los jueces, pues generalmente se necesita de un movimiento grande y visible para que cualquier denuncia de parte de su grupo tenga algo de efecto.

Para Jéssica mostrarse ante la sociedad, es una lucha de cada día, y decir que es lesbiana todavía le cuesta, ya que no todos acogen de manera positiva su inclinación sexual, por lo que trata de ocultarlo o no contárselo a todos, pero se siente tranquila por el apoyo que recibe de su familia. Tal y como se visualizaba en los estudios tomado para esta investigación y en las entrevistas, se comprueba una vez más que las mujeres lesbianas deben ocultar su orientación sexual para tener mayor cantidad de oportunidades de inclusión social, y el Estado que debería promover esta inclusión, se presenta más bien como un obstáculo en su lucha.

Historia 3: Javiera

a) Condiciones de vida

Javiera es de nacionalidad chilena y vive en la ciudad de Cuenca hace ya varios años. Descubrió su preferencia sexual a la corta edad de ocho años y al comienzo, explica ella, fue confuso porque no sabía de lo que se trataba, pero gracias a la educación y el apoyo de sus padres y familia, el ser lesbiana ha sido una etapa que se ha dado de manera tranquila, puesto que, en su entorno, comenta, es normal o natural. La historia de vida de Javiera es presentada en este estudio como un contraste con el resto de testimonios recogidos aquí, puesto que puede verse en ella a una mujer empoderada que no oculta su preferencia sexual. Puede verse claramente la influencia de la familia, puesto que, en lugar de tratar de hacer correcciones en su orientación o comportamiento, por el contrario, buscaron darle protección y entender su situación.

b) Normativas

Javiera no oculta ante la sociedad su orientación y se siente aceptada por ello, pero el vivir en Cuenca no es del todo positivo debido a la discriminación y poco valor que se



UNIVERSIDAD DE CUENCA

le da a la mujer: *“la mujer de Ecuador es muy sumisa y dominada y ser lesbiana para hombres y mujeres conlleva a la promiscuidad”* (Javiera, comunicación personal, 10 de julio de 2018), mientras que en su país, ser homosexual o lesbiana es algo cotidiano en donde no existe discriminación ni exclusión, al contrario, aportaron a la educación y curiosidad de los heterosexuales, dice Javiera.

Al realizar un estudio de lo que sucede en Chile con los grupos LGBTI, pudo verse una extensa discusión sobre sus derechos, la inclusión, la discriminación, e inclusive sobre la manera en la que debe participar el Estado en la educación sobre la diversidad sexual, sin que esto necesariamente se entienda como una forma de cambiar los valores de la sociedad (Galaz, Sepúlveda, & Poblete, 2018). A pesar que en dicho país todavía las leyes y la normativa se mantienen en constante disputa, en temas tales como el reconocimiento de la diversidad sexual, y que hay temas que se debaten como la desigualdad y la diferencia, el Estado chileno tiene una participación mucho más activa en la promulgación de leyes que apoyen a las personas de estos grupos a mostrarse libremente y tener una vida más tranquila como el caso de Javiera.

Javiera en la actualidad menciona que debe enfrentar miradas discriminatorias y malos tratos, pero que su formación le permite tomar esto como rezagos sociales que la lucha de las activistas logrará que se superen en algún momento dado, tal como está sucediendo en su país.

Historia 4: Rosa

a) Condiciones de vida

Rosa sintió que desde siempre tuvo atracción por las mujeres, pero negó su realidad asumiendo el sentirse enferma y no aceptarlo, por ello a sus 25 años pide ayuda a una fundación en Quito, debido a que en Cuenca no existían instituciones con quienes ella podía conversar. Viajó a Quito aceptando la invitación de la fundación Kawsana, en donde tuvo toda la acogida, capacitación y aceptación de su orientación sexual, como dice Rosa, *“no era la única, había muchas como yo”* (Rosa, comunicación personal, 20 de junio de 2018).



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Después de su aceptación personal, Rosa no le comentó a nadie su decisión, sino hasta una fiesta de Carnaval donde conoció a una amiga de la familia quien también era lesbiana y le presentó gente en Cuenca. Cuando su familia se enteró debido a que le confesó a su hermana sus preferencias sexuales, fue muy frustrante para su familia, especialmente para su madre quien temía por su vida: *“a esas personas les matan, les violan, les pegan y tengo miedo que te pase algo”*, le decía llorando su mamá. Ella calmó a su madre y terminó por aceptar la realidad de Rosa. Su demás familia no le apoyó del todo en su proceso, manifestando que no debía hacer público su orientación cuando Rosa se hizo activista por los derechos de las LBGTI. En su entorno, cuando les contó a sus amigos no fue tan duro, aún hay personas todavía en la sociedad que no está preparada ni abierta a considerar esta orientación.

El análisis muestra que, si el apoyo de la familia es mayor, también es mayor el compromiso de estas personas por luchar a favor de otras compañeras que todavía no pueden disfrutar de una mejor calidad de vida mediante el auto reconocimiento y evitar la dicotomía de la que se ha hablado, es decir, vivir públicamente como heterosexual, pero en lo privado mantener su homosexualidad.

b) Discriminación, inclusión y reconocimiento

Por toda su situación, al igual que las demás mujeres activistas lucharon por ser reconocidas y respetadas dentro de la sociedad, sobre todo cuando tuvo a su hija, el mayor temor que tuvo fue el rechazo de su hija o a la discriminación a ella en el colegio por la preferencia de su madre, por ello Rosa la llevaba desde pequeña a las charlas, marchas, educándola sobre esta diversidad, para prepararla. Cuando su hija tenía como 11 años le preguntó sobre su preferencia sexual, Rosa comenta que no sabía que decirle y optó por la verdad obteniendo una actitud positiva ante la respuesta de su madre:

“Ella mejor es muy abierta y siempre está defendiendo el tema y por esa forma de ser de ella, su mejor amigo, por ejemplo, es gay y hay personas que le han buscado y le han dicho: mira, soy esto y sé que tu mamá es así, le han conocido por este tema y le han pedido ayuda y han sido orientadas estas personas para temas de



UNIVERSIDAD DE CUENCA

información, ayuda, en realidad, ella es muy empoderada.” (Rosa, comunicación personal, 20 de junio de 2018)

Así, junto a su madre salen a las marchas, informan a la gente, participan de conferencias, estableciendo en ellas más unión y apoyando al resto de personas LGBTI. En su entorno laboral es conflictivo contar su preferencia sexual, ya que, como docente, comenta Rosa, hay padres de familia que no están abiertos a este tema, tildándolos de “enfermos” y tienen recelo de dejar a sus hijos a cargo de una persona homosexual, por ello Rosa guarda las apariencias y trata de ocultar su orientación por su trabajo. Finalmente, Rosa dice que todavía se vive una generación machista, debido a que los niños deben jugar con cosas de hombre y las mujeres con cosas de mujeres, explicando que a los niños se les debería educar y dar a conocer sobre este tema.

Historia 5: Vanesa

a) Condiciones de vida

Vanesa cuenta que a los 15 años tuvo dudas sobre su preferencia sexual, le fue difícil el aceptarse a sí misma, le tomó varios años asumirlo hasta cumplir sus 19 en donde aceptó su homosexualidad. Asistió a una Universidad Particular en la que no se sentía aceptada completamente y sintió discriminación por parte de sus compañeras alejándola de su círculo social, por ello Vanesa decidió cambiar de Universidad y estudiar Artes en donde tuvo la aceptación de todos.

Contarle a su familia sobre su orientación sexual fue complicado, debido a que su madre sospechaba y decidió hablar con ella: *“pienso que, si no hubiera sido de que mi mamá entró a mi cuarto, me cuestionó y me dijo: ¿qué está pasando?, capaz hasta ahora no le hubiera dicho, no sé, creo no hubiera pasado muchas cosas que ahora he vivido”* (Vanesa, comunicación personal, 8 de julio de 2018). Ahora Vanesa es activista, lucha por los derechos de los LGBTI, mostrándose abiertamente ante la sociedad sin importar los comentarios. Pero a medida que pasa el tiempo, Vanesa se ha visto obligada ocultar su homosexualidad, como manifiesta, por su profesión como docente y el trabajo con muchos estudiantes el salir del “closet” no es sido completo:



UNIVERSIDAD DE CUENCA

“Creo que ese aspecto no me siento 100% bien porque sigo ocultando cosas que al principio a mí no me importaban, porque cuando yo no era Docente a mí no me importaba, yo salía a las calles, tomé la batuta en muchas marchas, banderas o incluso salía en el periódico y cosas así, me empoderé demasiado, pero en cambio cuando ya me gradué, comencé a trabajar ya en espacios más grandes, siempre he trabajado como tallerista pero en espacios más grandes ahí fue el conflicto como que otra vez me comenzó el recelo que de repente me vea los papitos en la calle.”
(Vanesa, comunicación personal, 8 de julio de 2018).

En este caso puede verse de forma clara, la obligación social de someterse a una versión heterosexual de su imagen, puesto que es más “aceptada” para la profesión que desempeña, en este caso la docencia, por lo que debe cuidarse de la opinión de las madres y padres de familia, por lo que no puede mostrar públicamente su orientación sexual. Tampoco puede verse que la familia la haya apoyado demasiado al descubrir sus preferencias, aunque finalmente lo haya terminado haciendo; pero puede verse una tendencia, es decir, que, si la familia la apoya de alguna forma en su descubrimiento, es mayor el grado de auto aceptación y menor el miedo a mostrarse como lesbiana ante la sociedad.

b) Discriminación, inclusión y reconocimiento

Por ello, Vanesa se reserva en su entorno laboral por su condición, como explica no se ha mostrado al 100% como cuando era adolescente, la única solución de no importar lo que digan y no sentirse discriminada, comenta, es teniendo un negocio propio, no depender de un jefe o cualquier persona que tenga prejuicios. Lamenta Vanesa de que sus compañeros homosexuales sean discriminados ante la sociedad al momento de buscar empleo o un lugar donde vivir, quienes son violentados o hasta asesinados por su orientación sexual.

Vanesa vive con sus padres, cuando se enteraron de su realidad, fue conflictivo, tenía ella a cargo a su hermana recién nacida, y para su madre fue recelosa cuando se la encargaba, pero con los años la han sabido apoyar, más bien se han empoderado y respaldado su condición y el de los demás:

“Ahora mis papás si es que ellos escuchan a alguien hablando de ese tema o discriminando, mi papá le veo, se para y habla: eso no es así, no tienen por qué discriminar, entonces mi papá defiende mucho el tema, igual mi mamá, es asombroso ver como ellos se empoderan y dicen: no, no les falta nada, no es que sean personas diferentes a nosotros, mis papás me defienden mucho ahora, entonces es bonito, incluso, ellos aceptan cuando yo estoy en alguna relación, han asumido bien, ahora es diferente.” (Vanesa, comunicación personal, 8 de julio de 2018).

Finalmente, toda su familia la acepta y la respalda como es, pero a pesar de ese apoyo, le es difícil mostrarse ante la sociedad y sentirse libre de expresarse y poder educar con libertad a sus alumnos sobre orientación sexual.

Historia 6: Janeth

a) Condiciones de vida

Janeth es una mujer de 57 años que tiene varios años de experiencia en la lucha por el reconocimiento de las mujeres lesbianas. La historia de Janeth presenta varios de los elementos que se han analizado en esta investigación. Durante sus años de infancia y adolescencia tuvo que luchar por la auto aceptación, llegando al punto de casarse y tener hijos. Sin embargo, al cabo de un tiempo se divorció, afirmando que su expareja no comprendía sus razones en una sociedad donde era difícil declarar abiertamente su homosexualidad. La justicia de ese entonces le quitó la custodia de sus hijos, y tuvo que luchar mucho tiempo para recuperar aquellos derechos que le fueron arrebatados por parte del Estado.

b) Hitos históricos

A partir de estas experiencias decide participar del activismo, y recuerda tres hechos importantes en su vida respecto a lo vivido en esta etapa. Recuerda un hecho antes de la despenalización de la homosexualidad, en el que chicos fueron tomados presos por la

UNIVERSIDAD DE CUENCA

policía en un reconocido bar de la ciudad de Cuenca, lo que conllevó a las primeras protestas. Recuerda, también con mucho orgullo el logro de la despenalización del aborto en el año 1997, puesto que colaboró en la organización de los movimientos que reclamaban en contra de estas leyes. Otro hecho significativo, que recuerda también que falta mucho por hacer tiene que ver con su reclamo del Monte Pío de su pareja lesbiana en el año 2011, que tuvo trascendencia a nivel nacional. Cuando su pareja falleció, ella se reconoció como viuda, pero el Estado le negó ese derecho, y luego de una serie de protestas y acciones judiciales consiguió que se le otorgue su derecho a recibir ese dinero.

c) Discriminación, inclusión y reconocimiento

Janeth considera también que todavía existe demasiada discriminación, incluso ha sentido esto en el núcleo de movimientos en favor de los derechos de las mujeres. Recuerda en particular una disputa con una organización de mujeres en el 2002, en el que fueron excluidas cuando rebelaron su orientación sexual. Considera que siempre han tenido que lidiar con la constante invisibilización social, puesto que los homosexuales varones son más escuchados y visibilizados que las lesbianas, pese a que la discriminación es prácticamente igual. En este sentido, también es crítica de las organizaciones actuales, puesto que piensa que muchas de sus líderes son “*activistas de closet*”, es decir, que, si bien se encuentran en el movimiento y se manifiestan en las convocatorias, cuando deben enfrentar la cotidianeidad, esconden su orientación sexual por miedo a ser juzgadas, excluidas o discriminadas.

En la actualidad, Janeth está alejada del activismo por enfrentar problemas de salud, pero durante la entrevista, siempre se le notó estar informada sobre la cotidianeidad de las mujeres lesbianas, y del movimiento LGBTI en general, tomando como fuente las informaciones de medios de comunicación. El testimonio de Janeth muestra claramente el proceso que deben enfrentar las mujeres lesbianas por el reconocimiento social, complicado por la actuación del Estado, el escaso o nulo apoyo familiar, y los prejuicios sociales. No obstante, también puede verse una luz de esperanza, puesto que en su vida



UNIVERSIDAD DE CUENCA

logró objetivos que para otras mujeres resultan imposibles. Todo ha partido de enfrentar al Estados, las leyes, y la sociedad con razones válidas que le permitieron, finalmente, ser reconocida como mujer, madre, pareja, y activista.

3.6. Análisis de las historias de vida. Estrategias de sobrevivencia

Las historias de vida dejaron ver algunos esquemas interesantes sobre las dimensiones que han sido analizadas hasta aquí, mostrando nuevamente la dicotomía latente de mujeres lesbianas que son incluidas en la sociedad, pero solamente hasta cierto punto, es decir, que pueden manifestar en su familia o en la sociedad su orientación sexual, pero para poder ser aceptadas totalmente deben modificar su comportamiento de forma que se parezca mucho más a una heterosexual. En las respectivas historias de vida, puede verse claramente la existencia de un proceso paulatino y doloroso de auto aceptación que es mucho más complicado por el escaso o nulo apoyo familiar que viven en la infancia y en la adolescencia, debiendo soportar vejámenes y constante discriminación en lugares como la escuela, e inclusive tomando decisiones como salir de la casa o pensar en el suicidio.

Posteriormente, se puede observar las estrategias diferentes para ser incluidas en la sociedad cuencana, tomando básicamente dos caminos disímiles, pero válidos de acuerdo a sus circunstancias. El primero es aceptar abiertamente su homosexualidad, y establecer como parte de su vida la lucha por el reconocimiento de las mujeres lesbianas, formándose como activistas; esto puede verse claramente en las historias de vida de Jéssica, Javiera y Rosa. La segunda estrategia tiene que ver con la auto aceptación en el ámbito privado, pero tratar de vivir en el ámbito público tratando de mantener su preferencia sexual en el silencio, logrando que la sociedad las acepte solamente en una parte, estrategia que ha servido para mantener alejados los problemas principalmente en el ámbito laboral; así lo referencian las historias de vida de María y Vanesa.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Las historias de vida muestran también la existencia de una historia antes y después del 2000, es decir, que antes de ese año, durante el proceso de aceptación social de la despenalización de la homosexualidad, las mujeres lesbianas vivían todas en el silencio y, quizás, mucha de la discriminación y violencia que vivieron quedará en el olvido. Posteriormente a esa fecha, las mujeres lesbianas han ganado espacios en el activismo y en la legislación, a pesar que la sociedad conservadora y la escasa actuación del Estado coadyuven para que existan lesbianas que prefieran mantener su orientación sexual en el silencio.

Finalmente, las historias de vida muestran mucho sufrimiento, pero a la vez también puede verse mucho esfuerzo en construir vidas valiosas, es decir, que el proceso por aceptación ha dejado de ser una lucha interna por la auto aceptación para trasladar esa energía hacia el campo de lo social, y forjarse una profesión, luchar por los derechos de las mujeres, y servir de ejemplo para aquellas mujeres que todavía no abrazan libremente su orientación sexual, en una ciudad en donde la educación sexual todavía sigue siendo un tema problemático debido a una parte de la sociedad poco informada sobre el sufrimiento de las mujeres lesbianas.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

CONCLUSIONES

Sobre la base de los objetivos planteados para esta investigación, se extraen las siguientes conclusiones:

Los aportes conceptuales, teóricos e históricos, permiten señalar que, en primer lugar, la inclusión social, desde un sentido netamente conceptual, sí tiene lugar, en tanto sea definida como un “proceso”, y en Cuenca precisamente se vive este proceso a partir del año 1997; sin embargo, en la práctica, la inclusión no es un hecho porque las lesbianas no tienen plena participación en la sociedad. En segundo lugar, la inclusión social, desde el sentido histórico, ha sido limitado para la mujer desde principios de la humanidad, donde el machismo minimiza el papel de la mujer y la ha callado por años. El lesbianismo es invisibilizado desde siempre, empezando por creer que se trataba de una enfermedad, lo cual era la causa de constantes casos de violación de los derechos humanos, porque se sometía a las mujeres a estrictos tratamientos psiquiátricos con prácticas y administración de fármacos que atentaban contra su vida. Sin embargo, en la actualidad, si bien, se determinó que el lesbianismo no es una enfermedad; sin embargo, se siguen manteniendo, de manera clandestina, tratamientos psicológicos con el criterio de que es una patología que se puede curar.

En el proceso de inclusión del lesbianismo en la sociedad cuencana dado desde el año 2000 hasta el 2017, se observa que, lamentablemente varios de los cambios logrados, son el resultado de duros casos de violación de los derechos humanos y de derechos específicos de las personas LGBTI; es decir, el espacio ganado en términos legales tiene como precedente situaciones de violencia. A decir de los dirigentes de organizaciones LGBTI, se ha logrado un gran avance importante hasta la actualidad, pues, hoy se puede hablar de diversidad sexual en medios de comunicación, las lesbianas pueden reclamar sus derechos sustentados tanto en convenios internacionales como en ordenanzas locales, pueden organizarse para levantar la voz y salir a las calles, todos estos aspectos que no se veían antes del año 1997.

Las condiciones de vida de las lesbianas en la sociedad cuencana, muestra que el mayor obstáculo en términos de inclusión, es en el trabajo y en la familia, puesto que,



UNIVERSIDAD DE CUENCA

desde los resultados y las historias de vida, se encontró que las lesbianas son discriminadas, burladas y hostigadas en sus puestos de trabajo; mientras que, en las familias se viven situaciones de agresión física y psicológica, exclusión e incluso, se ven casos de lesbianas que, a pesar de ser profesionales adultas, aún sienten temor de comunicarle a su familia sobre su orientación sexual por temor al rechazo.

Con respecto a las leyes y derechos establecidos para que el lesbianismo sea visibilizado en la sociedad cuencana, estos tienen un rol de respaldo a los derechos de las lesbianas desde un plano formal, sin embargo, no se cumplen en la práctica, puesto que, se conoce solo un caso en que se sancionó un delito de odio contra una lesbiana y su pareja en la ciudad de Guayaquil, hecho suscitado el 15 de septiembre del 2014, cuyo sujeto fue condenado a reclusión de quince días y terapia psicológica (El Universo, 2017). Las lesbianas, y la comunidad LGBTI, en general viven continuamente casos de discriminación y violación de sus derechos, pero no los denuncian porque no sienten que la ley los proteja realmente.

De acuerdo con las opiniones de las lesbianas y miembros de las organizaciones LGBTI, la sociedad cuencana está caracterizada por ser conservadora y discriminatoria, y consideran que en Cuenca se vive violencia y exclusión en espacios públicos y privados. Los actos discriminatorios provienen principalmente de los adultos, que incluso forman colectivos en contra de los derechos LGBTI, tales como el colectivo “Con mis hijos no te metas” y otros, que se oponen a aceptar la diversidad sexual, por lo cual, los participantes de esta investigación coinciden en que la esperanza de una sociedad inclusiva está en las generaciones más jóvenes que lo aceptan mejor y que están más dispuestos a comprender, son menos discriminadores y tiene las nociones más claras, gracias al acceso a información que hoy en día tienen a través de los diferentes medios de comunicación. Esto ha provocado que algunas de las entrevistadas mantengan una imagen heteronormada para tener mayores posibilidades de inclusión, aunque en el ámbito privado se comporten como lesbianas.

Para terminar, se indicó a inicios de esta investigación que se espera generar precedentes que permitan un acercamiento a la realidad de las mujeres lesbianas, y que aporte al camino hacia la igualdad entre hombres y mujeres sin importar su orientación



UNIVERSIDAD DE CUENCA

sexual o el género con que se sientan identificados, lo cual responde no solo al deseo de una convivencia armónica, sino que se enmarca dentro de la normativa nacional y local, además de las convenciones y tratados internacionales, llamando así, a la reflexión sobre los daños que puede ocasionar la ignorancia, los estereotipos, los prejuicios, pero sobre todo, la falta de una educación sexual que no tema formar ciudadanos con empatía, capaces de entender que somos iguales y diferentes a la vez, que somos diversos, y que esa diversidad nos enriquece, que todos somos seres humanos que merecemos respeto y cuidado.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

RECOMENDACIONES

Desde la educación sexual, es tarea de los y las profesionales aportar con mecanismos de educación que resulten didácticos para los más pequeños, e inviten a la reflexión sobre estos casos de discriminación que atentan contra el bienestar y la vida de las lesbianas. Es tarea del educador sexual crear en las nuevas y futuras generaciones un sentido de empatía y respeto de los demás con sus diferencias y sus individualidades, no solo por su identidad de género, orientación sexual, su raza, su religión, etc.; sino como seres humanos que merecen tener el mismo respeto y derechos. Esto se debe realizar en el marco de un trabajo integral entre docentes, psicólogos, educadores sexuales y padres de familia. La educación es la principal vía de transformación social que está a mano de padres, madres y educadores.

Existen mecanismos para que las lesbianas puedan ejercer sus derechos tales como la educación sobre la promulgación de los derechos concebidos en la Constitución, en tratados internacionales y en las ordenanzas locales, en los distintos espacios (educación, salud, lugares públicos, espacios religiosos, laboral, etc.), de manera que la ciudadanía conozca que hay un respaldo legal que defiende los derechos de las lesbianas y condena los actos de discriminación y violencia. Se requiere de programas públicos y campañas de educación sexual que rompa esquemas, que promueva el respeto a la diversidad sexual, visibilizando estos temas que siguen siendo tabú; pues si no se habla de ello y no se conoce la realidad, no se crea una base que fundamente la visibilización de la población LGBTI.

Se hace necesario realizar una investigación más amplia sobre las personas LGBTI en Cuenca, y continuar con estudios similares que puedan llegar a mayor escala, de modo que se pueda visualizar la realidad de los grupos LGBTI en la ciudad de Cuenca, de manera que estudios sobre sus condiciones de vida, inclusión, discriminación, entre otros, sirvan como soporte a las propuestas de ley que se realicen, pues solo desde el reconocimiento de la realidad, se puede partir a levantar la voz y exigir un cambio de esquema desde los altos mandos, hasta el mismo hogar y escuela.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

En los espacios académicos, desde la educación para la sexualidad, y en la educación formal, es decir, en escuelas, colegios y universidades, se debe contribuir de manera interdisciplinaria a la conformación de programas educativos para comprender las características de la sexualidad humana e intervenir en la promoción de la inclusión social y el respeto a la diversidad sexual, contribuyendo a la ampliación de la democracia y el ejercicio de los derechos en materia de sexualidad.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

BIBLIOGRAFÍA

- Alfarache, Á. (2005). *Universidad Nacional Autónoma de México*. Recuperado el 5 de Mayo de 2017, de Las mujeres lesbianas y la antropología feminista de género: <http://www.caladona.org/grups/uploads/2009/08/las-mujeres-lesbianas-y-la-antropologia-feminista-de-genero-a-alfarache.pdf>
- Asamblea Constituyente. (2008). *Contitución de la República del Ecuador*. Registro Oficial, n° 449.
- Banco Mundial. (2014). *Inclusión Social*. Recuperado el 5 de Diciembre de 2018, de <http://www.worldbank.org/en/topic/social-inclusion>
- Barrientos, J. (2016). Situación social y legal de gays, lesbianas y personas transgénero y la discriminación contra estas poblaciones en América Latina. *Sexualidad, Salud y Sociedad*(22), 331-354.
- Barrientos, J., & Cárdenas, M. (2013). Homofobia y calidad de vida de gay y lesbianas: una mirada psicosocial. *Psyke*, 22(1), 3-14.
- Bauermeister, J., Meanley, S., Hickok, A., Pingel, E., VanHemert, W., & Loveluck, J. (2014). Sexuality- related work discrimination and its association with the health of sexual minority emerging and young adult men in the Detroit Metro Area. *Sexuality Research and Social Policy*, 11(1), 1-10.
- Beiztegui, J. L. (2006). Hacia una nueva educación contraceptiva y sexual. *Revista de Estudios de Juventud*(73), 59-67. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2110695>
- Benítez, F. (2009). Migraciones, diversidades sexuales y exclusión. *Entre Tierras*, 2. Obtenido de http://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/13143.EntreTierras12_octubre_09_DiversidadesSexualesyMigraciones.pdf
- Carballo, S. (2002). Educación de la expresión de la sexualidad humana. *redalyc.org*, 29-46.
- CBC News. (22 de Septiembre de 2011). *NDP's Libby Davies out of leadership race*. Obtenido de CBS News: <https://www.cbc.ca/news/politics/ndp-s-libby-davies-out-of-leadership-race-1.1048158>
- Centro de Escritura Javeriano . (2011). *Normas APA Sexta Edición*. Cali: Universidad Pontificia de Calí.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

- Comercio, E. (29 de junio de 2016). *En Cuenca se celebró el primer matrimonio simbólico de pareja Glbti*. Obtenido de Sitio Web Diario El Comercio: <https://www.elcomercio.com/tendencias/cuenca-azuay-ordenanza-matrimonio-lgbti.html>
- Comisión de Ciencias de Fundación Iguales. (2012). *Conceptos sobre la diversidad sexual*. Recuperado el 2 de Marzo de 2018, de <https://www.iguales.cl/wp-content/uploads/2012/08/Glosario-Diversidad-Sexual.pdf>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2014). *Inclusión Social*. Recuperado el 5 de Diciembre de 2018, de <https://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/inclusion-social>
- Concejo Cantonal de Cuenca. (2016). *Ordenanza para inclusión, el reconocimiento y respeto a la diversidad sexual y sexo-genérica en el cantón Cuenca*. Cuenca: Concejo Cantonal de Cuenca.
- Consejo Provincial del Azuay. (2016). *Ordenanza para la Garantía de los Derechos Humanos, Libertades y el Reconocimiento de la Diversidad Sexual y la identidad de género en la Provincia del Azuay*. Cuenca: Prefectura del Azuay.
- de la Espriella, R. (2007). Homofobia y psiquiatría. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 36(4), 718-735. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v36n4/v36n4a10.pdf>
- D'Elio, F., Sotelo, J., Santamaría, C., & Recchi, J. (2016). *Guía básica sobre diversidad sexual*. Buenos Aires: Ministerio de Salud de Argentina.
- Diario El Expreso. (02 de diciembre de 2013). *Pareja gay presentará acción de protección para desposarse*. Obtenido de Sitio Web Diario El Expreso: https://www.expreso.ec/historico/pareja-gay-presentara-accion-de-proteccion-pa-DBGR_5355858
- El Comercio. (20 de Octubre de 2017). *Colectivos pro familia tradicional y los que defienden las familias diversas se enfrentan en los juzgados*. Obtenido de Sitio Web El Comercio: <https://www.elcomercio.com/actualidad/colectivos-familias-tradicionales-diversas-juzgados.html>
- El País. (20 de 12 de 2000). *El Senado de Holanda legaliza el matrimonio homosexual*. Obtenido de Sitio Web El País: https://elpais.com/diario/2000/12/20/sociedad/977266809_850215.html
- El Telégrafo. (03 de agosto de 2013). *Campaña impulsará matrimonio civil igualitario en el país*. Obtenido de Sitio Web Diario El Telégrafo:

<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/4/campana-impulsara-matrimonio-civil-igualitario-en-el-pais>

El Telégrafo. (30 de junio de 2013). *En Cuenca celebraron el Día del Orgullo GLBTI*. Obtenido de Sitio Web El Telégrafo :
<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/regional/1/en-cuenca-celebraron-el-dia-del-orgullo-gbti>

El Tiempo. (15 de marzo de 2014). *Comunidad LGTBI espera respeto con ordenanza*. Obtenido de Sitio Web Diario El Tiempo Ecuador:
<https://www.eltiempo.com.ec/noticias/cuenca/2/comunidad-lgtbi-espera-respeto-con-ordenanza>

El Universo. (2 de abril de 2017). *Delitos de odio son difíciles de llevar a juicio en Ecuador*. Obtenido de Sitio Web El Universo:
<https://www.eluniverso.com/noticias/2017/04/02/nota/6119414/delitos-odio-son-dificiles-llevar-juicio>

Escandón, L., & Barros, G. (2015). *Estudio sobre la estructura familiar en Cuenca al año 2014: análisis sociológico de los procesos de cambio en la composición y concepción de la familia cuencana en los ámbitos económico, social, cultural y simbólico*. . Cuenca: Universidad de Cuenca.

Espinosa, B. (2008). *Cuerpos y diversidad sexual: aportes para la igualdad y el reconocimiento*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.

Figari, C. (2010). El movimiento LGBT en América Latina: institucionalizaciones oblicuas. En A. Masetti, E. Villanueva, & M. Gómez, *Movilizaciones, protestas e identidades colectivas en la Argentina del bicentenario*. Buenos Aires: Nueva Trilce.

Figueiredo, C. (2016). *Derechos Humanos y diversidad sexual en el sistema interamericano de protección de los Derechos Humanos*. Belém (Brasil): Universidad Federal de Pará.

Fundación Iguales. (2014). *Chile No Sabe: Primer Estudio sobre Diversidad Sexual y Trabajo Dependiente*. Santiago de Chile: Fundación Iguales.

GAD Municipal de Cuenca. (2015). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de Cuenca*. Cuenca: GAD Municipal de Cuenca.

Galaz, C., Sepúlveda, M., & Poblete, R. (2018). Derechos LGTBI en Chile: tensiones en la constitución de otredades sexualizadas. *Psicoperspectivas*.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

- Gregori, N. (2009). Reseña de "Lesbianas. Discursos y representaciones" de Raquel Platero. *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*, 4(1), 137-141.
- Herrera, F. (2007). Construcción de la identidad lesbica en Santiago de Chile. *Revista Universum*, 2(22), 151-163. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-23762007000200010
- Hopman, J. (2015). *Culpa, Cristianismo e Identidad Homosexual*. Santiago de Chile: Universidad de Chile.
- Ignacio, L. (2009). El significado de homosexualidad en jóvenes de la ciudad de México. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 14(1), 153-168. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29214111>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2013). *Estudio de caso sobre condiciones de vida, inclusión social y cumplimiento de derechos humanos de la población LGBTI en el Ecuador*. Quito: Instituto Nacional de Estadísticas y Censo. Obtenido de http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/LGBTI/Analisis_situacion_LGBTI.pdf
- Jeffreys, S. (1996). *La herejía lesbiana: una perspectiva feminista de la revolución sexual lesbiana*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Lozano, I. (2009). El significado de homosexualidad en jóvenes de la ciudad de México. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 14(1), 153-168.
- Mendoza, C. (2 de Septiembre de 2018). Organizaciones sociales pro derechos de las lesbianas en Cuenca. (V. Bueno, Entrevistador)
- Ministerio de Salud. (22 de agosto de 2011). *Presidente Correa titularizó a Carina Vance como Ministra de Salud*. Obtenido de Sitio Web Ministerio de Salud: <https://www.salud.gob.ec/presidente-correa-titularizo-a-carina-vance-como-ministra-de-salud/>
- Mujika, I. (2007). *Visibilidad y participación de las mujeres lesbianas en Euskadi*. Vitoria-Gasteiz: Ararteko.
- National Geographic. (28 de Junio de 2012). *El cerebro de los gays es más parecido al de las mujeres heterosexuales*. Recuperado el 11 de Marzo de 2018, de <https://www.nationalgeographic.es/ciencia/el-cerebro-de-los-gays-es-mas-parecido-al-de-las-mujeres-heterosexuales>
- ONU. (26 de septiembre de 2014). *El Consejo de Derechos Humanos adoptó resoluciones sobre la deuda y la identidad de género*. Obtenido de Centro de

Noticias:

http://www.un.org/spanish/News/story.asp?NewsID=30594#.WUlwFOs1_IU

ONU. (07 de Mayo de 2017). *¿Qué son los derechos humanos?* Obtenido de

<http://www.ohchr.org/SP/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx>

ONU. (07 de Mayo de 2017). *Igualdad y no discriminación*. Obtenido de

https://www.unfe.org/system/unfe-20-UN_Fact_Sheets_-_Spanish_v1b.pdf

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2013).

Declaración de Hangzhou. Hangzhou: UNESCO. Obtenido de

http://www.uia.archi/sites/default/files/hangzhou_declaration_spanish.pdf

Organización de los Estados Americanos. (2016). *Equidad e Inclusión Social:*

Superando desigualdades hacia sociedades más inclusivas en las Américas. En

O. d. Americanos, *Equidad e Inclusión Social* (págs. 13-33). Washington:

Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos.

Organización ILGA. (28 de julio de 2013). *La vivencia de la diversidad sexual en*

Cuenca-Ecuador. Obtenido de Sitio Web ILGA: <https://ilga.org/la-vivencia-de-la-diversidad-sexual-en-cuenca-ecuador>.

Organización Silueta X. (19 de septiembre de 2014). *Trans Diane Rodríguez y Nicolás*

Guamanquispe son primero en registrar unión de hecho en Ecuador. Obtenido

de Sitio Web Organización Silueta X: <https://siluetax.org/2014/09/19/trans-diane-rodriguez-y-nicolas-guamanquispe-son-primeros-en-registrar-union-de-hecho-ecuador/>

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio.

Int. J. Morphol., 35(1), 227-232. Obtenido de

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

Platero, R., & Fernández, C. (2012). *Conceptos clave sobre*. Madrid: Universidad

Complutense. Obtenido de

http://webs.ucm.es/info/rqtr/Conceptos_Clave_sobre_LGBT.pdf

Prefectura del Azuay. (2005). *Ordenanza para la garantía de los derechos humanos, libertades, y el reconocimiento de la diversidad sexual y la identidad de género en la provincia del Azuay*. Obtenido de Sitio Web Prefectura del Azuay:

<http://www.azuay.gob.ec/prv/wp-content/uploads/2016/12/ORDENANZA-PARA-LA-GARANT%3%8DA-DE-LOS-DERECHOS-HUMANOS-LIBERTADES-Y-EL-RECONOCIMIENTO-DE-LA-DIVERSIDAD-SEXUAL-Y-LA-IDENTIDAD-DE-G%3%89NERO-EN-LA-PROVINCIA-DEL-AZUAY..pdf>



UNIVERSIDAD DE CUENCA

- Red Sex de Cuenca. (2016). *Realidad de las personas Lesbianas, Gais, Bisexuales, Trans, Intersex (LGBTI) en Cuenca, Azuay, Ecuador. Guía de Autocuidado en Salud Sexual y Reproductiva para población LGBTI*. Cuenca: Dirección de Desarrollo Social y Económico del GAD Municipal de Cuenca.
- Sardá, A., Posa, M., & Villalba, V. (2006). *Lesbianas en América Latina: de la inexistencia a la visibilidad*. Recuperado el 5 de Diciembre de 2018, de https://www.researchgate.net/publication/267375801_Lesbianas_en_America_Latina_de_la_inexistencia_a_la_visibilidad
- Soler, F. (2005). Evolución y orientación sexual. *Perspectivas en Psicología*, 1(2), 161-173. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v1n2/v1n2a05.pdf>
- Tapia, G. (2012). *Situación de la comunidad LGBT en televisión y radio de la ciudad de Cuenca, importancia y diseño de espacios inclusivos. Tesis de Grado*. Cuenca: Universidad del Azuay.
- Theophano, T. (2015). *Butch-femme*. Recuperado el 10 de Marzo de 2018, de http://www.glbqtarchive.com/ssh/butch_femme_ssh_S.pdf
- Toro, J. (2012). El Estado Actual de la Investigación Sobre la Discriminación Sexual. *Terapia Psicológica*, 30(2), 71-76.
- Velasco, M. (2013). *Realidad actual del movimiento reivindicativo de las jóvenes lesbianas en Barcelona*. Barcelona: Universidad de MIJS.
- Velázquez, S. (2013). *Sexualidad Responsable*. Recuperado el 4 de Mayo de 2017, de http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES44.pdf



UNIVERSIDAD DE CUENCA

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta



UNIVERSIDAD DE CUENCA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SEXUAL

La presente encuesta es parte de la investigación previa a la obtención del título de Magister de Educación Sexual de la Universidad de Cuenca; con el tema: “El lesbianismo en la Sociedad Cuencana desde el 2000 hasta el 2017”. El propósito de la presente investigación es conocer la inclusión que han tenido las mujeres lesbianas en la sociedad cuencana, cuyos resultados obtenidos serán usados por con propósitos estrictamente académicos y serán publicados. Se garantiza que la identidad de los participantes se mantendrá anónima en todo momento y sus datos estarán protegidos

Señale con **X** según corresponda

SECCIÓN 1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1.1. ¿Cuántos años cumplidos tiene? _____

1.2. Actualmente cuál es su estado civil

Soltera ____ Separada ____ Divorciada ____ Viuda ____ Unida ____

Unión de hecho registrado en notaria ____ Casada ____

1.3. ¿Cómo se identifica según su cultura y costumbres?

Afroecuatoriano/a afrodescendiente ____ Indígena ____ Montubia ____ Mulata ____ Blanca ____

Mestiza ____ Negra ____

SECCIÓN 2: VIVIENDA

2.1. ¿En qué sector de Cuenca vive?

Urbano _____ Rural _____

2.2. ¿Usted vivió siempre en Cuenca?

Si ____ No ____

2.3. Si no vivió siempre en Cuenca, ¿cuánto tiempo lleva viviendo en esta ciudad? y ¿cuál es la razón principal por la que vino a esta ciudad?

Se vino con su familia Estudio... Salud/enfermedad..... Matrimonio.....

La expulsaron de su casa... Discriminado en su lugar de nacimiento.....

Relación de pareja... Por Trabajo Otro, Especifique _____

2.4. La vivienda que ocupa usted es:

De su familia ____ De su pareja ____ En arriendo ____ Propia y está pagando ____



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Propia y totalmente pagada ____ Recibida por servicios o deuda ____ Otros, especifique ____

2.5. La vivienda cuenta con los siguientes servicios básicos:

Electricidad ____ Teléfono ____ Agua potable ____ Alcantarillado ____ Internet ____

2.6. ¿Usted vivió siempre en esta residencia?

Si ____ No ____

2.7. En caso de no haber vivido siempre en esta residencia, ¿por qué cambió de lugar?

Se cambió con su familia Estudio... Salud/enfermedad..... Matrimonio.....

La expulsaron de su casa... Discriminado en su lugar de nacimiento.....

Relación de pareja... Por Trabajo Otro, Especifique _____

SECCIÓN 3: EDUCACIÓN

3.1. ¿Asiste actualmente a algún centro de estudios?

Si ____ No ____

3.2. Si no asiste ¿Cuál es la razón principal?

Edad.... Terminó sus estudios... Falta de recursos económicos Por trabajo....

Por temor a los maestros... Por enfermedad o discapacidad.... Por ayudar en quehaceres del hogar...

La familia no le permite estudiar No está interesada en estudiar

Otro, cuál? Especifique.....

3.3. ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que aprobó?

Ninguno ____ Jardín de infantes ____ Educación Básica ____ Secundaria ____ Bachillerato ____

Superior no universitaria ____ Superior universitaria ____

Maestría ____ Ph.D ____

3.4. ¿Quién apoyó económicamente sus estudios?

Su padre ____ Su madre ____ Su padrastro/madrastra ____ Hermanos/as mayores____

Tíos____ Abuelos____ Amigos ____ Por su propia cuenta ____ Otros, especifique _____

3.5. ¿Ha tenido alguna de las siguientes experiencias en el ámbito educativo? ¿Quiénes fueron los responsables?

¿Ha tenido alguna de las siguientes experiencias en el ámbito educativo?	SI	NO	¿Quiénes fueron los responsables?			
			Director Decano Rector	Psicólogo Orientador Pastor	Personal docente	Compañeros/as
D I Tuvo vigilancia de su comportamiento sexual						

UNIVERSIDAD DE CUENCA

S C R I M I N A C I Ó N	Aislamiento (no le dejaban tener contacto con sus compañeros)						
	Le hicieron reprobar el año escolar por ser lesbiana						
	Por ser lesbiana, le enviaron al DOBE (Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil) o al departamento psicológico.						
E X C L U S I Ó N	Poca atención de profesor/a en clase						
	Le negaron el cupo en una institución educativa						
	Exclusión de deportes						
	Exclusión de eventos y/o paseos escolares						
	Le expulsaron del establecimiento educativo por ser lesbiana						

3.6. Por las experiencias antes descritas, usted:

Desertó___ Le suspendieron por un tiempo ___ Lo/a expulsaron___ No pasó de año___

No se graduó___ Se auto aisló___ No estaba motivado para asistir al colegio___

Se refugio en el estudio u otras actividades ___ Otro, especifique _____

SECCIÓN 4: SALUD

4.1. ¿Tiene seguro médico?

Si ___ No ___

4.2. ¿Con qué institución mantiene su seguro?

Seguro de salud privado ___ IESS, seguro general___ IESS, seguro campesino___

IESS, seguro voluntario___

4.3. ¿Cuándo se enferma a qué institución acude para su chequeo médico?

Establecimientos públicos(Hospital/Centro de salud/Subcentro/dispensario de salud)... Establecimientos privados (Hospital/clínica/ Centro de salud/Consultorio).....

Botica o farmacia.... Casa o domicilio.... Otro, (Especifique)_____

4.4. Si no recibe atención médica ¿cuáles son los motivos?

No tengo tiempo ___

No veo la necesidad ___

No tengo seguro médico ___

No me siento cómodo/a con la atención que brindan los/as médicos/as ___

He tenido malas experiencias con doctores___

No confié en la medicina tradicional___

Cuando voy a centros de salud nunca me atienden ___



UNIVERSIDAD DE CUENCA

No tengo recursos económicos para acceder a estos servicios _____

4.5. ¿Debido a su orientación sexual, ha tenido alguna experiencia de violencia, discriminación o exclusión al momento de recibir servicios médicos?

Si, especifique esta experiencia _____

No _____

SECCIÓN 5: EMPLEO

5.1. ¿Cuáles son sus medios de subsistencia?

Atender negocio propio..... Labores agrícolas o cuidado de animales.....

Fabricar algún producto..... Hacer algo en casa..... Brindar algún servicio?.....

Ayudar en negocio familiar.... Como aprendiz en dinero o en especie.....

Ayudar en el trabajo de algún familiar..... .Estudiante que realizó algún trabajo.....

Trabajar para otra familia..... Otro, Especifique _____

5.2. ¿Cuántas horas trabaja diariamente en su trabajo actual? _____

5.3. ¿Cuál es su ingreso mensual aproximado en su trabajo actual? _____

5.4. Si usted no trabaja ¿Por qué razón no trabaja?

Renuncia voluntaria por discriminación...

Bajo salario por discriminación.....

Despido intempestivo por discriminación...

No lo contratan por ser lesbiana.....

Renuncia voluntaria....

Bajo salario....

Terminación de contrato temporal....

Situación de la empresa (liquidación o cierre)....

Le fue mal en el negocio....

Nunca ha trabajado....

No lo contratan

No ha buscado trabajo

Otras, especifique.....

5.5. ¿En las últimas semanas usted ha buscado trabajo?

Si _____ No _____



5.6. Si ha tenido un trabajo anterior, ¿por qué motivos dejó su último trabajo?



UNIVERSIDAD DE CUENCA

SECCIÓN 6: ENTORNO FAMILIAR

6.1. ¿Actualmente con quién vive?

6.2. ¿Quién conoce sobre su orientación sexual?

Amigos/as

Hermanos/as

Madre

Padre

Compañeros/as de trabajo

Compañeros/as de estudio

Padraastro/madrastra

Hijos/as

Amigos/as miembros de la comunidad LGBTI

Amigas que también son lesbianas

Otros familiares

6.3. ¿Le han impuesto un novio para que cambie su orientación sexual?

Si ____ No ____

6.4. ¿Ha experimentado imposición de asistir donde un psicólogo, psiquiatra, cura o pastor para “curarle” o “cambiarle”?

Si ____ No ____

6.5. Si está o estuvo casada ¿ha experimentado presión para mantenerse en el matrimonio por los hijos?

Si ____ No ____

6.6. ¿Ha experimentado amenazas de quitarle la custodia de sus hijos/as?

Si ____ No ____

6.7. ¿Ha sido forzada a contraer matrimonio con un hombre?

Si ____ No ____

6.8. ¿Ha experimentado prohibición de asistir a actividades propuestas por los grupos LGBTI?

Si ____ No ____

6.9. ¿Ha experimentado prohibición de salir con otras lesbianas?

Si ____ No ____

6.10. Después de informarles sobre su orientación sexual, su familia:

Me apoyaron



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Respetaron mi orientación, pero me expulsaron de la casa

Me expulsaron de la casa

Dejaron de hablarme uno o más familiares

6.11. ¿Su familia le negó recursos para su educación debido a su orientación sexual?

Si ____ No ____

6.12. ¿Ha sido excluida de reuniones familiares?

Si ____ No ____

6.13. ¿En su hogar, ha experimentado aceptación hacia usted y no a su pareja lesbiana?

Si ____ No ____ No nos aceptan a ninguna ____ No tengo pareja ____

6.14. ¿Ha estado expuesta a golpes u otras agresiones físicas?

Si ____ No ____

6.15. ¿Ha estado expuesta a gritos, insultos, amenazas y burlas?

Si ____ No ____

SECCIÓN 7: PARTICIPACIÓN CIUDADANA

7.1. ¿Usted participa activamente en un grupo, movimiento y/u organización social?

Si ____ No ____

7.2. ¿En qué tipo de grupo, movimiento y/u organización usted participa?

Grupo LGBTI..... Grupos políticos.... Grupos sociales y/o culturales....

Grupos profesionales... Grupos de estudiantes.... Grupos del barrio/comunitario.... Grupos religiosos... Grupo de jóvenes... Grupo deportivos... Grupos étnicos...

Grupo o movimientos de mujeres..... Otros, especifique _____

7.4. ¿Cree que ha aumentado el nivel de participación ciudadana por parte de la población lesbiana desde la Constitución del 2008?

Si ____ No ____

7.6. ¿Ha participado en algún proceso de participación ciudadana en la ciudad de Cuenca?

Si ____ No ____



UNIVERSIDAD DE CUENCA

7.7. ¿Cómo calificaría usted la inclusión social que las lesbianas tienen en la sociedad cuencana específicamente?

Alta____ Media____ Baja____ Nula____

7.8. ¿En términos de inclusión social, con respecto a toda la comunidad LGBTI, considera usted que la situación de las lesbianas es?

Igual que los demás miembros LGBTI____ Mucho más fácil que la de los demás ____

Mucho más difícil que la de los demás ____

¿Por qué? _____

7.9. ¿Cree usted que las condiciones de vida y la inclusión social de las lesbianas es menos aceptada que la de los hombres homosexuales solo por el hecho de ser mujer?

Si ____ No ____

7.10. Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual ¿Ha experimentado relaciones sexuales obligadas?

Si, por un hombre ____ Sí, por una mujer ____ No ____

7.11. Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual ¿Ha experimentado acoso sexual?

Si, por un hombre ____ Sí, por una mujer ____ No ____

7.12. Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual ¿Ha experimentado daño o apropiación de sus pertenencias?

Si ____ No ____

7.13. Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual ¿Ha experimentado rechazo o discriminación en algún centro de comercio (bancos, restaurantes, bares, tiendas, etc.)?

Si ____ No ____

7.14. Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual ¿Ha estado expuesta a golpes u otras agresiones físicas?

Si ____ No ____

7.15. Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual ¿Ha estado expuesta a gritos, insultos, amenazas y burlas?

Si ____ No ____



UNIVERSIDAD DE CUENCA

7.16. Cuando sus amigos/as en Cuenca se enteraron de su orientación sexual, en su mayoría ellos/ellas:

Me aceptaron y me apoyaron ____

Respetaron mi orientación sexual, pero igual se alejaron ____

Me rechazaron (la excluyeron de su círculo social) ____

7.17. ¿Considera usted que su vida sería mejor si viviera en otra ciudad?

Si, sería mejor ____ No, sería igual ____ No, sería peor ____

SECCIÓN 8: DISCRIMINACIÓN, EXCLUSIÓN Y VIOLENCIA

8.1. ¿Ha vivido alguna de las siguientes experiencias por ser lesbiana?

¿Ha tenido alguna de las siguientes experiencias Por ser lesbiana	SI	NO	¿En qué ámbito?					
			Educativo	Laboral	Salud	Justicia	Espacios privados	Espacios públicos
D I S C R I M I N A C I Ó N	No la atendieron o le rechazaron por ser lesbiana							
	Le dijeron que es inmoral, pecaminosa, anormal o sucia							
	Le dijeron que las lesbianas son promiscuas o enfermas							
	Le obligaron a cambiar su estética (cabellos, uñas, vestimenta)							
E X C L U S I Ó N	Le han obligado a hacerse una prueba de ITS o VIH							
	Le dijeron que abandone el lugar por ser lesbiana por reservarse "el derecho de admisión"							
V I O L E N C	Hubo prohibiciones por ser lesbiana, no le permitieron acceder a un evento							
	Gritos, insultos, amenazas y/o burlas							
	Golpes u otras agresiones físicas							
	Acoso sexual							
	Relaciones sexuales obligadas							

UNIVERSIDAD DE CUENCA

I A	Daños o apropiaciones de sus pertenencias								
----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

SECCIÓN 9: JUSTICIA

9.1. ¿Ha tenido alguna de las siguientes experiencias? ¿Quiénes fueron los actores de estos hechos?

¿Ha tenido alguna de las siguientes experiencias Por ser lesbiana	SI	NO	¿Quiénes fueron los actores de estos hechos?				
			Policía Nacional y de Tránsito	Guardia Municipal	Fuerzas Armadas	Seguridad Privada	Servidor público
Gritos, insultos, amenazas y/o burlas							
Golpes u otras agresiones físicas							
Acoso sexual							
Relaciones sexuales obligadas							
Daños o apropiaciones de sus pertenencias							
Le llevaron detenida (violencia física, detención arbitraria)							
Intentaron acabar con su vida							

9.2. ¿Usted denunció estos hechos?

Si _____ No _____

9.3. ¿Dónde denunció principalmente estos hechos?

La Fiscalía..... La Comisaría de la Mujer y de la Familia La Policía Nacional...

La Tenencia Política Centros de Equidad y Justicia: Juzgado de Contravenciones.....

La Defensoría del Pueblo..... Fundación, Asociación, Colectivo u ONG?.....

Otra,Cuál? (especifique)_____

9.4. ¿Cuándo buscó acceder a esos sistemas de justicia, usted contaba con ...?

Asesoría legal Atención sensible, cordial y amable

9.5. ¿Hubo sanción para él/los responsable (s)?

Si _____ No _____ En proceso _____

SECCIÓN 10: DERECHOS HUMANOS

10.1. ¿Conoce o ha escuchado sobre la Ordenanza para la inclusión, el reconocimiento y respeto a la diversidad sexual y sexo-genérica en el cantón Cuenca?

Si _____ No _____



UNIVERSIDAD DE CUENCA

10.2. ¿Considera que esta ordenanza ha servido para visibilizar la situación de exclusión que viven las lesbianas en la sociedad cuencana? Explique

Si ____ No ____ Explique: _____

10.3. ¿Considera que esta ordenanza ha servido hacer respetar los derechos de las lesbianas en el contexto de la sociedad cuencana? Explique

Si ____ No ____ Explique: _____

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Anexo 2. Modelo de Consentimiento informado

Sra. Janeth... en calidad de Líder de Movimiento Verde Equilibrante, Cuenca Inclusiva, Cuenca Rosa, Talalidera, solicito su consentimiento para realizar la investigación previa a la obtención del título de Magister de Educación Sexual de la Universidad de Cuenca; con el tema: “El lesbianismo en la Sociedad Cuencana desde el 2000 hasta el 2017”.

El propósito de la presente investigación es conocer la inclusión que han tenido las mujeres lesbianas en la sociedad cuencana, para realizar este estudio se necesitará que Usted autorice la participación de las mujeres pertenecientes a los movimientos a quienes se aplicará un cuestionario que no provocará ningún tipo de daño en la integridad de las participantes y tendrá la duración de 30 minutos sin recibir remuneración alguna.

Los resultados obtenidos, serán usados por los investigadores y la Universidad de Cuenca, con propósitos académicos y serán publicados. Se garantiza que la identidad de los participantes se mantendrá anónima en todo momento y sus datos estarán protegidos

Los/as participantes son libres de responder o no el formulario adjunto.

Con la firma del documento se autoriza la participación de: _____ en calidad de informantes para realizar este estudio.

FIRMA NÚMERO DE CÉDULA

FECHA: _____

UNIVERSIDAD DE CUENCA



Anexo 3. Diseño de tesis aprobado



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SEXUAL

EL LESBIANISMO EN LA SOCIEDAD CUENCANA
DESDE EL 2000 HASTA EL 2017.

Protocolo de investigación previo a la obtención del
Título de Magister en Educación Sexual

AUTORA:
SANDRA VERÓNICA BUENO ZÚÑIGA

DIRECTOR:

ASESOR:

CUENCA, ECUADOR
2017

RESUMEN

Antecedentes: La sexualidad ha co-evolucionando con la historia humana y la necesidad íntima de relacionarse con la afectividad, con la capacidad de amar y la aptitud de desarrollarse junto a los demás. La Constitución de la República del Ecuador reconoce, respeta y garantiza los derechos de las personas cualquiera sea su orientación sexual e identidad de género, con lo cual el país ha avanzado progresivamente hacia el reconocimiento de los derechos de las personas LGBTI, por lo que se pretende investigar hasta dónde la inclusión ha sido aceptada en la ciudad de Cuenca y cuál es el proceso por el cual esta inclusión ha venido dándose.

Objetivo general: Describir la inclusión social del lesbianismo en la sociedad cuencana.

Materiales y métodos: Se trata de una investigación cualitativa y cuantitativa aplicada a un grupo de lesbianas que viven la ciudad de Cuenca. La población de estudio ha sido determinada mediante un muestreo no probabilístico con el método Bola de Nieve; es un grupo oculto sin registros estadísticos previos. Se utilizará como técnica una encuesta estructurada y entrevistas a profundidad, tomando como referencia el formulario de la “Encuesta sobre las condiciones de vida de la población LGBTI elaborado por el INEC (2013). Los datos obtenidos serán registrados en una grabadora, para luego ser transcritos al programa Word sin modificar las palabras utilizadas por las participantes.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Resultados esperados: Se espera determinar las características más relevantes del proceso de inclusión del lesbianismo en la sociedad cuencana desde el año 2000 hasta el 2017; describir las condiciones de vida de las lesbianas en la sociedad cuencana; describir la situación de inclusión social que viven las lesbianas en la ciudad de Cuenca, y, analizar el cumplimiento de leyes y derechos establecidos para que el lesbianismo sea visibilizado en la sociedad cuencana.

Palabras clave: orientación sexual, lesbianismo, inclusión social, condiciones de vida, derechos humanos, exclusión, discriminación.

DATOS GENERALES:

- **TÍTULO:** El lesbianismo en la Sociedad Cuencana desde el 2000 hasta el 2017.
- **NOMBRE DE LA ESTUDIANTE:** Sandra Verónica Bueno Zúñiga
- **NOMBRE DE LA DIRECTORA:**

DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. ⁵

⁵ El formato de referencia utilizado será APA

1. INTRODUCCIÓN

ANTECEDENTES

La sexualidad ha co-evolucionando con la historia humana y la necesidad íntima de relacionarse con la afectividad, con la capacidad de amar y la aptitud de desarrollarse junto a los demás (Velázquez, 2013). Esto nos permite pensar que la sexualidad es connatural al ser humano y está vinculada con la idea del otro; para reconocerse como un individuo que brinda y recibe afecto, se complementa desde la sexualidad.

Una de las definiciones de sexualidad según la organización mundial de la salud (OMS) es:

“Un aspecto central del ser humano presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales”. (Velázquez, 2013)

De acuerdo con la ONU (2017), la orientación sexual no guarda relación con la identidad de género, que refleja un sentido profundo y experimentado del propio género de la persona, debido a que la identidad de género de una persona suele ser compatible con el sexo que se le asigna al nacer. De ahí que, el término “LGBTI” incluye a los individuos tanto en su orientación sexual como en su identidad de género.

“La orientación sexual hace referencia a las personas que manifiestan su atracción afectiva, erótica y sexual por alguien de su mismo sexo, de distinto sexo o ambos sexos. La identidad de género es el proceso de construcción de la masculinidad y feminidad que se expresan en los cuerpos de las personas independientemente de su sexo biológico de nacimiento. La identificación como LGBTI corresponde a las personas que reconocen su orientación sexual e identidad de género en distintos ámbitos de su vida. Las identidades asumidas por lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros, transexuales e intersexuales parten de un proceso de reconocimiento personal de su condición sexual y de género”. (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2013, p. 9)



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Por lo tanto, “LGBTI” es la sigla que identifica la diversidad sexual y representa a las personas con sus distintas orientaciones e identidad sexuales: L: lesbianas, G: Gays, B: Bisexuales, T: Transexuales o Transgénero, I: Intersexuales. Según Espinosa (2008), estas siglas fueron establecidas en el año 1990 como “LGBT” con el fin de dar reconocimiento a la amplia paleta de orientaciones sexuales que hasta el momento fueran conocidas con la denominación generalizada de *homosexual*. Dentro de este grupo, el interés de este estudio se centra en las lesbianas, quienes, de acuerdo con la Comisión de Ciencias de Fundación Iguales (2012):

“Son mujeres que sienten atracción emocional, afectiva y sexual por otras mujeres, no sólo son mujeres, se sienten mujeres (su identidad de género es femenina), a pesar de que algunas pueden ser más masculinas en sus actitudes, lo que deriva de rasgos de personalidad, y no es una asociación causal ni exclusiva de ellas.”

En este contexto, para comprender la necesidad de tratar la temática de estudio, resulta importante señalar los antecedentes internacionales, nacionales y locales que contextualizan el avance que se ha venido logrando en términos de defensa de los derechos de las lesbianas y su proceso de inclusión social. Antes de ello, cabe mencionar que la investigación bibliográfica previa ha demostrado que es escaso el estudio de la situación específica de las lesbianas, puesto que generalmente las investigaciones, tratados, leyes, etc. abarcan a la comunidad LGBTI en su conjunto, por lo cual, se realiza una revisión en este mismo sentido.

Así, a nivel internacional un documento importante sobre la aplicación de la legislación de derechos humanos a las personas de diversas orientaciones sexuales e identidades de género, son los Principios de Yogyakarta, Indonesia, establecidos por iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el cual establece principios que representan las obligaciones que los Estados deben asumir para garantizar que las personas LGBTI puedan gozar de sus derechos, de la misma manera que cualquier otra persona en la sociedad. (Guía del activista para utilizar los Principios de Yogyakarta, 2007).

Por su parte, la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA)



UNIVERSIDAD DE CUENCA

aprobó, desde el 2008 cuatro resoluciones sucesivas de condena a la discriminación contra personas por motivos de orientación sexual e identidad de género instando a los Estados a adoptar las medidas necesarias para prevenir, sancionar y erradicar dicha discriminación. Mientras que, la ONU, a través del Consejo de Derechos Humanos, expidió en junio de 2011 la Resolución sobre “Derechos humanos, orientación sexual e identidad de género que busca la inclusión social de la comunidad LGBTI bajo términos de garantía de los derechos humanos universales.

Es así que, en el marco de la aprobación de esta resolución de la ONU, el Ecuador fue uno de los países que votó a favor de la misma, asumiendo de esta forma un compromiso internacional en relación al tema. De ahí que, la Constitución de la República del Ecuador reconoce, respeta y garantiza los derechos de las personas cualquiera sea su orientación sexual e identidad de género, con lo cual el país ha avanzado progresivamente hacia el reconocimiento de los derechos de las personas LGBTI. De esta manera, la Constitución señala:

El Principio de Igualdad y no Discriminación se expresa claramente en el artículo 11, numeral 2 de la Constitución, donde se reconoce el derecho a la no discriminación por motivos de orientación sexual e identidad de género, con lo cual posibilita a distintos actores sociales, históricamente excluidos y discriminados como los grupos LGBTI, disponer actualmente de este amplio marco jurídico de protección de derechos.

Encaminados en esta búsqueda de la igualdad, en la ciudad de Cuenca continuamente los miembros de la comunidad LGBTI, representados en diferentes movimientos activistas, han luchado constantemente por hacer escuchar su voz y para que sus derechos sean respetados, para que la sociedad los trate como iguales, sin discriminación, sin violencia. Ante ello, en el año 2016 se ha logrado la aprobación de la “Ordenanza para la inclusión, el reconocimiento y respeto a la diversidad sexual y sexo-genérica en el cantón Cuenca” que tiene vigencia en el territorio urbano y rural del cantón Cuenca, y cuyo objetivo es:

“Artículo 1. Objeto.- La presente ordenanza tiene por objeto crear el marco jurídico para garantizar la inclusión, el respeto y el reconocimiento a la población de la diversidad sexual y de género en el cantón Cuenca en condiciones de equidad y la erradicación de todas las formas de discriminación; así como la inclusión de



UNIVERSIDAD DE CUENCA

políticas de acción afirmativa en favor de las personas LGTBI y de las personas que sin estar encuadradas en estas categorías sufran alguna forma de discriminación en función de su forma de vivenciar la sexualidad o de su libre manifestación corporal a partir de su opción de género". (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016)

Considerando todo lo anterior, a través de esta propuesta de investigación se busca analizar si se da o no cumplimiento a estos derechos de inclusión, específicamente del grupo de lesbianas en el marco de la sociedad cuencana, como un referente sobre el trato social que reciben las mujeres según su orientación sexual. Esto debido a que la sexualidad de las mujeres en toda la historia humana ha sido construida por los varones, el lesbianismo es tomada como una rebelion contra los roles de género; la antropología abordó la homosexualidad femenina y la masculina de diversas maneras (Alfarache, 2005); así, es común que el camino hacia la inclusión social resulte tanto más complicado para las mujeres homosexuales, pues según Adrienne Rich: "La existencia lesbiana comprende tanto la ruptura de un tabú como el rechazo hacia un modo de vida obligatorio". Es un "ataque directo o indirecto a los derechos masculinos de acceso a las mujeres" (Rich, 1999, p. 189). Ser lesbiana significa también romper con el modelo de mujer de sociedades patriarcales como las latinoamericanas; es en ese sentido se pretende indagar en esta realidad, tomando como caso de estudio la realidad de la sociedad cuencana.

JUSTIFICACIÓN

La visibilidad de la población LGTBI en sus entornos familiares, escolares, de trabajo y entornos sociales afecta sus vidas y presenta experiencias de discriminación y de percepción de pertenencia en la sociedad. Al respecto, el informe sobre el "Estudio de caso sobre condiciones de vida, inclusión social y cumplimiento de derechos humanos de la población LGTBI en el Ecuador", emitido por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2013), con base en una investigación realizada a 2805 personas de la comunidad LGTBI, con una participación del 23,6% de lesbianas, indica que las personas a quienes los informantes revelan su orientación sexual son mayormente a sus amigos; mientras que, con respecto al nivel de aceptación, los amigos son quienes más conocen y aceptan totalmente su orientación sexual (89%), y, quienes presentan mayores porcentajes de rechazo a las personas entrevistadas son los padres con un



UNIVERSIDAD DE CUENCA

13%, lo que coincide con su confianza a esas personas o puede reflejar la decisión de no visibilizarse por miedo al rechazo o discriminación. Esta información sobre el conocimiento de la orientación sexual de las personas por parte de quienes los rodean, es un punto de partida que refleja aspectos importantes de la inclusión social

En tal sentido, las relaciones de género se han convertido cada vez más en objeto de estudio y debate público lo que de a poco va contribuyendo a la visibilización de la población lésbico, gay, bisexual y Transgénero (LGBT) y a la consecución de los derechos humanos. De ahí que, contextualizar la inclusión de las lesbianas, desde el estudio psicosocial, resulta importante para conocer la realidad, y con base en ella, emprender acciones que promuevan una calidad de vida integral de estas mujeres, porque solo conociendo la realidad es que se puede empezar a plantear soluciones viables, especialmente cuando se ha evidenciado que no existen estudios similares fundamentados en una investigación científica que aporte a la visibilización de estos grupos.

El trabajo que se realizará consiste en acercar nuevas formas de aceptar a las personas en cuanto a la sexualidad y su orientación, es un proceso arduo, dinámico, el contribuir a que la persona se acepte a sí misma, respete a los otros seres humanos y a que se ajuste, responsablemente a los avances y cambios de los tiempos, es un proceso que permite construir y analizar sistemáticamente actitudes, valores, sentimientos, intereses, conocimientos y formas de comprender a la persona como un ser sexuado y comprender que la sexualidad es parte integral de su personalidad.

En este sentido, a través de los resultados de esta investigación se busca determinar y caracterizar las discriminaciones basadas en la condición sexual de las personas, cómo, a pesar de contar con importantes avances legales sobre la diversidad sexual en el país, la orientación sexual e identidad de género de las personas que no se adscriben a la heterosexualidad todavía sigue siendo motivo de discriminación y exclusión por cuanto no se ajustan a la relación binaria hombre/masculino, mujer/femenina. Pero también, busca resaltar los procesos positivos que han llevado a dar pasos importantes hacia una sociedad tolerante, respetuosa de los derechos humanos sin discriminación, que ha permitido la inclusión en el ámbito familiar, social y laboral de las lesbianas.

Todo ello como una pauta que, en términos de Educación Sexual, nos marque en el camino,



UNIVERSIDAD DE CUENCA

los obstáculos que aún nos queda por derrumbar, con miras hacia formar generaciones tolerantes y capaces de vivir en armonía y respeto de los derechos en un marco de diversidad sexual.

PROBLEMÁTICA

El informe “Estudio de caso sobre condiciones de vida, inclusión social y cumplimiento de derechos humanos de la población LGBTI en el Ecuador”, emitido por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2013), con base en una investigación realizada a 2805 personas de la comunidad LGBTI, con una participación del 23,6% de lesbianas, en términos generales ha demostrado que las personas LGBTI no constituyen un grupo humano plenamente visibilizado en la sociedad ecuatoriana por factores como la discriminación, exclusión social y violencia. Muestra de ello, sus resultados como la participación ciudadana, es un derecho que permite la inclusión de grupos que han sido históricamente excluidos. En este sentido se evidencia que: “el 36,1% participa de forma activa en un grupo movimiento u organización social, su mayoría pertenece a grupos LGBTI; el 16,1% participa en grupos sociales y/o culturales el 12,4% manifiesta que es temor a que se enteren de su orientación sexual, el 11,4% indican que es debido al rechazo, desprecio y odio de la sociedad. El 27,3% señaló haber experimentado actos de violencia, de las cuales el 94,1% manifestó haber sufrido gritos, insultos, amenazas y burlas; y un 45,8% ha sido detenido de forma arbitraria.” (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2013)

Frente a esta situación de discriminación y problemática de inclusión social, se indica que uno de los problemas más significativos y de gran impacto es el prejuicio por la ignorancia del entorno a la expresión de sexualidad humana, pues la mayor parte del aprendizaje se produce sin la orientación de personas capaces de aclarar científica y humanamente la información que se maneja sobre el homosexualismo (Carballo, 2002), lo cual ha acarreado situaciones de prejuicio y discriminación que producen violencia, acoso y abuso verbal (American Psychological Association, 2012).

En el contexto específico de la sociedad cuencana, la revisión previa sobre la situación de las



UNIVERSIDAD DE CUENCA

lesbianas en la ciudad, ha dejado ver que no existen estudios similares o mucha de la información que se puede encontrar es subjetiva o empírica, porque es muy poco lo que se reporta con respecto a este grupo en particular, se ha prestado mayor atención a los gays, lo cual dificulta la visibilización de la mujer homosexual en la sociedad e interrumpe el ejercicio pleno de la mujer con su orientación sexual.

De esta manera, el tema de estudio es importante, puesto que a raíz del desconocimiento, el rechazo y la violencia generados hacia lesbianismo da lugar a un patrón de prejuicio que puede tener graves impactos negativos sobre la salud y el bienestar de este grupo. Por lo tanto es indispensable abordar, entender y enfrentar problemas de invisibilización de la temática del lesbianismo.

ESTADO DEL ARTE

Desde los años 1980 hay una mayor variedad de estudios disponibles de investigación social e informes sobre temas vinculados a la diversidad sexual (Barrientos, 2015). Así, por ejemplo, el estudio psicosocial de Barrientos y Cárdenas (2013) sobre la calidad de vida de los gays y lesbianas, señala que los hallazgos más recientes en América Latina indican una relación estrecha entre el prejuicio y la religión, donde la imagen de lesbiana es asimilable dentro de relaciones de género inequitativas, siendo las lesbianas peor valoradas en comparación con los gays, dado el rol que se espera de ellas en el ámbito religioso, además, debido al hecho de que “la demanda de hombres gay es considerada "descendente" (hombres que renuncian derechos por su identidad devaluada) y la de lesbianas "ascendente" (mujeres que exigen derechos al



UNIVERSIDAD DE CUENCA

interior de una sociedad machista” (p. 5), lo que obstruye el bienestar y la calidad de vida de las lesbianas, y, por tanto, dificulta su inclusión en la sociedad.

Otro estudio de Barrientos (2016) sobre la situación social de las lesbianas en América Latina y el Caribe, indica que existe una alarmante ausencia de información sobre las situaciones de discriminación sexual en cada país, muchos de los reportes e informes disponibles por país son elaborados por activistas de la sociedad civil o por organizaciones gays, lésbicas o trans, es decir, no responden a un levantamiento de información gubernamental, lo que impide que se realice un seguimiento de la temática que esté apegado a la realidad. Se señala que esta situación sucede en países como Bolivia, Ecuador, Colombia, Perú y Venezuela, donde no existen informes estatales sobre el tema, situación que dificulta el monitoreo del avance o retroceso en cuestión de sus derechos.

Por su parte, Toro-Alfonso (2012) en su estudio sobre el estado actual de la discriminación social en América Latina y el Caribe, señala que en su vida cotidiana las lesbianas deben enfrentar diversas formas de prejuicio basadas en estereotipos y creencias, generalmente religiosas, los mismos que crean un contexto que tolera la violencia justificada por una suerte de “moral” no explicitada que se convierte en cómplice de crímenes de odio, aunque es probable que no se reporten claramente todos los casos, se han informado casos muy reconocidos en Chile, Argentina, Perú, Colombia, México, Brasil, Guatemala, Venezuela, República Dominicana y Puerto Rico.

El trabajo de Gregori (2009) señala que las lesbianas que empiezan a ocupar el espacio público y mediático siguen siendo representadas como malas, de esposas y/o de madres, identidades que se sitúan en un lesbianismo conservador que sigue sin cuestionar los valores de la heterosexualidad obligatoria. Ante esto, Gregori (2009) hace un llamado de atención a la necesidad de elaborar “una iconográfica específicamente lesbiana, hecho que desempeña un importante papel en la cuestión de hacer visibles nuestras vivencias, al mismo tiempo que nos representa socialmente y hace simbólica nuestra existencia” (p. 140).

En Ecuador, el estudio de Benítez (2009), una colaboración para la FLACSO sobre la situación migratoria de personas homosexuales en nuestro país, señala que el colectivo LGBT todavía tiene que enfrentarse a comportamientos discriminatorios en la sociedad ecuatoriana,



UNIVERSIDAD DE CUENCA

por lo que esta situación de irrespeto y violencia se ha convertido en una de las razones fundamentales que impulsan la migración para encontrar un lugar donde sean realmente aceptados y valorados. Este estudio indica que hasta finales de 2007 a nivel mundial se estima que entre un 5 y 7% de la población es LGBT, es decir que, en Ecuador alrededor de 6 mil o 7 mil serían LGBT y la gran mayoría de ellos se enfrentarían a severas limitaciones en el ejercicio de sus derechos.

Por su parte, Tapia (2012) señala que en Ecuador han existido múltiples casos de discriminación social en las ciudades de Quito y Guayaquil, varios han sido documentados en 2002 por Amnistía Internacional. Al respecto, Tapia (2012) indica que la falta de información, educación y visibilidad de estos temas son factores que contribuyen a una comunicación deficiente a la hora de abordar algunas realidades y a la hora de practicar la inclusión, dando lugar a la prevalencia de la actitud social discriminatoria que va más allá de dificultar el desarrollo de personas LGBT, sino que viola sus derechos como seres humanos.

En la ciudad de Cuenca, las múltiples marchas emprendidas por las diferentes comunidades LGBT han logrado dar pasos importantes en cuanto al empoderamiento y visibilización de sus derechos, y su esfuerzo ha sido atendido en 2016 cuando el Concejo Cantonal de Cuenca elaboró la Ordenanza para la inclusión, el reconocimiento y respeto a la diversidad sexual y sexo-genérica en el cantón Cuenca. La misma que tiene por objeto crear el marco jurídico para garantizar la inclusión, el respeto y el reconocimiento a la población de la diversidad sexual y de género en el cantón Cuenca en condiciones de equidad y la erradicación de todas las formas de discriminación (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016).

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La investigación sobre la inclusión del lesbianismo en la sociedad cuencana desde el 2000 a la presente fecha tiene una característica cualitativa, que parte de la investigación bibliográfica y el análisis de la población lésbica en la ciudad de Cuenca. Este tema investigará la inclusión en un espacio geográfico y temporal determinados, lo que nos permite abordar un tema considerado tabú o incluso una patología, consideraciones radicales desde una óptica sesgada. Por otra parte, se pretende investigar hasta dónde la inclusión ha sido aceptada en la ciudad de Cuenca y cuál es el proceso por el cual esta inclusión ha venido dándose.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

“Al revisar el proceso de auto-categorización de las lesbianas chilenas se puede afirmar que la mayoría percibe que su identidad sexual no es algo que dependa de ellas, sino que está vinculada con la esencia de su ser. Frecuentemente, las atracciones homoeróticas experimentadas por las entrevistadas son vividas como 'inevitables'. Muchas de ellas relatan historias de cómo intentaron 'huir' de su tendencia homosexual, llegando incluso a casarse con hombres. Pero concluyeron que no se puede escapar de lo que realmente uno es”. (Herrera, 2007, p. 151)

En este sentido, la interpretación de las lesbianas de sus experiencias está mucho más cercana a las teorías esencialistas donde 'salir del clóset' y aceptar una identidad homosexual es reconocer el yo verdadero:

“Entré de a poco en este mundo lésbico y hoy en día me asumo, más que lesbiana, yo te diría bisexual... ¿Por qué bisexual? Porque yo creo que me enamoro de la persona independiente de su aparato genital. No tengo nada en contra de los hombres. Desde los 28, 30 me resulta mucho más atractiva una mujer que un hombre” (Laura).” (Herrera, 2007)

“Tampoco es culpa mía ser lesbiana. Yo no elegí ser lesbiana. Yo elijo si me vivo mi ser lesbiana no más. Pero no elegí ser lesbiana. Si fuera tan fácil de elegir yo no habría elegido ser lesbiana porque es muy difícil ser lesbiana. Entonces, por eso yo siempre corrijo cuando me dicen '¿cuál es tu opción sexual?'. La mía no es una opción. Nunca ha sido una opción. Yo no opté ser lesbiana. Yo venía lesbiana. Lo que yo elijo es si me lo vivo o no” (Luisa). (Herrera, Construcción de la identidad lesbica en Santiago de Chile, 2007)

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Existe inclusión del lesbianismo en la sociedad cuencana desde el 2000 hasta el 2017?

3. OBJETIVOS.

General

Sandra Verónica Bueno Zúñiga



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Describir la inclusión social del lesbianismo en la sociedad cuencana.

Específicos.

1. Sustentar desde el punto de vista teórico la invisibilización del lesbianismo en la sociedad.
2. Determinar las características más relevantes del proceso de inclusión del lesbianismo en la sociedad cuencana desde el año 2000 hasta el 2017.
3. Describir las condiciones de vida de las lesbianas en la sociedad cuencana.
4. Describir la situación de inclusión social que viven las lesbianas en la ciudad de Cuenca.
5. Analizar el cumplimiento de leyes y derechos establecidos para que el lesbianismo sea visibilizado en la sociedad cuencana.

4. MARCO TEÓRICO/CONCEPTUAL

La sexualidad del ser humano comprende lo biológico, emocional; es una categoría construida, por cada uno de nosotros como seres sexuados, está influido por la religión, la cultura y la sociedad de la cual formamos parte para el desarrollo en nuestras vidas.

“Sexualidad es la forma, estilo, modo o manera en que cada cual manifiesta y expresa el hecho de ser sexuado. Tenemos pues dos modos de sexualidad diferentes. Una sexualidad masculina y otra femenina de cuyos encuentros, afinidades, deseos y atracciones se producen lo que hemos llamado la homosexualidad o la heterosexualidad”. (Erentxun, 2006)

“Podríamos decir que el sexo nos construye y la sexualidad la vamos construyendo, puesto que somos seres sexuados, nuestra sexualidad es una facultad presente a lo largo de nuestra vida” (E rentxun, 2006, p. 60).



UNIVERSIDAD DE CUENCA

A partir de estos conceptos básicos de sexualidad es fundamental la comprensión del comportamiento sexual humano, ya que se trata de un conjunto de características biológicas y psicológicas (Gorguet, 2008); además la sexualidad está influenciada por la religión, cultura y el ámbito socio-económico (Erentxun, 2006), tomando en cuenta estos parámetros podemos definir que la sexualidad humana es una dimensión de la personalidad impregnada desde la concepción por las mismas características biopsicosociales y espirituales de la persona. (Carballo, 2002). Por lo tanto se debe traspasar la idea referida a la genitalidad y al hedonismo como sinónimo de sexualidad; pues la sexualidad es un componente cultural global que permite al ser humano comprender que la sexualidad es un elemento a desarrollarse continuamente.

“Álvarez Gayou (2000) define a la homosexualidad como “la preferencia que tiene una persona para relacionarse con personas de su mismo género”, entendiéndose “preferencia” como una inclinación natural, no necesariamente voluntaria, de análisis, selección y decisión, con una clara tendencia hacia personas con preferencias similares. El autor hace hincapié en que se trata de una atracción hacia los aspectos fenotípicos de las personas que, como individuos, obtienen placer al ver y relacionarse con personas con ciertas características fenotípicas de cada género.” (Ignacio, 2009)

“Uribe y Arce (2004), después de llevar a cabo un grupo de reflexión con varios adolescentes homosexuales, definen a la homosexualidad como “un término que ayuda a referirse a la inclinación del deseo del sujeto hacia una persona de su mismo sexo” (Ignacio, 2009).

La homosexualidad no es algo dado, sino construido; no tiene una forma única, sino que cambia según la sociedad y el individuo; se encuentra influida por el contexto histórico y por el desarrollo personal; la conforman las relaciones y los papeles asignados en la familia donde se creció; también la infancia, la adolescencia, así como la imagen y la conciencia que se tenga de sí mismo como hombre o como mujer. En síntesis, se encuentra en estrecha relación con la historia del propio sujeto. La homosexualidad nos muestra hoy en día modelos alternativos de pareja, comunicación y sexualidad. Representa una posición ante la vida y la sociedad y es todavía, en casi todo el mundo, una orientación sexual discriminada y marginada. Para sus actores enfrentarla



UNIVERSIDAD DE CUENCA

abiertamente, aunque resulta algo fundamental, sigue siendo difícil, pues hacerlo no está exento de violencia y miedo.

Muchos homosexuales viven una doble vida: con la familia son una persona y entre los amigos expresan abiertamente su orientación sexual: "[.] el homosexual no se desplaza en el mundo con una identidad constante. Sus actitudes, gestos y formas de relacionarse cambian según las circunstancias. En su trabajo puede parecer heterosexual; en la familia asexual; y sólo expresa su orientación sexual [real] cuando está con ciertos amigos" (Castañeda, 2007: 21) en (Ignacio, El significado de homosexualidad en jóvenes de la ciudad de México, 2009). (Carballo, 2002).

Con respecto a las características de la sociedad cuencana, el estudio sociológico de Escandón y Barros (2015) sobre la estructura familiar en Cuenca al año 2014, señala que “en la actualidad la mujer cuencana tiene que lidiar con la responsabilidad de ser madre, esposa, y cumplir con —las tareas del hogar (cocinar, planchar, cuidar a los niños, etc.) y la responsabilidad que conlleva aportar económicamente al grupo familiar” (p. 102)

Dicho estudio, además, señala que las familias cuencanas, como grupo de seres humanos, también son portadores de cultura: una ideología, costumbres, religiones y demás. Es así que la familia es la primera institución encargada de la transmisión de cultura. Aspectos como la religión, vestimenta, comida y el idioma son heredados de los progenitores, quienes en su cotidianidad comparten hábitos y costumbres que los más pequeños de la casa van incorporando a medida que crecen.

“Al interior de cada familia, a la hora de estudiar los roles de cada integrante, resulta que, en la ciudad, todavía hay una visión tradicional o conservadora, especialmente a la hora de cumplir las tareas de la cotidianidad. En el ideario de las personas se cumple por ejemplo la limpieza de la casa por parte de la Madre en un 34,5%, y la preparación de alimentos, otra actividad tradicionalmente delegada a la madre por ser quien se ocupa del ámbito privado de la familia, en un 56,8%. Mientras que las reparaciones de la casa con delegadas al padre en el 47.6% de los casos pues es considerada una actividad que se puede confiar al género masculino, pues se piensa que el hombre tiene mayor habilidad con las herramientas.” (Escandón y Barros, 2015, p. 106)

La sociedad cuencana es una colectividad prejuiciosa incluso cerrada, pero no puede escudarse en el temor, más bien se debe buscar reforzar la visibilidad abandonando el discurso y comenzar actuar y combatir la homofobia, promover los derechos humanos, intervenir en el medio educativo y fomentar la comprensión de la diversidad sexual.

Organización de Movimientos Lésbicos en la Ciudad de Cuenca:

- La primera organización que se conformó en 1997-1998 para luchar por los derechos y respeto hacia las personas de la identidad sexual diferente se llamó “Verde Equilibrante” este movimiento trabaja con la comunidad LGTB sobre enfermedades de transmisión sexual y personas que han sido contagiadas de VIH y la prevención de la mismas.
- Luego se da inicio al movimiento “Cuenca Rosa” que fue creado en el 2009 es una comunidad solo de lesbianas y trabajan para defender sus derechos dentro de la sociedad.
- En el 2011 nace el movimiento llamado “Cuenca Inclusiva” en donde las poblaciones lésbicas trabajan para tratar de conseguir la equidad de derechos.

Hay otras comunidades muy importantes a nivel nacional tales como: la Asociación Silueta X Guayaquil, es una comunidad independiente en donde se lucha y apoyan a los transexuales, movimiento TALALIDERA que a nivel nacional se le conoce como Comunidad Arco Iris, trabaja a nivel internacional y lucha por la igualdad de derechos.

5. METODOLOGÍA

Tipo de investigación:

Investigación mixta cualitativa y cuantitativa: Se trata de una investigación cualitativa porque se basa en la percepción, opiniones y vivencias de las lesbianas participantes en la investigación; y, cuantitativa porque parte de la recolección de datos numéricos y estadísticos sobre las condiciones de vida y la inclusión social de las lesbianas en la ciudad de Cuenca. Toma como referencia de estudio a un grupo étnico específico, en este caso, la sociedad cuencana y el colectivo de lesbianas pertenecientes a los diferentes movimientos organizados en la ciudad de Cuenca, realiza, además, un acercamiento con las principales organizaciones LGBTI de la ciudad de Cuenca que trabajan por el cumplimiento de sus derechos para contar con información cualitativa sobre la población de estudio.

Población de estudio:

UNIVERSIDAD DE CUENCA

No existen datos que registren el número de lesbianas en el país o en la ciudad, el método bolo de nieve resulta eficaz para lograr el acercamiento para obtener la información de poblaciones ocultas, este método consiste en que cada participante recomienda el nombre de otro participante que conoce dentro de su red social, convirtiéndose ellos mismos en medio de contacto de más participantes. Dadas las características de la investigación, es probable que algunas mujeres se nieguen a participar en la investigación, por lo que se plantea una muestra de 10 participantes.

CATEGORÍAS:

La investigación plantea cuatro categorías:

1. Invisibilización del lesbianismo
2. Proceso de inclusión social
 - a. Condiciones de vida
 - b. Características sociodemográficas
 - c. Vivienda
 - d. Educación
3. Inclusión social
 - a. Salud
 - b. Empleo
 - c. Entorno familiar
 - d. Participación ciudadana
 - e. Discriminación
 - f. Exclusión
 - g. Violencia
4. Leyes y derechos humanos
 - a. Derechos humanos
 - b. Justicia

OPERACIONALIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Categoría deductiva	Proposiciones agrupadas por temas	Categorías inductivas	Códigos
Invisibilización del lesbianismo	Marco conceptual LGBTI y lesbianismo La mujer y su realidad social en torno a su orientación sexual.	Invisibilización internacional y nacional del lesbianismo.	INV LESB
Entendida como			

UNIVERSIDAD DE CUENCA

el desconocimiento de las mujeres por su orientación sexual hacia el mismo sexo, así como las discriminaciones, exclusiones, agresiones y violaciones basadas en su condición sexual.	Marco legal internacional que favorece la inclusión social de la comunidad LGBTI La comunidad LGBTI y lesbianismo en Ecuador		
Proceso de inclusión <i>Entendido como el proceso que asegura que aquellas personas que están en riesgo de pobreza y exclusión social, tengan las oportunidades y recursos necesarios para participar completamente en la vida económica, social y cultural disfrutando un nivel de vida y bienestar que se considere normal en la sociedad en la que ellos viven. (Pérez, 2016)</i>	Características sociales, demográficas y culturales de la ciudad de Cuenca Proceso de inclusión social del lesbianismo en la sociedad cuencana desde el año 2000 hasta el 2017.	Antecedentes bibliográficos y documentales en Cuenca.	PROC INC SOC
	Características sociodemográficas Actualmente cuál es su estado civil ¿Cómo se identifica según su cultura y costumbres?	Edad, Estado civil e Identidad cultural	CAR SOC
	Vivienda ¿En qué sector de Cuenca vive? ¿Usted vivió siempre en Cuenca? Si no vivió siempre en Cuenca, ¿cuánto tiempo lleva viviendo en esta ciudad? y ¿cuál es la razón principal por la que vino a esta ciudad? La vivienda que ocupa usted es: La vivienda cuenta con los siguientes servicios básicos: ¿Usted vivió siempre en esta vivienda? En caso de no haber vivido siempre en esta vivienda, ¿por qué cambió de lugar?	Características de la vivienda donde residen	VIV
	Educación ¿Asiste actualmente a algún centro de estudios?	Características de los estudios recibidos	EDU

	<p>¿Cuál es la razón principal?</p> <p>¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que aprobó?</p> <p>¿Quién apoyó económicamente sus estudios?</p> <p>¿Ha tenido alguna de las siguientes experiencias en el ámbito educativo?</p> <p>¿Quiénes fueron los responsables?</p> <p>Por las experiencias antes descritas, usted:</p>		
<p>Inclusión social</p> <p><i>Tener una vida asociada siendo un miembro de una comunidad con las oportunidades y recursos necesarios para participar completamente en la vida económica, social y cultural disfrutando un nivel de vida y bienestar que se considere normal en la sociedad en la que ellos viven. (Pérez, 2016)</i></p>	<p>Salud</p> <p>¿Tiene seguro médico?</p> <p>¿Con qué institución mantiene su seguro?</p> <p>¿Cuándo se enferma a qué institución acude para su chequeo médico?</p> <p>Si no recibe atención médica ¿cuáles son los motivos?</p> <p>¿Debido a su orientación sexual, ha tenido alguna experiencia de violencia, discriminación o exclusión al momento de recibir servicios médicos?</p>	<p>Acceso a servicios de salud</p>	<p>SAL</p>
	<p>Empleo</p> <p>¿Cuáles son sus medios de subsistencia?</p> <p>¿Cuántas horas trabaja diariamente en su trabajo actual?</p> <p>¿Cuál es su ingreso mensual aproximado en su trabajo actual?</p> <p>¿Por qué razón no trabaja?</p> <p>En las últimas semanas usted ha buscado trabajo?</p>	<p>Características ocupacionales</p>	<p>EMP</p>
	<p>Entorno familiar</p> <p>¿Actualmente con quién vive?</p> <p>¿Quién conoce sobre su orientación sexual?</p> <p>¿Le han impuesto un</p>	<p>Aceptación de la familia</p>	<p>ENT FAM</p>

	<p>novio para que cambie su orientación sexual?</p> <p>¿Ha experimentado imposición de asistir donde un psicólogo, psiquiatra, cura o pastor para “curarle” o “cambiarle”?</p> <p>Si está o estuvo casada ¿ha experimentado presión para mantenerse en el matrimonio por los hijos?</p> <p>¿Ha experimentado amenazas de quitarle la custodia de sus hijos/as?</p> <p>¿Ha sido forzada a contraer matrimonio con un hombre?</p> <p>¿Ha experimentado prohibición de asistir a actividades propuestas por los grupos LGBTI?</p> <p>¿Ha experimentado prohibición de salir con otras lesbianas?</p> <p>Después de informarles sobre su orientación sexual, su familia:</p> <p>¿Su familia le negó recursos para su educación debido a su orientación sexual?</p> <p>¿Ha sido excluida de reuniones familiares?</p> <p>¿En su hogar, ha experimenta aceptación hacia usted y no a su pareja?</p> <p>¿Ha estado expuesta a golpes u otras agresiones físicas?</p> <p>¿Ha estado expuesta a gritos, insultos, amenazas y burlas?</p>		
	<p>Participación ciudadana</p> <p>¿Usted participa activamente en un grupo, movimiento y/u organización social?</p> <p>¿En qué tipo de grupo,</p>	<p>Inclusión en proceso de participación en la ciudad</p>	<p>PART CIU</p>

	<p>movimiento y/u organización usted participa?</p> <p>¿Cree que ha aumentado el nivel de participación ciudadana por parte de la población lesbiana desde la Constitución del 2008?</p> <p>¿Ha participado en algún proceso de participación ciudadana en la ciudad de Cuenca?</p> <p>¿Cómo calificaría usted la inclusión social que las lesbianas tienen en la sociedad cuencana específicamente?</p> <p>¿En términos de inclusión social, con respecto a toda la comunidad LGBTI, considera usted que la situación de las lesbianas es?</p> <p>¿Cree usted que las condiciones de vida y la inclusión social de las lesbianas es menos aceptada que la de los hombres homosexuales solo por el hecho de ser mujer?</p> <p>Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual</p> <p>¿Ha experimentado relaciones sexuales obligadas?</p> <p>Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual</p> <p>¿Ha experimentado acoso sexual?</p> <p>Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual</p> <p>¿Ha experimentado daño o apropiación de sus pertenencias?</p> <p>Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual</p>		
--	--	--	--

	<p>¿Ha experimentado rechazo o discriminación en algún centro de comercio (bancos, restaurantes, bares, tiendas, etc.)?</p> <p>Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual</p> <p>¿Ha estado expuesta a golpes u otras agresiones físicas?</p> <p>Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual</p> <p>¿Ha estado expuesta a gritos, insultos, amenazas y burlas?</p> <p>Cuando sus amigos/as se enteraron de su orientación sexual, en su mayoría ellos/ellas:</p> <p>¿Considera usted que su vida sería mejor si viviera en otra ciudad?</p>		
	<p>Discriminación</p> <p>¿Ha vivido alguna de las siguientes experiencias por ser lesbiana?</p>	Situaciones de discriminación	DICRI
	<p>Exclusión</p> <p>¿Ha vivido alguna de las siguientes experiencias por ser lesbiana?</p>	Situaciones de exclusión	EXCL
	<p>Violencia</p> <p>¿Ha vivido alguna de las siguientes experiencias por ser lesbiana?</p> <p>¿Por todas las experiencias antes mencionadas ha estado expuesta a:</p>	Situaciones de violencia	VIO
<p>Ley y Derechos Humanos</p> <p>Derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. (Naciones</p>	<p>¿Conoce o ha escuchado sobre la Ordenanza para la inclusión, el reconocimiento y respeto a la diversidad sexual y sexo-genérica en el cantón Cuenca?</p> <p>¿Considera que esta ordenanza ha servido</p>	Conocimiento de los derechos humanos	DER HUM

Unidas, 1996)	para visibilizar la situación de exclusión que viven las lesbianas en la sociedad cuencana? Explique ¿Considera que esta ordenanza ha servido hacer respetar los derechos de las lesbianas en el contexto de la sociedad cuencana? Explique		
	Justicia A lo largo de su vida usted ha sido violentada en su integridad física, psicológica o sexual por algún agente de la seguridad pública o privada en la ciudad de Cuenca? ¿Ha tenido alguna de las siguientes experiencias? ¿Quiénes fueron los actores de estos hechos? ¿Usted denunció estos hechos? ¿Dónde denunció principalmente estos hechos? ¿Cuándo buscó acceder a esos sistemas de justicia, usted contaba con ...? ¿Hubo sanción para él/los responsable (s)?	Conocimiento, cumplimiento y perspectiva de leyes	JUST

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Revisión bibliográfica y documental: es la técnica que permite buscar, revisar y seleccionar los diferentes aportes teóricos, conceptuales y científicos referentes al tema de estudio para generar un marco teórico que fundamente la investigación.

Encuestas: se realizarán encuestas a lesbianas respecto a las categorías de investigación, tomando como ejemplo la “Encuesta sobre las condiciones de vida de la población LGBTI elaborado por el INEC (2013), adaptada a los objetivos de esta investigación en específico.

Entrevistas a profundidad: Se realizarán entrevistas para ampliar la información recolectada y

UNIVERSIDAD DE CUENCA

tratar de manera más amplia y personal algunos temas que requieran mayor atención, con activistas y representantes de organizaciones y colectivos pro derechos de la comunidad LGBTI, con especial enfoque a los grupos de lesbianas, con el propósito de establecer diálogos que retroalimentaron el proceso de la investigación.

Historias de vida: Consiste en la elaboración de un cuadernillo con cada una de las historias que las 10 lesbianas participantes contarán en base a su experiencia personal en torno a su inclusión en la sociedad cuencana.

INSTRUMENTOS:

Cuestionario: Es el listado de preguntas que servirán para dirigir la entrevista y elaborar las historias de vida. Para la realización del cuestionario se tomará como referencia el formulario de la “Encuesta sobre las condiciones de vida de la población LGBTI elaborado por el INEC (2013).

Ficha de observación: Permite a la investigadora llevar un registro de sus apuntes durante el proceso de observación participante.

ÁMBITO TEMÁTICO	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CATEGORÍAS
Inclusión social del lesbianismo	Este tema investigará la inclusión en un espacio geográfico y temporal determinados, lo que nos permite abordar un tema considerado tabú o incluso una patología, consideraciones radicales desde una óptica sesgada. Por otra parte, se pretende investigar hasta dónde la inclusión ha sido aceptada en la ciudad de Cuenca y cuál es el proceso por el cual esta inclusión ha venido dándose.	¿Existe inclusión del lesbianismo en la sociedad cuencana desde el 2000 hasta el 2017?	Describir la inclusión social del lesbianismo en la sociedad cuencana.	Sustentar desde el punto de vista teórico la invisibilización del lesbianismo en la sociedad.	Invisibilización del lesbianismo
				Determinar las características más relevantes del proceso de inclusión del lesbianismo en la sociedad cuencana desde el año 2000 hasta el 2017.	Proceso de inclusión social
				Describir las condiciones de vida de las lesbianas en la sociedad cuencana.	Características sociodemográficas Vivienda Educación
				Describir la situación de inclusión social que viven las lesbianas en la ciudad de	Salud Empleo Entorno familiar Participación ciudadana Discriminación



UNIVERSIDAD DE CUENCA

				Cuenca.	Exclusión Violencia
				Analizar el cumplimiento de leyes y derechos establecidos para que el lesbianismo sea visibilizado en la sociedad cuencana.	Derechos humanos Justicia

OBJETIVOS	CATEGORÍAS	ESTAMENTOS	INSTRUMENTOS
Sustentar desde el punto de vista teórico la invisibilización del lesbianismo en la sociedad.	CATEGORÍA A Invisibilización del lesbianismo	Marco teórico, conceptual y legal internacional y nacional	Investigación bibliográfica y lincográfica
Determinar las características más relevantes del proceso de inclusión del lesbianismo en la sociedad cuencana desde el año 2000 hasta el 2017.	CATEGORÍA B Proceso de inclusión social	Marco teórico. Histórico y legal de la inclusión del lesbianismo en Cuenca.	Investigación bibliográfica, lincográfica y documental.
Describir las condiciones de vida de las lesbianas en la sociedad cuencana.	CATEGORÍA C1 Características sociodemográficas	Lesbianas que viven en la ciudad de Cuenca	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada
	CATEGORÍA C2 Vivienda	Lesbianas que viven en la ciudad de Cuenca	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada
	CATEGORÍA C3 Educación	Lesbianas que viven en la ciudad de Cuenca	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada
Describir la situación de inclusión social que viven las lesbianas en la ciudad de Cuenca.	CATEGORÍA D1 Salud	Lesbianas que viven en la ciudad de Cuenca	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada
	CATEGORÍA D2 Empleo	Lesbianas que viven en la ciudad de Cuenca	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada
	CATEGORÍA D3 Entorno familiar	Lesbianas que viven en la ciudad de Cuenca Representantes de organizaciones, grupos y movimientos sociales LGBTI	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida
	CATEGORÍA D4 Participación ciudadana	Lesbianas que viven en la ciudad de Cuenca Representantes de organizaciones, grupos	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada

		y movimientos sociales LGBTI	Historias de vida
	CATEGORÍA D5 Discriminación	Lesbianas que viven en la ciudad de Cuenca Representantes de organizaciones, grupos y movimientos sociales LGBTI	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida
	CATEGORÍA D6 Exclusión	Lesbianas que viven en la ciudad de Cuenca Representantes de organizaciones, grupos y movimientos sociales LGBTI	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida
	CATEGORÍA D7 Violencia	Lesbianas que viven en la ciudad de Cuenca	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida
Analizar el cumplimiento de leyes y derechos establecidos para que el lesbianismo sea visibilizado en la sociedad cuencana.	CATEGORÍA E1 Derechos humanos	Lesbianas que viven en la ciudad de Cuenca Representantes de organizaciones, grupos y movimientos sociales LGBTI	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida
	CATEGORÍA E2 Justicia	Lesbianas que viven en la ciudad de Cuenca Representantes de organizaciones, grupos y movimientos sociales LGBTI	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida

OBJETIVOS	CATEGORÍAS	INSTRUMENTOS	PREGUNTAS
Sustentar desde el punto de vista teórico la invisibilización del lesbianismo en la sociedad.	CATEGORÍA A Invisibilización del lesbianismo	Investigación bibliográfica y lincográfica	¿Qué es LGBTI y lesbianismo? ¿Cuál es la realidad social de la mujer en torno a su orientación sexual? ¿Cuál es el marco legal internacional que favorece la inclusión social de la comunidad LGBTI? ¿Cuáles son las características de la comunidad LGBTI y lesbianismo en Ecuador?
Determinar las características más relevantes del proceso de inclusión del lesbianismo en la sociedad cuencana desde el año 2000 hasta el 2017.	CATEGORÍA B Proceso de inclusión social	Investigación bibliográfica, lincográfica y documental.	¿Cuáles son las características sociales, demográficas y culturales de la ciudad de Cuenca? ¿Cómo se ha venido dando el proceso de inclusión social del lesbianismo en la sociedad cuencana desde el año 2000 hasta el 2017?
Describir las condiciones de vida de las lesbianas en la sociedad cuencana.	CATEGORÍA C1 Características sociodemográficas	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada	Actualmente cuál es su estado civil ¿Tiene hijos/as? ¿cuántos? ¿Sus hijos/as son por: En caso de no tener hijos, ¿Ha considerado la posibilidad de ser madre? ¿Cómo se identifica según su cultura y costumbres?

	CATEGORÍA C2 Vivienda	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada	¿En qué sector de Cuenca vive? ¿Usted vivió siempre en Cuenca? Si no vivió siempre en Cuenca, ¿cuánto tiempo lleva viviendo en esta ciudad? y ¿cuál es la razón principal por la que vino a esta ciudad? La vivienda que ocupa usted es: La vivienda cuenta con los siguientes servicios básicos: ¿Usted vivió siempre en esta vivienda? En caso de no haber vivido siempre en esta vivienda, ¿por qué cambió de lugar?
	CATEGORÍA C3 Educación	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada	¿Asiste actualmente a algún centro de estudios? ¿Cuál es la razón principal? ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que aprobó? ¿Quién apoyó económicamente sus estudios? ¿Ha tenido alguna de las siguientes experiencias en el ámbito educativo? ¿Quiénes fueron los responsables? Por las experiencias antes descritas, usted: De las experiencias antes descritas, ¿Usted denunció estos hechos?
Describir la situación de inclusión social que viven las lesbianas en la ciudad de Cuenca.	CATEGORÍA D1 Salud	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada	¿Tiene seguro médico? ¿Con qué institución mantiene su seguro? ¿Cuándo se enferma a qué institución acude para su chequeo médico? Si no recibe atención médica ¿cuáles son los motivos? ¿Tiene acceso a talleres y/o charlas sobre sexo seguro? ¿Debido a su orientación sexual, ha tenido alguna experiencia de violencia, discriminación o exclusión al momento de recibir servicios médicos?
	CATEGORÍA D2 Empleo	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada	¿Cuáles son sus medios de subsistencia? ¿Qué hizo la semana pasada? ¿Realizó la semana pasada alguna actividad para obtener ingresos, tal como: ¿Cuántas horas trabaja diariamente en su trabajo actual? ¿Cuál es su ingreso mensual aproximado en su trabajo actual? ¿Por qué razón no trabajó la semana pasada? ¿En las últimas semanas usted ha buscado trabajo? ¿Por qué razón no buscó trabajo? Si ha tenido un trabajo anterior, ¿por qué motivos dejó su último trabajo?
	CATEGORÍA D3 Entorno familiar	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida	¿Actualmente con quién vive? ¿Quién conoce sobre su orientación sexual? ¿Le han impuesto un novio para que cambie su orientación sexual? ¿Ha experimentado imposición de asistir donde un psicólogo, psiquiatra, cura o pastor para “curarle” o “cambiarle”? ¿Ha experimentado sentimientos de deber ser más “femenina” en el entorno familiar? ¿Le han obligado a dejar actividades o deportes por considerarse “inapropiados” para una mujer o porque pensaron que le “hacer ver o ser lesbiana”? Si está o estuvo casada ¿ha experimentado presión para mantenerse en el matrimonio por

			<p>los hijos?</p> <p>¿Ha experimentado amenazas de quitarle la custodia de sus hijos/as?</p> <p>¿Ha sido forzada a contraer matrimonio?</p> <p>¿Ha estado forzada a asistir a cultos religiosos?</p> <p>¿Ha experimentado prohibición de asistir a actividades propuestas por los grupos LGBTI?</p> <p>¿Ha estado obligada a vestirse “como una mujercita”?</p> <p>¿Ha experimentado prohibición de salir con otras lesbianas?</p> <p>Después de informarles sobre su orientación sexual, su familia:</p> <p>¿Su familia le negó recursos para su educación debido a su orientación sexual?</p> <p>¿Ha sido excluida de reuniones familiares?</p> <p>¿En su hogar, ha experimenta aceptación hacia usted y no a su pareja?</p> <p>¿Ha estado expuesta a golpes u otras agresiones físicas?</p> <p>¿Ha estado expuesta a gritos, insultos, amenazas y burlas?</p>
	<p>CATEGORÍA D4 Participación ciudadana</p>	<p>Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida</p>	<p>¿Usted participa activamente en un grupo, movimiento y/u organización social?</p> <p>¿En qué tipo de grupo, movimiento y/u organización usted participa?</p> <p>Indique los motivos por los cuáles no participa en grupos, movimientos y/u organizaciones:</p> <p>¿Cree que ha aumentado el nivel de participación ciudadana por parte de la población lesbiana desde la Constitución del 2008?</p> <p>¿Ha participado en algún proceso de participación ciudadana en temas de derechos de la población LGBTI?</p> <p>¿Ha participado en algún proceso de participación ciudadana en la ciudad de Cuenca?</p> <p>¿Cómo calificaría usted la inclusión social que las lesbianas tienen en la sociedad cuencana específicamente?</p> <p>¿En términos de inclusión social, con respecto a toda la comunidad LGBTI, considera usted que la situación de las lesbianas es?</p> <p>¿Cree usted que las condiciones de vida y la inclusión social de las lesbianas es menos aceptada que la de los hombres homosexuales solo por el hecho de ser mujer?</p> <p>Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual ¿Ha experimentado relaciones sexuales obligadas?</p> <p>Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual ¿Ha experimentado acoso sexual?</p> <p>Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual ¿Ha experimentado daño o apropiación de sus pertenencias?</p> <p>Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual ¿Ha experimentado rechazo o discriminación en algún centro de comercio (bancos, restaurantes, bares, tiendas, etc.)?</p> <p>Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido</p>

			<p>a su orientación sexual ¿Ha estado expuesta a golpes u otras agresiones físicas?</p> <p>Durante su vida en la ciudad de Cuenca, debido a su orientación sexual ¿Ha estado expuesta a gritos, insultos, amenazas y burlas?</p> <p>Cuando sus amigos/as se enteraron de su orientación sexual, en su mayoría ellos/ellas: ¿Considera usted que su vida sería mejor si viviera en otra ciudad?</p>
	CATEGORÍA D5 Discriminación	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida	<p>¿Ha vivido alguna de las siguientes experiencias por ser lesbiana?</p> <p>¿Por todas las experiencias antes mencionadas ha estado expuesta a:</p>
	CATEGORÍA D6 Exclusión	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida	<p>¿Ha vivido alguna de las siguientes experiencias por ser lesbiana?</p> <p>¿Por todas las experiencias antes mencionadas ha estado expuesta a:</p>
	CATEGORÍA D7 Violencia	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida	<p>¿Ha vivido alguna de las siguientes experiencias por ser lesbiana?</p> <p>¿Por todas las experiencias antes mencionadas ha estado expuesta a:</p>
Analizar el cumplimiento de leyes y derechos establecidos para que el lesbianismo sea visibilizado en la sociedad cuencana.	CATEGORÍA E1 Derechos humanos	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida	<p>¿Usted conoce o ha escuchado que la Constitución de Ecuador del 2008 reconoce el derecho a la no discriminación?</p> <p>¿Considera que a partir de la aprobación de la Constitución de Ecuador del 2008 los Derechos de las lesbianas?</p> <p>¿Usted conoce o ha escuchado que la reforma al Código Penal, desde el año 2009, sanciona los crímenes de odio por orientación sexual e identidad de género?</p> <p>¿Código Penal en el año 2009, ¿Cree usted que El Código Penal ha servido para sancionar a las personas que violan los derechos humanos de las lesbianas?</p> <p>¿Conoce o ha escuchado sobre la Ordenanza para la inclusión, el reconocimiento y respeto a la diversidad sexual y sexo-genérica en el cantón Cuenca?</p> <p>¿Considera que esta ordenanza ha servido para visibilizar la situación de exclusión que viven las lesbianas en la sociedad cuencana?</p> <p>Explique</p> <p>¿Considera que esta ordenanza ha servido hacer respetar los derechos de las lesbianas en el contexto de la sociedad cuencana? Explique</p> <p>¿Ha estado internada/o en algún centro/clínica</p>

			de “rehabilitación” para “curar” su condición sexual y/ o de género? Su internación fue: ¿Quién la internó? ¿Cuánto tiempo estuvo interna en este lugar? ¿Qué tipo de violencia sufrió en este lugar:
	CATEGORÍA E2 Justicia	Encuesta estructurada de opción múltiple semi cerrada Entrevista estructurada Historias de vida	¿A lo largo de su vida usted ha sido violentada en su integridad física, psicológica o sexual por algún agente de la seguridad pública o privada en la ciudad de Cuenca? ¿Ha tenido alguna de las siguientes experiencias? ¿Quiénes fueron los actores de estos hechos? ¿Usted denunció estos hechos? ¿Dónde denunció principalmente estos hechos? ¿Cuándo buscó acceder a esos sistemas de justicia, usted contaba con ...? ¿Hubo sanción para él/los responsable (s)?

CRITERIOS DE INCLUSIÓN:

- Mujeres con orientación sexual lésbica.
- Mujeres mayores de edad hasta tercera edad.
- Mujeres de estado civil: solteras, en unión libre y/o casada.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Lesbianas adolescentes o menores de edad que no hayan firmado el consentimiento informado con autorización del padre o madre de familia.
- Lesbianas que no quieran participar o no hayan firmado el consentimiento informado.

ASPECTOS ÉTICOS:

Para la realización del presente trabajo de investigación se tendrán en cuenta consideraciones éticas y de género que garanticen el respeto a la información personal de las participantes, así como la fidelidad en la información y el respeto a los derechos de autoría de los trabajos teóricos y científicos aquí citados.

Las participantes del estudio, en este caso las mujeres lesbianas, podrán decidir voluntariamente su participación en la investigación, por lo que la investigadora se privará de realizar cualquier tipo de influencia indebida que fuerce o condicione la participación de las mujeres. Para constancia de ello, la investigadora emitirá un consentimiento informado, para comunicar los objetivos de la investigación.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

. RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO

- 1.1. Marco conceptual LGBTI y lesbianismo
- 1.2. La mujer y su realidad social en torno a su orientación sexual.
- 1.3. Marco legal internacional que favorece la inclusión social de la comunidad LGBTI
- 1.4. La comunidad LGBTI y lesbianismo en Ecuador
- 1.5. Características sociales, demográficas y culturales de la ciudad de Cuenca
- 1.6. Proceso de inclusión social del lesbianismo en la sociedad cuencana desde el año 2000 hasta el 2017.

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

- 2.1. Contexto
- 2.2. Tipo de investigación
- 2.3. Métodos
- 2.4. Técnicas
- 2.5. Instrumentos
- 2.6. Categorías
- 2.7. Definición de categorías
- 2.8. Población y muestra
- 2.9. Procedimiento
- 2.10. Criterios de inclusión y exclusión
- 2.11. Aspectos éticos de la investigación

CAPÍTULO III. RESULTADOS

- 3.1. Condiciones de vida de las lesbianas en la ciudad de Cuenca
- 3.2. Inclusión social de las lesbianas en la sociedad cuencana
- 3.3. Cumplimiento de leyes, políticas y derechos de las lesbianas en la sociedad cuencana.
- 3.4. Historias de vida de las lesbianas sobre su inclusión en el ámbito familiar y social.

CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN



UNIVERSIDAD DE CUENCA

4.1. Discusión de resultados

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

8. Cronograma de Actividades.

ACTIVIDADES	TIEMPO EN MESES período 2017 – 2018																																											
	Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Selección de Instrumento	■	■	■																																									
Aprobación del diseño de la tesis				■	■																																							
Marco teórico						■	■	■	■	■	■	■																																
Recogida y análisis de resultados													■	■	■	■																												
Grupos focales																	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																		
Discusión																										■	■	■	■															
Conclusiones y recomendaciones																											■	■																
Redacción del informe final																															■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				



UNIVERSIDAD DE CUENCA

[illegible]